

1. Познач рядок із правильним закінченням поданого речення.

*Текстом називають ... .*

- А групу слів, словосполучень, речень
- Б зв'язані за змістом речення
- В окремі слова, окремі речення
- Г групу речень

2. Познач рядок із правильним закінченням поданого речення.

*Текст, у якому розповідається про щось або про когось, є ... .*

- А розповіддю
- Б описом
- В твердженням
- Г міркуванням

3. Визнач тему тексту.

Українська кераміка дуже гарна, відома в усьому світі. І коли люди милуються розписними глиняними мисками, куманцями, глечиками, кониками та півниками, вони часом не здогадуються, що ці витвори — прямисінькі нащадки першого глиняного горщика. (Із книги «Живиця»)

- А Глина — корисна копалина.
- Б Нащадки глиняного горщика.
- В Посуд.
- Г Глиняні миски.

4. Визнач тип тексту, поданого в попередньому завданні.

- А опис
- Б міркування
- В есе
- Г розповідь

5. Прочитай текст. Випиши опис квітки.

Під густими кронами дерев, серед буйної трави розцвітають лісові конвалії. Вони наповнюють повітря ніжним п'янким ароматом. Великі темно-зелені листки, як долоньки, тримають стрілку білих квіточок. Ці квіти схожі на сріблясті дзвоники, запашні й ніжні. Конвалія має лікувальні властивості. Вона занесена до Червоної книги України.

6. Спиши текст, поділяючи його на речення. Розстав розділові знаки. Добери заголовок.

Чи бував ти колись рано-вранці у лісі першими зустрічають сонечко пташки вони щебечуть на всі голоси потім починають метушитись звірі і комахи ліс наповнюється гомоном і запахом свіжості як тут чудово

7. Запиши відповіді на запитання до тексту із попереднього завдання.

Хто першим зустрічає сонечко? Чим наповнюється ліс уранці?

8. Склади записку, адресовану бабусі (мамі, татові), що містить якусь інформацію, прохання тощо. Використай у ній слова ввічливості.

1. Познач рядок із правильним закінченням поданого речення.

*Текст складається з ...*

- А абзацу, плану, висновку
- Б зачину, основної частини, кінцівки
- В теми, мети, заголовка
- Г окремих слів, окремих речень

2. Познач рядок із правильним закінченням поданого речення.

*Тема тексту — це ...*

- А те, про що (кого) повідомляється в ньому
- Б розповідь або запитання
- В ствердження якоїсь думки
- Г основна частина

3. Визнач тему тексту.

Споконвіку українці любили калину. Садили цей мальовничий кущ коло хати. Білі квіти дівчата вплітали у коси, гарячими кетягами прикрашали оселю. Про калину складали багато пісень. Тому і вважають калину символом рідної землі, батьківської хати, невмирущого роду людського.

- А Пісні про калину.
- Б Калина — символ України.
- В Батьківська хата.
- Г Мальовничий кущ.

4. Визнач тип попереднього тексту.

- А опис
- Б міркування
- В есе
- Г розповідь

5. Прочитай текст. Випиши опис собаки.

У нас є собачка Дружок. У нього довга м'яка шерсть, пухнастий хвостик. Лапки маленькі, з гострими кігтиками. Мордочка у Дружка біленька, лише носик чорний, як ґудзик. Він дуже слухняний і виконує мої накази. Дружок приносить користь: стереже наш дім.

6. Спиши текст, поділяючи його на речення. Розстав розділові знаки. Добери заголовок.

Була тепла ясна осінь повітря було прозоре раптом почувся тужливий крик що це це ключ журавлів летів високо у небі він відлітав у теплий далекий вирій прощайте, журавлі, повертайте навесні

7. Напиши відповіді на запитання до тексту з попереднього завдання.

Чий тужливий крик почувся в небі? Куди відлітали птахи?

8. Склади SMS-повідомлення, адресоване другові, що містить якусь інформацію, прохання тощо. Використай у ньому слова ввічливості.