О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
О-58

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, професор
Я.П. Кодлюк
методист інформаційно-методичного центру освіти м. Тернополя, вчитель-методист
Н.М. Гордіюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІІТЗО від 06.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1607)

Онишків О.П.
О-58 Українська мова : робочий зошит : 2 кл. / О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4917-7

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-4917-7
© Навчальна книга — Богдан, 2017

До уроку 1 (вправи1–6)

Прочитай. Спиши перше речення. Назви́ перші літери кожного слова. Побудуй звукову модель одного із виділених слів (на вибір).

На зеленій гілці пташка співала. ***Мила***, звучна співанка ***сад*** звеселяла. *(Марійка Підгірянка)*

До уроку 2 (вправи 7–11)

Прочитай і відгадай загадку. Відгадки запиши. Побудуй звукову модель одного із слів-відгадок.

З «К» — в дівчини на голові.
З «Р» — виблискую в траві.

До уроку 3 (вправи 12–15)

Пригадай і запиши якнайбільше слів, що починаються літерою *д*. Чи використаєш ти для написання цих слів велику літеру? Обґрунтуй свій вибір.

До уроку 4 (вправи 16-20)

Встав пропущені літери, щоб вийшли назви квітів. Запиши утворені слова за абеткою. Назви́ свої улюблені квіти.

т	ю		ь	п		н

м		к

	а	р		и	с

До уроку 5 (вправи 21-25)

Запиши чотири імені, що починаються першими літерами абетки. Яке правило об'єднує ці слова?

До уроку 6 (вправи 26–31)

Прочитай вірш. Запиши назву країни, в якій ти живеш. Побудуй звукову модель записаного слова.

Де й коли, скажу не нині,
а брехати я не звик, —
жив, було, в одній країні
цар, хитрун і чарівник.

Володимир Лучук

До уроку 7 (вправи 32–36)

Прочитай вірш. Випиши виділені слова за абеткою. Яким правилом ти при цьому скористаєшся?

Білий дід майструє тихо
через річку білий міст.
Біла **баба** білим ситом
сіє біле **борошно**.

Володимир Лучук

До уроку 8 (вправи 37–41)

Прочитай вірш. Спиши. Підкресли слова, що містять два склади. Доведи свій вибір.

Заєць має двоє вух.
Як одним він рухає,
другим слуха вітерець,
що за полем дмухає.

Дмитро Павличко

До уроку 9 (вправи 42–44)

Прочитай. Випиши з вірша назви тварин, поділяючи їх на склади для переносу.

На столі чотири книжки,
груш чотири на траві,
а в стола чотири ніжки,
і чотири ніжки в кішки,
і у песика, і в мишки,
а у мене — тільки дві.

Наталя Забіла

До уроку 10 (вправи 45–49)

Прочитай. Випиши слова, які не можна поділити для переносу з рядка в рядок. Обґрунтуй свій вибір.

Наталя, яйце, йод, двійка, рій, йорж, осінь, чайка, гай, м’яч, баян, яма.

До уроку 11 (вправи 50–54)

Прочитай і спиши. У першому рядку вірша підкресли літери, що позначають голосні звуки.

Чому так весело мені?
Бо вчу я звуки голосні.
Їх рівно шість. Я всі назву:
А, **І** та **Е**, **О**, **И** та **У.**

Ігор Січовик