

Н.О. Будна  
Л.Ф. Левчук

**Зошит**  
**з розвитку зв'язного мовлення**  
уч. \_\_\_\_\_ класу  
школи № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

*З.М. Онишків*

вчитель початкових класів, старший вчитель

*Н.Я. Походжай*

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки та психології  
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова  
(протокол № 6 від 27.03.2013 р.)

**Будна Н.О.**

Б 90

Зошит з розвитку зв'язного мовлення. 2 клас / Н.О. Будна,  
Л.Ф. Левчук. — Тернопіль: Навчальна книга—Богдан, 2013.— 48 с.

ISBN 978-966-10-3398-5

У посібнику подано зміст уроків з розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог програми Міністерства освіти і науки України з української мови для учнів 2 класу та підручника М.Д. Захарійчук. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

**УДК 811.161.2(075.2)**

**ББК 81.2Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

**БУДНА Наталя Олександрівна, ЛЕВЧУК Любов Федорівна**

**ЗОШИТ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ**

**2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Ірина Чоренька*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 05.05.2013. Формат 70x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 3,27. Умовн. фарбо-відб. 3,27.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

ISBN 978-966-10-3398-5

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

*office@bohdan-books.com*

*www.bohdan-books.com*



9 789661 033985

© Навчальна книга — Богдан, 2013

# УРОК 1

## Опис предмета за малюнком, змістом загадки та запитаннями

---

---

### 1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши.

Осіньна квітка сукню вділа  
рожеву, синю, ніжно-білу.

Стоїть, неначе їжачок —  
у неї сотні пелюсток.

-----  
-----  
-----

### 2. Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання.

- Як називається зображена квітка?
- Коли вона цвіте?
- Яке у рослини стебло?
- Які у квітки пелюстки?
- Які кольори переважають у її забарвленні?
- Що ти знаєш про цю квітку?



### 3. Доповни речення словами-ознаками.

Квіти — білі, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Пелюстки — довгі, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Стебло — тонке, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Листочки — різьблені, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

### 4. Скориставшись словами з довідки, склади власний опис айстри. Запиши.

*Слова для довідки:* квітка осені, розквітла у вересні, схожа на зірочку, прикрашає квітник, пелюстки злегка закручені, квіти різнокольорові, солодкуваті пахощі.

-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----

**4. Правильно побудуй кожне речення. Запиши їх у такій послідовності, щоб вийшло оповідання. Добери і запиши заголовок.**

1. Бджілки, від, прокинутись, сон, зимовий. 2. Весна, настати. 3. По, дорога, фіалка, побачити. 4. Полетіти, поле, у, вони. 5. Бджілки, соку, напиться, й, додому, прилетіти.

## УРОК 10

### Складання записки, адресованої батькам (друзям). Слова ввічливості

---

---

#### 1. Прочитай уривок з вірша. Випиши слова ввічливості. Чи часто ти їх вживаєш?

До смаку усім сніданок  
з привітанням: «Добрий ранок!»  
Щиро скажеш ти «Привіт!» —  
усміхнеться цілий світ.  
Слово «дякую», мій друже,  
свідчить, що ти ґречний дуже.  
«Вибачте» — магічне слово, —  
скрасить ввічливу розмову.  
Якщо дружиш ти з «будь ласка»,  
то життя — неначе казка.

*Леся Вознюк*

Four columns of handwriting practice lines. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn on the left side of each column.

**3. Прочитай подані речення. Вибери з них ті, що тобі подобаються, і склади з ними текст на тему «Настало літо». Запиши.**

Настало літо. Ось і прийшло жадане літо. Вітерець гойдає м'які шовкові трави. Трави співають свою радісну пісню. У полі зацвіли ромашки і волошки. Пишається білими пелюстками ромашка, з трави виглядають блакитні волошки.

The image shows a writing template with four rows and four columns. Each row is defined by a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The columns are separated by vertical lines, and the rows are separated by diagonal lines.

**4. Склади розповідь про свою заповітну мрію, яка обов'язково здійсниться влітку.**