

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Повторення вивченого в початкових класах

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь

1. Оберіть рядок із правильним твердженням

- А** Речення — це слово або група слів, що передають повідомлення, питання або пораду, прохання, наказ.
- Б** Речення — це група звуків, що передають повідомлення, питання або пораду, прохання, наказ.
- В** Речення — це найменша одиниця вимірювання.
- Г** Речення — це слово, яке передає повідомлення, питання або пораду, прохання, наказ.

2. Найбільш значущим за змістом реченням в абзаці називається

- А** головне **В** тематичне
- Б** керівне **Г** ключове

3. Серед запропонованих тверджень оберіть визначення *кінцівки*

- А** частина тексту, яка готує до сприйняття того, про що йтиметься в тексті
- Б** частина тексту, у якій розкривається його зміст (тема)
- В** частина тексту, у якій підбивається підсумок усього висловленого
- Г** частина тексту, у якій висловлюється головна думка

4. Головними для розуміння змісту речення називаються слова

- А** основні **В** ключові
- Б** залежні **Г** наголошені

5. Оберіть рядок, у якому дієслова пишуть з *не* окремо

- А** не/навидіти, не/знати, не/вміти **В** не/любити, не/писати, не/брати
- Б** не/дописати, не/зробити, не/зчутися **Г** не/доробити, не/піти, не/сказати

6. Оберіть рядок, у якому власну назву потрібно писати в лапках

- А** казка Ох, журнал Парасолька, цукерка Ніжність
- Б** літак Надія, аеропорт Бориспіль, річка Удай
- В** опера Наталка Полтавка, озеро Світязь, фестиваль Барви осені
- Г** байка Чиж та Голуб, печиво Смаколик, Будинок учителя

7. Установіть відповідність між виділеними словами та частинами мови

над(1) містом швидко(2) пролетів яскравий(3) від сонячних променів(4) літак.

Частина мови	Слово
1 прикметник	А над
2 прийменник	Б швидко
3 числівник	В яскравий
4 прислівник	Г променів
5 іменник	

А	
Б	
В	
Г	

8. Продовжіть речення

Головні ознаки тексту _____

9. Доведіть, що поданий уривок є текстом

Першим до нас приходять слова. З колисковою материнською піснюю, тихою казкою, доброю ласкою. І ми бельочемо: мама, тато, баба, киця, жижа. Які дивні перші двоскладові слова! А потім наші слова з словесності поширюються... Світ — мов казка. І пізнаємо ми його за допомогою слова... (І. Цюпа)

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1

Лексикологія

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь

1. Обидва прикметники вжиті у прямому значенні в рядку

- А місяць дивиться, дівчина дивиться
- Б мороз намалював, хлопчик намалював
- В срібна прикраса, срібна ложка
- Г кинути оком, кинути м'ячем

2. Усі слова синоніми в рядку

- А бібліотека, книгозбірня, сховище
- Б хурделиця, віхола, зима
- В горизонт, обрій, небосхил
- Г веселий, потішний, невтішний

3. Омоніми вжито в рядку

- А Люблю дивитись на осіннє небо, осінні квіти, осіннє листя.
- Б Думи мої, думи мої, квіти мої, діти! — Виростав вас, доглядав вас, — де ж мені вас діти?
- В Виплива на сині ріки ясен місяць іздаля.
- Г Дзвенять німою тугою ліси, коли їх ніч осіння обнімає.

4. Загальноживаними є всі слова в рядку

- А земля, хліб, дорога
- Б котяра, лупити, патякати
- В кріпак, сад, сестра
- Г щастя, добро, котангенс

5. Лексичну помилку допущено в словосполученні

- А впадати у вічі
- Б білети на потяг
- В сказати зайве
- Г часний сектор

6. Відредагуйте речення та запишіть

До мами завітали бувші учні. До Нового року кожен член нашої родини готує рецепти вкусних блюд. Зі Львова я привезла подрузі пам'ятний сувенір.

7. Складіть 3 речення з поданими словами так, щоб вони вживались у переносному значенні

Веселе, солодкий, срібний
