

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

І.В. Олійник, М.А. Герц

БІОЛОГІЯ

Зошит для тематичного контролю знань
8 клас

*Схвалено комісією з біології, екології та природознавства
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 58(076.1)
ББК 28.5я72
О-54

*Схвалено комісією з біології, екології та природознавства
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 12.10.2016 р. № 2.1/12-Г-749)*

Олійник І.В.

О-54 Біологія : Зошит для тематичного контролю знань : 8 кл. / І.В. Олійник,
М.А. Герц. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 88 с.

ISBN 978-966-10-4554-4

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 8 класу.

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

**УДК 58(076.1)
ББК 28.5я72**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-4554-4

© Навчальна книга — Богдан, 2017

ПЕРЕДМОВА

Навчальне видання укладено відповідно до програми з біології для загальноосвітніх навчальних закладів зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.05.2015 р. №585.

Посібник призначений для проведення самостійних письмових контрольних або самостійних робіт за курс біології в 8 класі в загальноосвітніх навчальних закладах, ліцеях, гімназіях і колегіумах.

Час виконання роботи 45 хв.

Завдання з тем подано у двох варіантах і розподілено на чотири частини:

- завдання з однією правильною відповіддю;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення послідовності;
- відкриті завдання, які передбачають розгорнуту відповідь.

Оцінювання завдань оперативного тематичного тестового контролю здійснюється за рейтинговою шкалою, наведеною у таблиці.

№ завдання	Кількість балів за одне завдання	Загальна кількість балів за групу завдань
1–10	0,3	3
11-12	1	2
13-14	1	2
15	2	2
16	3	3

ВСТУП

I ВАРІАНТ

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Зазначте науку, що вивчає будову і функції клітин та їхніх структурних елементів:

А) анатомія;

Б) фізіологія;

А Б В Г

В) гістологія;

Г) цитологія.

2. Тканина — це

А) частина цілого організму, яка має певну форму, будову, розташування, виконує одну або декілька специфічних функцій;

Б) сукупність клітин і їхніх похідних, що мають спільні морфологічні ознаки;

В) анатомічне і функціональне об'єднання органів, які в організмі виконують спільну функцію;

Г) елементарна структурна і функціональна одиниця організму.

А Б В Г

3. У грудній порожнині розташовані

А) серце і легені;

Б) нирки і шлунок;

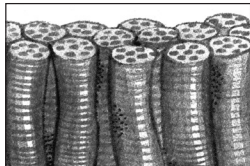
А Б В Г

В) стравохід і кишечник;

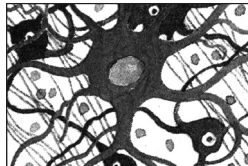
Г) нирки і печінка.

4. Зазначте тканину, яка належить до м'язових.

А Б В Г



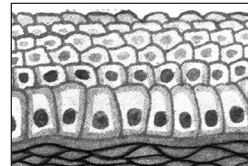
А)



Б)



В)



Г)

5. У цитоплазмі м'язових клітин є особливі волокна:

А) міофібрили;

Б) нейрофібрили;

А Б В Г

В) нейрони;

Г) дендрити.

6. Кров — це:

А) епітеліальна тканина;

Б) сполучна тканина;

В) опорно-трофічна тканина;

Г) це не тканина.

А Б В Г

7. Вкажіть, що таке рефлекс:

А Б В Г

- А) відповідь організму на подразнення з участю нервової системи;
- Б) система скоординованих реакцій, спрямованих на забезпечення підтримання або відновлення сталості внутрішнього середовища організму;
- В) здатність організму відповідати на зовнішні або внутрішні впливи;
- Г) здатність організмів пристосовуватись до умов довкілля.

8. До особливостей нервових механізмів регуляції не можна віднести

А Б В Г

- А) високу швидкість передачі інформації;
- Б) настання відповідної рефлекторної реакції відразу після впливу;
- В) відсутність «точної адреси», за якою прямує хімічна сполука, що надходить до крові, лімфи або тканинної рідини;
- Г) чітку локалізацію рефлекторної реакції на рівні робочих органів та систем.

9. Установіть зовнішні чинники, що сприяють здоров'ю людини:

- А) шкідливі звички;
- Б) порушення санітарно-гігієнічних норм;
- В) неправильне харчування;
- Г) фізичні вправи.

А Б В Г

10. Непостійними утвореннями клітин є:

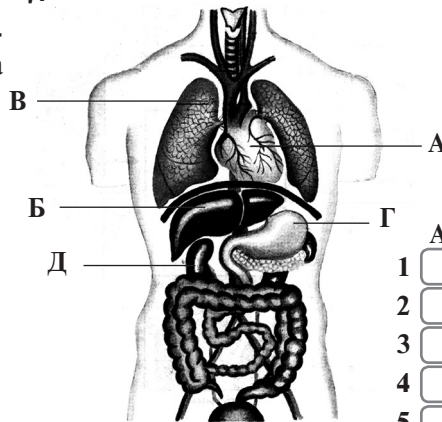
- А) ядро;
- Б) рибосоми;
- В) мітохондрії;
- Г) включення.

А Б В Г

II. Завдання на встановлення відповідності.

11. Установіть відповідність між назвами органів та позначеннями на малюнку.

1. легеня;
2. серце;
3. печінка;
4. нирка.
5. шлунок



	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Установіть відповідність між науковою дисципліною і тим, що вона вивчає:

А) анатомія;

Б) цитологія;

В) гістологія;

Г) ембріологія.

1. будову і функції тканин;

2. розвиток організму;

3. будову організму, його органів і систем;

4. будову і функції клітин та їх структурних елементів;

5. основи функціонування організму на різних рівнях його організації.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Завдання на встановлення послідовності.

13. Розташуйте у правильній послідовності рівні організації людини як біологічної системи:

А) організм;

Б) клітина;

В) орган;

Г) тканина.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Розташуйте складові клітини людини, починаючи ззовні:

А) ядро;

Б) глікокалікс;

В) клітинна мембрана;

Г) ендоплазматична сітка.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Завдання відкритого типу.

15. Якою тканиною вкрита слизова оболонка порожнини рота та шлунку? Чим відрізняються клітини цієї тканини?

II ВАРІАНТ

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Епітеліальна тканина виконує в організмі людини

- А) транспортну функцію; Б) скоротливу функцію;
В) провідну функцію; Г) секреторну функцію.

А Б В Г

2. Вкажіть зайве для даного логічного ряду складових частин кровоносної системи:

- А) серце; Б) артерії і капіляри;
В) вени і капіляри; Г) гіпофіз.

А Б В Г

3. Серед зазначених тканин віднайдіть ті, які в організмі людини не зустрічаються:

- А) основні і покривні; Б) м'язові;
В) сполучні; Г) нервова.

А Б В Г

4. Яка властивість живих систем не притаманна людині?

- А) самоорганізація; Б) самовідтворення;
В) саморегуляція; Г) самоподвоєння.

А Б В Г

5. Основною складовою частиною клітини є

- А) клітинна стінка; Б) ядро;
В) включення; Г) цитоплазма.

А Б В Г

6. Основною тканиною серця є

- А) сполучна; Б) посмугована м'язова;
В) епітеліальна; Г) нервова.

А Б В Г

7. Регуляція функцій організму здійснюється через системи органів:

- А) нервову й ендокринну; Б) нервову і кровоносну;
В) гуморальну і дихальну; Г) видільну і травну.

А Б В Г

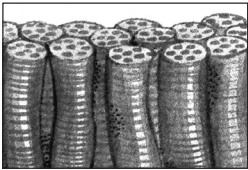
8. Система органів дихання забезпечує

- А) видалення з організму газоподібних кінцевих продуктів обміну;
Б) захист від генетично чужорідних організмів;
В) регуляцію функцій організму;
Г) видалення з організму сечовини та амоніаку.

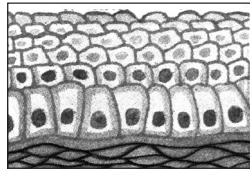
А Б В Г

9. Зазначте тканину, яка належить до сполучних.

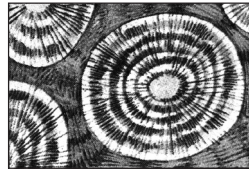
А Б В Г



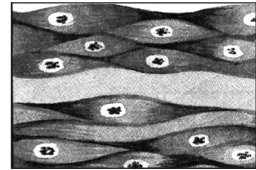
А)



Б)



В)



Г)

10. Основною одиницею нервової тканини є

А) нейрон;
В) аксон;

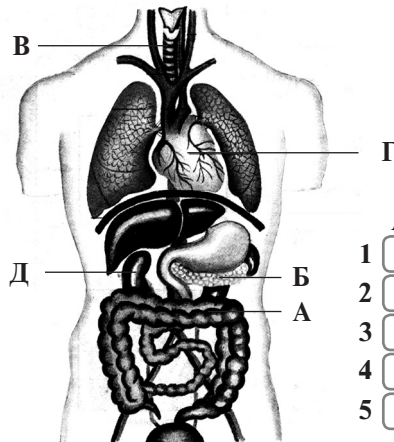
Б) нефрон;
Г) клітина.

А Б В Г

II. Завдання на встановлення відповідності.

11. Установіть відповідність між назвами органів і позначеннями на малюнку.

1. підшлункова залоза;
2. трахея;
3. нирка;
4. серце;
5. товста кишка.



	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Установіть відповідність між органелою клітини та її функцією.

- А) ядро;
Б) мітохондрії;
В) рибосоми;
Г) комплекс Гольджі;
Д) лізосоми.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. розщеплення білків, вуглеводів і жирів;
2. органели, які синтезують білок;
3. зберігає і реалізує спадкову інформацію;
4. «енергетичні станції» клітини.

III. Завдання на встановлення послідовності.

13. Вкажіть послідовність розташування внутрішніх органів людини, починаючи зверху:

- А) нирка;
- Б) мозок;
- В) серце;
- Г) шлунок;
- Д) печінка.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Розташуйте одиниці організації багатоклітинних організмів у порядку ускладнення:

- А) молекула;
- Б) система органів;
- В) тканина;
- Г) клітина;
- Д) орган.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Завдання відкритого типу.

15. Порівняйте нервову і гуморальну регуляцію функцій організму.

16. Доведіть, що клітина — біологічна система.
