

Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

*Навичка читання мовчки*

*Діагностичні картки*

**4 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання. Навичка читання мовчки : діагност. карт. : 4 кл. / Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-5036-4

У посібнику подано 14 діагностичних карток з літературного читання для поточної перевірки навички читання мовчки учнями 4-го класу, зміст яких відповідає оновленій програмі МОН України.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителеві перевірити навичку читання мовчки за показниками: спосіб, темп, розуміння прочитаного.

Для вчителів початкових класів, учнів 4-го класу, дбайливих батьків.

**УДК 81.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2 Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді  
без дозволу автора чи видавництва.*

## Передмова

Поточна перевірка навички читання мовчки у 4-му класі здійснюється в письмовій формі фронтально за показниками: спосіб, темп, розуміння прочитаного (4 завдання закритого типу і 2 завдання відкритого типу).

Учні мають прочитати текст мовчки і письмово виконати завдання. Для цього вчитель пропонує їм узяти в руки олівці. Почувши слово «Старт», учні розпочинають читання тексту. Через три хвилини вчитель оголошує «Фініш». Учні олівцем ставлять крапку над словом, на якому вони зупинилися. Далі четверто-класники дочитують твір і виконують запропоновані завдання.

Обсяг текстів у 4-му класі 330-390 слів. Якщо учень встиг прочитати за три хвилини текст повністю — 3 бали, не менше  $\frac{2}{3}$  — 2 бали, не менше половини — 1 бал, менше половини — жодного бала.

Завдання відкритого типу — це завдання на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою тощо; з розгорнутою відповіддю творчого характеру; побудова речень, продовження тексту, висловлення власної думки тощо.

Вимоги до формування змісту та оцінювання текстової роботи з перевірки навички читання мовчки в 4-му класі подано в «Нових орієнтовних вимогах до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів» на с. 29. За читання мовчки (спосіб і темп) передбачається максимальна кількість балів — 4 (1 бал — спосіб читання, 3 бали — темп читання), а за розуміння прочитаного — 8 (4 бали за 4 завдання закритого типу і 4 бали — за 2 завдання відкритого типу). Перевірка розуміння прочитаного мовчки тексту повторного його перелікування не передбачає.

## Діагностична картка № 1

.....

**1. Прочитай текст мовчки.**

**2. Виконай завдання, подані після тексту.**

### Солодка каша<sup>1</sup>

#### *Казка*

Була собі одна дівчинка. Пішла дівчинка в ліс по ягоди і зустріла там бабусю.

— Добридень, дівчинко, — сказала бабуся. — Дай мені ягід, будь ласка.

Поїла бабуся ягід та й сказала:

— Ти мені ягід дала, а я тобі теж щось подарую. Ось тобі горнятко. Досить тобі тільки сказати: «Раз, два, три. Горнятко, вари!» — і воно почне варити смачну, солодку кашу. А скажеш йому: «Раз, два, три. Більше не вари!» — і воно перестане варити.

— Спасибі, бабусю, — сказала дівчинка, взяла горнятко і пішла додому до матері.

Зраділа мати цьому горнятку. Та й як не радіти? Без великих зусиль, без клопоту завжди на обід смачна, солодка каша готова.

Ось одного разу пішла дівчинка кудись із дому, а мати поставила горнятко перед собою й каже:

— Раз, два, три! Горнятко, вари!

Воно й почало варити. Багато каші наварило. Мати наїлася досхочу. А горнятко все варить і варить. Як його зупинити?

Треба було промовити: «Раз, два, три! Більше не вари!» — та мати якось забула ці слова, а дівчинки не було вдома.

---

<sup>1</sup> Грім Вільгельм, Грім Якоб. Казки для дітей та родини / перекл. з нім. Р.І. Матієва, О.Я. Кульчицької. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 816 с. (С. 475)

Горнятко варить та й варить. Уже вся кімната повна каші, уже й у передпокої каша, і на ґанку каша, і на вулиці каша, а вона все варить та варить.

Злякалася мати, побігла по дівчинку, та не перейдеш через дорогу — гаряча каша рікою тече. Добре, що дівчинка недалечко від дому була. Вгледіла вона, що на вулиці діється, і бігом додому. Насилу приблизилася, злізла на ґаночок, відчинила двері і вигукнула:

— Раз, два, три! Більше не вари!

І перестав горщик варити кашу. А наварив її він стільки, що той, кому доводилося із села до міста їхати, мусив собі в каші дорогу проїдати.

Тільки ніхто на це не скаржився: дуже вже була каша смачна та солодка. (275 слів)

*Брати Грімм*

1. Кого дівчинка зустріла в лісі?

- А** дідуся
- Б** бабусю
- В** тітку

2. Що бабуся подарувала дівчинці?

- А** відерце
- Б** глечик
- В** горнятко

3. Що варило горнятко?

- А** рисову кашу
- Б** гречану кашу
- В** солодку кашу

4. Чому горнятко варило кашу безупинно?

- А** Бо мати забула чарівні слова.
- Б** Бо матері не було вдома.
- В** Бо дівчинка не розповіла матері, як зупинити дію горнятка.

5. До поданого слова добери і запиши синоніми.

Вгледіла — \_\_\_\_\_

---

---

6. Запиши, чому ніхто не скаржився, коли доводилося в каші  
дорогу проїдати.

---

---

---

---

---