

I. Узагальнення та систематизація знань за курс початкової школи

Числа, дії із числами

1°. (Усно.) Прочитай числа:

- 1) 7149; 2) 12 003; 3) 419 109;
4) 300 030; 5) 41 290; 6) 702 702.

2°. Наведи приклади чисел, у яких:

- 1) цифра 2 — це цифра сотень;
2) цифра 8 — це цифра десятків тисяч.

3°. Наведи приклади чисел, у яких:

- 1) цифра 5 — це цифра десятків;
2) цифра 8 — це цифра сотень тисяч.

4°. Запиши цифрами число:

- 1) п'ять тисяч триста;
2) двісті сімнадцять тисяч сто п'ять;
3) двадцять тисяч двадцять;
4) сто тисяч п'ять.

5°. Запиши словами число:

- 1) 703; 2) 2100; 3) 3017.

6. Запиши число:

- 1) наступне за числом 7008;
2) попереднє до числа 23 001;
3) на 1 більше за число 91 999;
4) на 1 менше за число 3000.

7. (Усно.) Прочитай дробі:

- 1) $\frac{4}{7}$; 2) $\frac{1}{9}$; 3) $\frac{10}{11}$; 4) $\frac{2}{5}$.

Що показує чисельник і знаменник кожного дробу?

8°. Обчисли:

- 1) $2713 + 4592$;
2) $12\ 398 + 7389$;
3) $14\ 075 - 8392$;
4) $145\ 001 - 129\ 378$.

9°. Обчисли:

- 1) $4792 + 5149$; 2) $37\ 012 + 4799$;
3) $12\ 082 - 4495$; 4) $137\ 002 - 112\ 497$.

10°. Першого дня учень розв'язав 12 рівнянь, а другого — на 3 рівняння менше. Скільки рівнянь розв'язав учень за два дні?

11°. За першу годину велосипедистка пододала 15 км, а за другу — на 2 км менше. Скільки кілометрів пододала велосипедистка за дві години?

12°. Порівняй:

- 1) 2173 і 2172; 2) 13 115 і 13 151;
3) 2172 і 2172; 4) 10 008 і 9973;
5) 4139 і 1439; 6) 20 007 і 20 070.

13°. Порівняй:

- 1) 3175 і 3157; 2) 5117 і 5116;
3) 2070 і 2007; 4) 20 220 і 20 202;
5) 7113 і 7113; 6) 11 005 і 9999.

14°. Запиши число у вигляді суми розрядних доданків:

- 1) 4318; 2) 10 320; 3) 500 080; 4) 137 518.

15°. Запиши число у вигляді суми розрядних доданків:

- 1) 7529; 2) 21 005;
3) 40 100; 4) 37 125.

16°. (Усно.) Наведи приклади дробів, кожний з яких:

- 1) менший за $\frac{13}{31}$; 2) більший за $\frac{17}{71}$.

17°. Порівняй:

- 1) $\frac{4}{17}$ і $\frac{5}{17}$; 2) $\frac{12}{19}$ і $\frac{10}{19}$; 3) $\frac{1}{3}$ і $\frac{1}{9}$; 4) $\frac{7}{11}$ і $\frac{8}{11}$.

18°. Порівняй:

- 1) $\frac{5}{11}$ і $\frac{6}{11}$; 2) $\frac{1}{9}$ і $\frac{1}{7}$; 3) $\frac{18}{41}$ і $\frac{10}{41}$; 4) $\frac{4}{7}$ і $\frac{5}{7}$.

19°. Обчисли:

- 1) $37 \cdot 42$; 2) $102 \cdot 59$;
3) $135 \cdot 98$; 4) $107 \cdot 205$.

- 1) 623 : 7; 2) 618 : 6;
3) 432 : 12; 4) 2835 : 27.

21°. Обчисли:

- 1) 35 · 43; 2) 307 · 62; 3) 189 · 73;
4) 216 : 8; 5) 475 : 25; 6) 3996 : 37.

22°. Ніф-Ніф мав 17 наліпок з автомобілями, Нуф-Нуф — на 3 наліпки менше, ніж Ніф-Ніф, а Наф-Наф — у 2 рази більше, ніж Ніф-Ніф. Скільки наліпок було у трьох поросят разом?

23°. Першого дня магазин електроніки продав 12 телевізорів, другого — на 3 телевізори більше, а третього дня — у 2 рази менше, ніж першого. Скільки телевізорів продав магазин за три дні?

24°. Виконай дії:

- 1) $13 \cdot 19 - 2345 : 35$;
2) $(1350 : 45 - 16) \cdot (38 + 27)$.

25°. Виконай дії:

- 1) $2128 : 76 + 14 \cdot 17$;
2) $(565 - 23 \cdot 14) : (316 - 289)$.

26°. (Усно.) Знайди:

- 1) $\frac{1}{3}$ від 15; 2) $\frac{1}{9}$ від 270; 3) $\frac{2}{5}$ від 25; 4) $\frac{3}{8}$ від 40.

27°. (Усно.) Знайди число:

- 1) $\frac{1}{2}$ якого дорівнює 5; 2) $\frac{1}{9}$ якого дорівнює 4;
3) $\frac{3}{5}$ якого дорівнює 9; 4) $\frac{2}{7}$ якого дорівнює 14.

28°. Виконай додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

- 1) $3600 + 2791 + 2400$; 2) $(1793 + 15\ 500) + 4500$.

29°. Виконай додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

- 1) $1800 + 5317 + 4200$; 2) $(3100 + 13\ 145) + 6900$.

30. Сплануй послідовність виконання дій та обчисли:

- 1) $(489 - 57\ 834 : 189) \cdot 152 + 12\ 917$;
2) $91\ 200 - (573 + 10\ 672 : 29) \cdot 83$.

31. Сплануй послідовність виконання дій та обчисли:

- 1) $(182 + 18\ 252 : 36) \cdot 84 - 23\ 917$;
2) $17\ 589 + (607 - 5655 : 39) \cdot 53$.

32. Запиши всі двоцифрові числа, у яких:

- 1) число десятків на 2 менше від числа одиниць;
2) число одиниць удвічі менше за число десятків.

33. Запиши всі двоцифрові числа, у яких:

- 1) число одиниць на 6 більше за число десятків;
2) число десятків утричі більше за число одиниць.

34. Вантажопідйомність потужного вантажного автомобіля становить 8 т. Скільки рейсів мають зробити 10 таких автомобілів, щоб завантажити кам'яним вугіллям поїзд, у якому 24 вагони, якщо місткість одного вагона 50 т?

35. Велосипедист, швидкість якого 15 км/год, долає відстань від міста до села за 3 години. Скільки годин для подолання цієї відстані потрібно спортсменові на роликових ковзанах, якщо його швидкість на 6 км/год менша, ніж швидкість велосипедиста?

36. Заповни комірки так, щоб дія була виконана правильно.

$$\begin{array}{r} 7\square2\square4 \\ + 14\square93 \\ \hline \square572\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\square579 \\ - 27\square\square8 \\ \hline \square123\square \end{array}$$

37. Велосипедист проїхав 36 км за 2 год. Швидкість скутериста на 15 км/год більша за швидкість велосипедиста. Скільки кілометрів проїде скутерист за 3 год?

38. Мотоцикліст проїхав 210 км за 3 год. Швидкість велосипедиста на 55 км/год менша за швидкість мотоцикліста. Скільки кілометрів проїде велосипедист за 2 год?