

ПОНЯТТЯ ПРО ПРИКМЕТНИК

1. Прочитай вірш Володимира Лучука. Допиши потрібні слова з довідки, використовуючи олівці відповідних кольорів. Підкресли іменники, з якими пов'язані ці прикметники.



_____ снігурі На зиму омелюх
стрибають по дворі. пошив _____ кожух.
В задумі _____ крук А горобець-дивак
присів на _____ сук. вдягнув _____ фрак...
Синиці _____ — то й дарма!
співають на вербі. Бо _____ фарб нема.

- Придумай свою назву для цього вірша. Запиши її.
- Усно поясни значення виділеного слова.

Слова для довідки:
червоні, чорний,
зелений, голубі, білий,
рудий, зелений, сірих.

2. Прочитай казку. Поміркуй, чому засмутилися слова.

Одного разу зустрілися іменники: Небо, Дорога та Казка. Стали вони жалітися одне одному на школярів.

— Я в усіх творах голубе та безхмарне, — зітхає Небо.

— А до мене пристала лише ознака «рівна», — ледь не плаче Дорога.

— Йой, подруго! Тебе хоч іноді називають «хвилястою», а от я завжди тільки «цікава»! — сумно промовляє Казка.

- Випиши з тексту казки іменники *небо*, *дорога* та *казка*. Добери до них прикметники і запиши.

Роль прикметників у мовленні

1. Прочитай вірш Лариси Лужецької. Поміркуй і допиши, чого саме стосуються всі використані у вірші прикметники.

Ніжна, мила, світанкова, ясна, чиста, колискова,
мелодійна, дзвінкотюча, дивна, радісна, співуча,
лагідна, жива, казкова, красна, чарівна, шовкова,
найдорожча, добра, власна, мудра, сонячна,
прекрасна, солов'їна, барвінкова

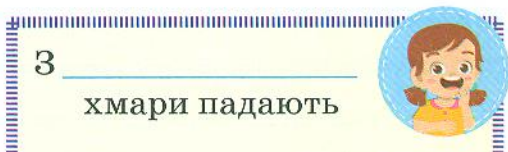
□□□□□□□□□□ □□□□.

- Поясни, з якою метою вжито прикметники у вірші.
2. Прочитай текст.
- Тихо в лісі. Тьмяніють дуби. Виструнчилися сосни. Ми-
люють очі ялинки. Зрідка чути стукіт дятла. Зима!
- Доповни текст прикметниками і запиши його.

3. Назарові та Єві потрібно доповнити речення прикметни-
ками. Допоможи їм скласти речення так, щоб вони були
різними.



З _____
хмари падають
_____ сніжинки.



З _____
хмари падають
_____ сніжинки.

- Підкресли хвилястою лінією прикметники.