

1 семестр

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

В начале года отводится время для повторения ранее изученного материала. В конце повторения запланирована контрольная работа в виде диктанта.

Важнейшей задачей обучения правописанию в начальной школе является формирование орфографической и пунктуационной зоркости. Поэтому для более интенсивной подготовки к диктанту предлагается на каждом уроке вводить словарные диктанты (как на изученные правила, так и из слов словарного минимума для 2 класса), работу с предложениями: списывание с объяснением правил, расстановку в тексте знаков препинания, конструирование предложений.

Урок 1

Тема. Общение и речь

Цель. *Вести* учащихся в мир учебника для 3 класса, показав принципы его преемственности с учебником 2 класса и отметив новое; *способствовать* активности общения на заданную тему; *учить* правилам ведения диалога; *развивать* речь учащихся; *пробуждать* уважение к стране, ее символике, языку как средству общения; *воспитывать* культуру речи.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Организация рабочего места.

II. Знакомство с учебником.

Строение учебника: первый форзац, пиктограммы-помощники.
Гимн. Государственный язык — язык — русский язык.

III. Мотивация учебной деятельности и актуализация опорных знаний.

• Беседа.

— Что вас заинтересовало в учебнике, его построении, оформлении, вспомогательном материале? С чем вы уже знакомы по прошлому году? Какие заметили новые элементы, темы?

— Появились ли у вас вопросы после знакомства с учебником?

— Предположите, что мы будем изучать в этом году.

Физкультминутка (зарядка для пальцев)

— Покажите на пальцах: какой по счету у вас этот урок сегодня; сколько лет вы изучаете русский язык в школе; сколько частей речи вы уже знаете (5: *существительное, прилагательное, глагол, предлог, союз*); сколько форм речи вам известно.

IV. Постановка целей и задач урока.

V. Повторение материала.

1. Выполнение упражнения 1 (с. 4).

— Прочитайте первое задание.

— Какая часть учебника может помочь вам вспомнить правила написания слов? (*Приложение 1.*)

— Каким правилам подчиняется написание слов *год* и *жизнь*?

Какие буквы и почему нужно вставить на месте пропусков?

• Выполнение индивидуального задания (3*) сильными учащимися.

— Поработайте в парах: выполните предложенное задание.

— При помощи чего вы сейчас общались?

— Могли ли вы передать свои впечатления о начале года, не используя язык? Как это можно было сделать?

— Что легче: воспользоваться речью или значками?

2. Выполнение упражнения 2 (с. 4).

— Приведите примеры того, что вы сами не видели, но узнали из объяснений старших.

— Докажите, что без знания языка сложно работать в команде, невозможно изучать опыт прошлого, развивать искусство, науку, технику.

Физкультминутка (зарядка для глаз)

3. Выполнение упражнения 3 (с. 5).

• Предварительная беседа.

— Что такое *диалог*?

— Какие правила общения вы знаете?

— Прослушайте стихотворение Г. Шалаевой, О. Журавлевой,

О. Сазановой:

Как-то в больницу Слононок попал,
Всех поведением своим напугал.
Громко кричал: — Поскорей помогите!
Градусник ставьте, микстурой поите!!!
Что ж вы сидите совсем без движенья?
А у меня уже нету терпенья!

СОДЕРЖАНИЕ

Календарно-тематическое планирование	4
--	---

I семестр

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

УРОК 1	9
УРОК 2	12
УРОК 3	14
УРОК 4	16
УРОК 5	19
УРОК 6	21
УРОК 7	22

ТЕКСТ

УРОК 8	24
УРОК 9	27
УРОК 10	29
УРОК 11	31
УРОК 12	33
УРОК 13	35
УРОК 14	37
УРОК 15	39
УРОК 16	40
УРОК 17	42
УРОК 18	44
УРОК 19	46

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

УРОК 20	49
УРОК 21	50
УРОК 22	52
УРОК 23	54
УРОК 24	55
УРОК 25	57
УРОК 26	59

УРОК 27	60
УРОК 28	63
УРОК 29	65
УРОК 30	66
УРОК 31	69
УРОК 32	70

СЛОВО. ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

УРОК 33	73
УРОК 34	75
УРОК 35	77
УРОК 36	80
УРОК 37	82
УРОК 38	84
УРОК 39	85
УРОК 40	86

II семестр

СОСТАВ СЛОВА

УРОК 41	89
УРОК 42	91
УРОК 43	93
УРОК 44	95
УРОК 45	96
УРОК 46	97
УРОК 47	99
УРОК 48	101
УРОК 49	103
УРОК 50	106
УРОК 51	108
УРОК 52	110
УРОК 53	112
УРОК 54	114
УРОК 55	116
УРОК 56	117