

УРОК 76. ПОВТОРЕННЯ ВІВЧЕНОГО В І СЕМЕСТРІ. АБЕТКА

Очікувані результати навчання: сприймає монологічне висловлення (казки, розповіді, вірші, інструкції до виконання завдань тощо) з конкретною метою; читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні та літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання.

Обладнання: алфавіт, синельний дріт, конструктор LEGO.

Хід уроку

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Організація класу

— Доброго ранку, любі першокласниці та першокласники! Сподіваюся, ви добре відпочили на своїх перших зимових канікулах. Настав час продовжувати навчання.

2. Вправа «Очікування»

— Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? (Діти озвучують свої очікування.)

Я хочу, щоб усі сподівання здійснилися!

— Спробуйте відгадати загадку.

- Ось всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... (урок).

— Діти, ваш перший урок української мови у другому семестрі **РОЗПОЧИНАЄТЬСЯ!**

3. Вправа «Я люблю навчатися, тому що...»

Учні утворюють коло. Називають свої імена і промовляють:

— Я люблю навчатися, бо я дізнаюся багато нового. Я люблю навчатися, тому що це цікаво.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Мотивація навчальної діяльності

— Відгадайте загадку.

- Коли хочеш ти читати,
То мене повинен знати.
А коли мене не знаєш,
То нічого не вгадаєш. (Алфавіт.)

2. Повідомлення теми та завдань уроку

— Як ви гадаєте, над чим ми сьогодні працюватимемо? Що нового дізнаватимемося? Які цікаві завдання виконуватимемо?

— Сьогодні нас запросили до міста Алфавіт. Там нас уже чекають наші друзі, а хто саме, ви зараз побачите.

Веселе місто Алфавіт,
В нім кожне слово — цілий світ,
В нім кожна літера жива —
З ним складаються слова.
Літери, шикуйтеся в ряд!
Починаємо парад!

3. Робота за підручником (Частина 2, с. 4)

1) Введення в тему.

Робота за малюнком. Стратегія «Входження у малюнок»

— Заплющте оченята. Один, два, три, у малюнок увійди! А тепер уявіть себе поряд із котиком та мишкою. Як ви гадаєте, про що вони розмовляють?

— Звірятка не тільки розмовляють. Вони записали свої думки на ось цьому плакаті. Зможете прочитати?

Вправа «Інтерактивне читання»

У кожного учня — картка із записаними словами. Біля кожного слова дитина ставить позначки:

«+» — значення цього слова мені зрозуміле;

«-» — потрібно запитати, що це слово означає;

«√» — хочу більше дізнатися.

— Діти, що нового ви дізналися? Про що хочете ще дізнатися? Тоді — до роботи!

2) Робота з алфавітом.

Читання алфавіту

— А ось і алфавіт. Як ви гадаєте, що записано в алфавіті? (*Букви.*) Нумо пригадаємо, як їх називають.

Прочитайте назви літер. Намагайтеся запам'ятати їхній порядок.

Вправа «Мікрофон»

— Назвіть усі голосні літери. (*о, а, и, і, е, у, я, ю, є, ї.*)

— Скільки їх? (*10.*)

— Скільки всього літер в українському алфавіті? (*33.*)

— Як інакше можна назвати алфавіт? (*Абетка, азбука.*)

Гра «Ланцюжок»

— Продовжуємо далі маршрут за абеткою. Назвіть слова, що ми напишемо з великої літери:

А (літера «а») — Алла

Б (літера «б») — Борис

В (літера «в») — Валя

Г (літера «г») — Галинка

Ґ (літера «ґ») — Ґава на ганку чекала сніданок. (*Перше слово в реченні.*)

Д (літера «д») — Дніпро

Е (літера «е») — Елла

Є (літера «є») — Євген

Ж (літера «ж») — Жанна

З (літера «з») — Зіна

І (літера «і») — Інна

Ї (літера «ї») — Ївга

Й (літера «йот») — Йосип

К (літера «ка») — Київ

Л (літера «ел») — Львів

М (літера «ем») — Марина і т. ін. (*Скільки учнів за списком, стільки діти називають літер.*)

Робота з синельним дротом. Робота в групах

— Придумайте слово. А терпер виготовте букви, що утворять це слово.

Фізкультхвилинка

Час приходить для спочинку —

Всі стають на фізкультхвилинку.

Пекар борошно бере,

Пиріжки смачні пече.

Музикант на скрипці грає,

Усіх діток звеселяє.

Танцювали що є сили —

Усіх в класі роземішили.

Клоун в цирку виступав,

Кільця вгору підкидав.

3) Робота з віршем.

— Послухайте уважно вірш. Навіщо його написав Григорій Фалькович?