

РОЗДІЛ 1. УЗАГАЛЬНЮЄМО ТА СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ В 3-МУ КЛАСІ

УРОК 1. ПОВТОРЮЄМО НУМЕРАЦІЮ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 1000

Мета: актуалізувати знання учнів щодо розрядів чисел; удосконалювати обчислювальні навички; розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати старанність, товарицькість; стимулювати інтерес до вивчення математики.

Обладнання: ілюстративний та роздавальний матеріал.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Організація класу

2. Усне опитування

— Розкажіть, у яких ситуаціях під час літніх канікул вам знадобилися знання з математики.

— З якого числа починається ряд натуральних чисел?

— Чи існує найбільше натуральне число?

— Чи є 0 натуральним числом?

— Назвіть найменше натуральне число. Чи можна назвати найбільше натуральне число? Чому?

(Найменше натуральне число 1. Найбільше натуральне число назвати неможливо: яке б число не назвали, завжди можна назвати число, на одиницю більше.)

— Як упорядковані числа в натуральному ряді? *(Кожне наступне число в натуральному ряді на 1 більше за попереднє.)*

3. Усні обчислення



4. Каліграфічна хвилинка

— Запишіть числом 8 сот. 0 дес. 9 од.; 9 сот. 8 дес. 0 од.; 9 дес. 9 од.; 8 сот.; 9 сот. 9 дес. 9 од.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Повторення нумерації в межах 1000 (с. 4, № 1)

— Полічіть:

• від 95 до 108;

• від 288 до 304;

• від 978 до 1000.

— Полічіть десятками:

• від 510 до 600;

• від 690 до 820.

— Полічіть сотнями від 300 до 1000.

2. Актуалізація знання розрядного складу чисел та запису трицифрових чисел за їх розрядним складом

1) Виконання завдання 2 (с. 4).

— Що є лічильною одиницею розряду одиниць (одиниця), розряду десятків (десяток), розряду сотень (сотня)? Назвіть розрядні числа одиниць (1, 2...); розрядні числа десятків (10, 20...); розрядні числа сотень (100, 200...).

— Яке число містить 6 сотень, 4 десятки та 8 одиниць?

2) Вправа «Де сховалась цифра 7?».

— У якому розряді стоїть цифра 7 у кожному числі?

Міркуємо так:

Число 37; цифра 7 стоїть на першому місці праворуч; це розряд одиниць, отже, у цьому числі 7 одиниць першого розряду.

Число 73; цифра 7 стоїть на другому місці праворуч; це розряд десятків, отже, у цьому числі 7 одиниць другого розряду.

Число 765; цифра 7 стоїть на третьому місці праворуч; це розряд сотень, отже, у цьому числі 7 одиниць третього розряду.

Число 7; цифра 7 стоїть на першому місці праворуч; це розряд одиниць, отже, у цьому числі 7 одиниць першого розряду.

Число 176; цифра 7 стоїть на другому місці праворуч; це розряд десятків, отже, у цьому числі 7 одиниць другого розряду.

3) Виконання завдання 3 (с. 4).

— Прочитайте числа. Визначте їх розрядний склад.

80 — 8 десятків;

26 — два десятки і шість одиниць;

430 — чотири сотні, три десятки;

709 — сім сотень, дев'ять одиниць;

400 — чотири сотні;

356 — три сотні, п'ять десятків, шість одиниць;

864 — вісім сотень, шість десятків, чотири одиниці;

1000 — тисяча.

— Як визначити в числі загальну кількість одиниць, десятків та сотень?



— Потренуйтеся на числах 430, 709.

3. Актуалізація вміння подавати число у вигляді суми розрядних доданків; замінювати суму розрядних доданків числом

1) Виконання завдання 4 (с. 4).

— Що собою являє сума розрядних доданків? (Це склад числа.) Як подати число у вигляді суми розрядних доданків? (Це можна зробити двома способами.)

I спосіб. Розкладаємо число на сотні, десятки й одиниці у вигляді суми.

$$564 = 500 + 60 + 4$$

II спосіб. Розрядні числа, які входять до суми розрядних доданків, можна подати у вигляді добутку числа та розрядної одиниці.

$$564 = 5 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 4$$

— Перевірте, чи правильно Артем подав числа у вигляді суми розрядних доданків двома способами.

2) Виконання завдання 5 (с. 4).

— Поясніть, як Яна замінила суму розрядних доданків числом.

4. Актуалізація понять наступного та попереднього чисел та способу утворення чисел із наступного та попереднього

1) Виконання завдання 6 (с. 4).

— Назвіть сусідів кожного числа.