

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

3 клас

*До підручника Вашуленка М.С., Мельничайко О.І.,
Васильківської Н.А.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 29.12.2014 р. № 14.1/12-Г-1898)*

Будна Н.О., Шост Н.Б.

Б 90 Українська мова : робочий зошит : 3 клас : до підручника
М.С. Вашуленка, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської /
Н.О. Будна, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2017. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4863-7

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника “Українська мова. 3 клас” (авт. М.С. Вашуленко, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківська).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 3-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4863-7

© Навчальна книга — Богдан, 2017

І РОЗДІЛ. МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 6–9

1. Склади і запиши прислів'я про мову.

Цурається, мови, хто, своєї, хай, стидається, сам, себе.

2. Запиши в абетковій послідовності назви рослин.

Тополя, верба, чорнобривці, мальви, калина, соняшник, дуб, барвінок, любисток, мак, волошка, фіалка, конвалія, троянда.



До сторінок 9–13

1. Продовж речення.

Усне мовлення має бути правильним, _____

Володіти культурою писемного мовлення — означає правильно, _____

2. З'єднай частини речень.

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Бабуся пише лист — | • | • варто скористатись усним мовленням. |
| Подруги говорять по телефону — | • | |
| Учень запитує вчителя — | • | • варто скористатись писемним мовленням. |
| Хлопчик читає книжку — | • | |



1. Із слів лівої і правої колонок утвори і запиши ввічливі звертання.

пані

матусю

люба

Оксано Петрівно

дорога

бабусю

шановна

Маріє

2. Як ти запиташ у продавця, скільки коштує книжка? Запиши.

Творче завдання

II РОЗДІЛ. ТЕКСТ

До сторінок 17–18

1. Продовж речення.

Текст — це _____

2. Прочитай текст. Добери і запиши до нього заголовок.

У кінці вересня — жовтні птахи від-
правляються на південь. Відлітають
вони по-різному. Зграї шпаків і гра-
ків летять на великій висоті. Журавлі
прямують правильним трикутником.
Гуси летять вервечкою, а качки —
прямою шеренгою. Зозулі мандру-
ють поодинці.



Творче завдання

1. Пронумеруй речення, щоб вийшов текст. Добери і запиши заголовок.

-
- Ялиновий шишкар такий яскраво-червоний, немов стигла ягода.
- Зачепить він лусочку на шишці, відігне її — і дістає язиком насінину.
- У нього дзьоб міцний.
- Кінчики його у протилежні боки зігнуті.
- Так і працює з ранку до вечора.

2. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок.

Барвінок має широке визнання у багатьох народів. Через свою прекрасну синю барву був навіть суперником незабудки. Його вважають провісником весни. Блискучо-зелене тверде листя не гине від холоду й взимку під снігом зберігає свій колір. Недаремно квітку перенесли з лісу в сади як символ радісної життєвої сили.

М. Золотницький

Тема тексту — _____

Мета тексту — _____

До сторінок 22–24

**1. Розташуй частини тексту в правильній послідовності.
Підпиши назви частин тексту.**

Добре підготувалася лісова ласунка до зими. _____

Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила на гілочках гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Все це ховала у дуплах дерев. Багато різної їжі запасла руденька у своїх їдальнях. _____

Надійшла осінь. Пожовкло листя на березах, осиках, кленах. _____

2. До поданих частин тексту придумай і запиши кінцівку.

ЇЖАКИ

Восени у їжаків мало харчу. Поховалися в землю черв'яки. Зникли прудкі ящірки. Важко знаходити жуків і жаб.

Цілі дні працюють їжаки. Вони ладнають собі зимівлі, удень і вночі тягнуть у нірки сухі листочки, мох. Стелять зимову постіль.
