

THEMA: DIE SOMMERERHOLUNG MIT DER FAMILIE

Цілі:

- навчальна:** вчити учнів розповідати про літо та літні канікули, про заняття дітей влітку, вживати Infinitiv з часткою zu.
- розвивальна:** розвивати навички сприйняття тексту на слух, увагу, мовну та слухову пам'ять.
- виховна:** виховувати в учнів бажання проводити дозвілля з сім'єю.
- Обладнання:** презентація "Sommer", граматична таблиця "Infinitiv mit zu".

STUNDENABLAUF

I. STUNDENBEGINN

L. Begrüßung, die Fragen über die Laune.

1. Mundgymnastik

L. Lest das Gedicht von Sabine Bär "Sommer am Meer" und dann beantwortet die Fragen.

SOMMER AM MEER

Der Wind bringt das Wasser an Land,
ein kleiner Junge spielt am Meeresrand.
Der Himmel so strahlend blau anzusehen,
man sieht weiße Möwenschwärme vorüberziehen.

Die Sonne sieht sich in den Wellen wieder,
bringt warme Strahlen auf die Erde nieder.
Sandburgenbauen ist des Jungen liebstes Spiel,
ein majestätisches Schloss am Strand sein Ziel.

Ein Windstoß bläst ihm die Mütze weg,
er seine Arme danach ausstreckt.
Die Eltern kommen und bewundern sein Werk,
und reichen die Mütze zurück an den Zwerg.

Eine Lachmöwe kommt und setzt sich dazu,
gibt ihren Kommentar ab und verschwindet im Nu.
Ruhe kehrt ein am warmen Meer,
Menschen verschwinden, es wird leer.

Nur das Rauschen der Wellen ist jetzt noch zu hören,
sie allein vermögen deine Sinne zu betören.

Fragen

- * Wie ist das Wetter im Sommer?
- * Was machen die Kinder im Sommer gern?
- * Wie kann man interessant und nützlich Ferien verbringen?

2. Einstieg ins Thema

L. Was ist cool? Was ist uncool? Bilde Weil-Sätze.

z.B. Petra findet das Reisen cool, weil man viel Interessantes sehen kann.

Marie, 14. Der Sommer ist cool. Man kann baden und schwimmen.

Silke, 15. Ferienlager ist eigentlich ganz cool. Man kann dort jeden Tag Freunde treffen.

Marco, 14. Ich finde das Wochenende cool. Man kann keine Schule haben und kann gut ausschlafen.

Tobias, 15. Nervige Geschwister finde ich uncool. Sie lassen nie in Ruhe.

Karina, 14. Ich finde Wandern uncool. Meine Eltern machen das immer und ich muss immer mit.

Der Urlaub war cool. Ich konnte den letzten Sommer nicht in der Stadt verbringen.

Mein Urlaub war cool, weil ich den letzten Sommer nicht in der Stadt verbringen konnte.

Was ist für dich cool/uncool? Und warum?

II. HAUPTTEIL DER STUNDE

1. Kontrolle der Hausaufgabe

L. Erzählt über eure Sommerferien.

2. Grammatik. Gebrauch zu mit *Infinitiv*

Partnerarbeit

z.B. Was ist für dich im Sommer interessant?

- * Es ist interessant, im Meer zu schwimmen.
- * Es ist für mich im Sommer cool, mit den Freunden zu wandern.
- * Es ist für mich gesund, jeden Tag im See zu baden und zu schwimmen.
- * Es ist ...