

Орієнтовне календарне планування	6
Додавання і віднімання в межах 1000 (продовження)	9
Урок 65. Віднімання трицифрових чисел виду 600 – 270	9
Урок 66. Письмове додавання двоцифрових чисел	13
Урок 67. Письмове додавання трицифрових чисел без переходу через розряд. Розв'язування рівнянь	15
Урок 68. Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування нерівностей	17
Урок 69. Письмове віднімання трицифрових чисел без переходу через десяток. Прості задачі на віднімання	19
Урок 70. Письмове додавання трицифрових чисел у випадку, коли сума одиниць дорівнює 10 або сума десятків дорівнює 10 десяткам. Задача з буквеними даними	21
Урок 71. Віднімання трицифрових чисел у випадку, коли зменшуване містить один нуль. Складені задачі на дві і три дії. Дії з іменованими числами	23
Урок 72. Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд. Складання і розв'язування задачі за коротким записом. Периметр прямокутника	25
Урок 73. Письмове віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд. Творча робота над задачею. Складена задача на три дії	27
Урок 74. Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд (два переходи). Розв'язування нерівностей способом випробування. Складання обернених задач	29
Урок 75. Письмове віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд (два переходи). Задачі на дві дії, що містять порівняння результату першої дії з одним із даних чисел	31
Урок 76. Письмове додавання трицифрових чисел у випадку кількох доданків. Задача, що містить суму трьох доданків	33
Урок 77. Письмове виконання сумісних дій додавання і віднімання. Задача на три дії (різницеve порівняння двох сум)	35
Урок 78. Додавання трицифрових чисел способом округлення	39
Урок 79. Віднімання трицифрових чисел способом округлення	43
Урок 80. Контрольна робота № 5	45
Множення і ділення в межах 1000	47
Урок 81. Властивості множення на 1 і одиниці на число, множення на нуль, нуля на число. Складені задачі на 2–3 дії, що є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	47
Урок 82. Ділення числа на 1, на рівне йому число, нуля на число. Задача на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків	49
Урок 83. Множення і ділення на 100. Розв'язування задач	51
Урок 84. Ділення виду $80 : 8$; $700 : 7$. Задача на дві дії, пов'язана з одиничною нормою	53
Урок 85. Множення і ділення розрядних чисел на одноцифрове. Множення одноцифрового числа на розрядне. Задачі на дві та три дії	55
Урок 86. Ділення числа на добуток. Задача на дві дії, пов'язана з одиничною нормою	59

Урок 87. Ділення виду $90 : 30$; $600 : 30$; $800 : 200$. Розв'язування простих і складених задач	61
Урок 88. Множення суми на число. Розв'язування задач двома способами. Розв'язування задач з буквеними даними	63
Урок 89. Множення двоцифрового числа на одноцифрове виду $24 \cdot 3$. Задача на знаходження суми двох добутоків. Задача, пов'язана з одиничною нормою	67
Урок 90. Множення числа на суму. Складання задач за поданим рівнянням. Задачі, пов'язані з одиничною нормою	69
Урок 91. Множення одноцифрового числа на двоцифрове (на основі переставної властивості дії множення) виду $3 \cdot 24$. Задачі, пов'язані з одиничною нормою. Обчислення значень буквених виразів	71
Урок 92. Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Розв'язування задач на порівняння двох часток	78
Урок 93. Множення різниці на число. Розв'язування задач	75
Урок 94. Випадки множення і ділення в межах 1000, що зводяться до табличних. Задачі на три дії, що містять збільшення (зменшення) числа в кілька разів	77
Урок 95. Множення виду $320 \cdot 3$. Задачі пов'язані з одиничною нормою. Складання задач даного виду. Самостійна робота	79
Урок 96. Повторення і закріплення вивченого матеріалу	81
Урок 97. Контрольна робота № 6	83
Урок 98. Аналіз контрольної роботи. Ділення суми на число. Розв'язування задач двома способами	85
Урок 99. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $39 : 3$. Розв'язування рівнянь	87
Урок 100. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $72 : 3$ і $50 : 2$. Задача, пов'язана з одиничною нормою	89
Урок 101. Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове способом розкладання на зручні доданки. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутоків	91
Урок 102. Перевірка ділення множенням. Розв'язування задач, оберненої до задачі на знаходження суми двох добутоків	93
Урок 103. Перевірка множення діленням. Складання і розв'язування задач за поданим виразом та скороченим записом. Розв'язування рівнянь	95
Урок 104. Ділення виду $360 : 3$. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутоків. Розв'язування рівнянь	97
Урок 105. Ділення виду $64 : 16$ способом випробовування. Розв'язування і порівняння складених задач на три дії	99
Урок 106. Ділення двоцифрового числа на двоцифрове. Задачі на три дії, пов'язані з порівнянням двох часток	101
Урок 107. Залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії. Розв'язування задач	103
Урок 108. Залежність частки від зміни діленого. Розв'язування задач	105
Урок 109. Залежність частки від зміни дільника. Розв'язування задач	107
Урок 110. Розв'язування рівнянь, у яких один із компонентів поданий виразом зі змінною. Розв'язування задач	109

Урок 111. Розв'язування рівнянь, у яких один із компонентів поданий виразом зі змінною. Розв'язування задач. Самостійна робота	113
Урок 112. Повторення і закріплення вивченого матеріалу	115
Урок 113. Контрольна робота № 7	117
Урок 114. Позначення частин числа цифрами. Дробі з чисельником 1 як частина цілого. Утворення і запис. Розв'язування задач	119
Урок 115. Розв'язування задач на час	123
Урок 116. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові	125
Урок 117. Знаходження числа за його частиною. Розв'язування задач. Розв'язування нерівностей	127
Урок 118. Ділення з остачею (ознайомлення). Порівняння числових значень виразів. Задача на дві дії, що містить порівняння чисел	131
Урок 119. Ділення з остачею (розглядання прийому обчислення). Розв'язування задач	133
Урок 120. Ділення з остачею. Властивість остачі	135
Урок 121. Перевірка остачі. Розв'язування задач	137
Урок 122. Ознаки подільності на 2 та 5. Самостійна робота	139
Урок 123. Контрольна робота № 8	141
Повторення вивченого за рік. Ознайомлення з письмовим множенням і діленням	143
Урок 124. Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивченого матеріалу	143
Урок 125. Повторення таблиць множення і ділення	145
Урок 126. Повторення ділення з остачею	147
Урок 127. Повторення нумерації трицифрових чисел	149
Урок 128. Повторення позатабличного множення і ділення на одноцифрове число. Чисельник і знаменник дроби	151
Урок 129. Повторення позатабличного множення і ділення	153
Урок 130. Узагальнення і систематизація знань. Самостійна робота	155
Урок 131. Повторення вивченого матеріалу. Способи раціональних обчислень: множення на 9; 99	157
Урок 132. Контрольна робота № 9 (річна)	159
Урок 133. Аналіз контрольної роботи. Повторення письмового додавання і віднімання трицифрових чисел	161
Урок 134. Узагальнення і систематизація знань. Способи раціональних обчислень: множення на 11	163
Урок 135. Розв'язування «цікавих задач»	165
Урок 136. Підсумковий урок за рік	167

Урок 65. ВІДНІМАННЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ВИДУ 600 – 270

Мета: вчити учнів віднімати трицифрові числа виду 600 – 270; формувати вміння розв'язувати задачі; вдосконалювати вміння знаходити периметр трикутника; розвивати увагу, математичне мовлення; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка домашнього завдання

2. Гра «Шифрувальник»

— Обчисліть значення виразів. За допомогою стрілок з'єднайте прямокутники в порядку спадання значень виразів.

— Дізнайтеся, яку тварину називають річковим конем.

750 – 280	880 – 290	760 – 390	530 – 240	320 – 180
<input type="text"/>				

760 – 370	980 – 250	520 – 240	740 – 880
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Відповідь: гіпопотам.

3. Гра «Мисливець»

$130 - 50 + 800$	→	400
$500 + (170 - 80)$	→	880
$450 - (26 + 24)$		700
$(100 + 300) - (700 - 500)$		590
$796 - 90 - 6$		200

4. Робота за картками індивідуального контролю

Картка 1

1) Обчисліть приклади.

$450 - 380$

$440 + 280$

$780 - 590$

2) Розв'яжіть задачу.

У трьох клітках було 38 кролів. У першій і другій клітках разом було 23 кролі, а в другій і третій — 17 кролів. Скільки кролів було в кожній клітці окремо?

Картка 2

1) Обчисліть приклади.

$520 - 370$

$650 + 190$

$840 - 250$

2) Розв'яжіть задачу.

Оксанка купила 2 зошити по 60 к. кожний і лінійку за 1 грн. Скільки грошей витратила Оксанка?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми розглянемо віднімання трицифрових чисел виду 600 – 270.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Підготовча робота (с. 90, завдання 580)

2. Пояснення нового матеріалу (с. 91, завдання 581)

— Розгляньте записи.
— Поясніть обчислення.

$$600 - 270 = \dots$$

$$(600 - 200 = 400; 400 - 70 = 330)$$

— Який спосіб використали під час розв'язання цього прикладу? (Послідовне віднімання)

3. Первинне закріплення (с. 91, завдання 582)

Учень біля дошки пояснює розв'язання прикладу аналогічно до попереднього.

$$800 - 320 = \dots$$

$$800 - 300 = 500$$

$$500 - 20 = 480$$

Фізкультхвилинка

V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Обчисліть приклади самостійно (с. 91, завдання 583)

— Перевірте розв'язання. Учні пояснюють прийоми обчислень.

2. Робота над задачею (с. 91, завдання 584)

— Прочитайте задачу.

— Скільки було трилітрових банок? (6)

— У банки якої місткості перелили сік? (У дволітрові банки)

6 банок по 3 л

? банок по 2 л

— Про що дізнаємося спочатку? (Скільки літрів соку всього.)

— Чи можемо ми другою дією відповісти на питання задачі? (Так)

— Якою дією відповідатимемо на питання задачі? (Діленням)

Сильніші учні розв'язують задачу самостійно виразом, усі репета — по діях.

Розв'язання

1) $3 \cdot 6 = 18$ (л) — соку всього

2) $18 : 2 = 9$ (б.)

Відповідь: узяли 9 дволітрових банок.

Перевірка виконаної роботи.

3. Робота з геометричним матеріалом (с. 91, завдання 585)

Робота за рядами

1-й ряд обчислює периметр першого трикутника;

2-й ряд обчислює периметр другого трикутника;

3-й ряд обчислює периметр третього трикутника.

— Виміряйте сторони трикутника.

— Знайдіть його периметр.

— Що таке периметр?

— Як обчислити периметр прямокутника?

4. Фронтальна робота над задачею (с. 91, завдання 585)

— Прочитайте задачу.