

М.В. Беденко

СЕРІЯ “КАНІКУЛИ БЕЗ НУДЬГИ”

ЗАХОПЛЮЮЧА ЛІТНЯ ШКОЛА

Йдемо в 1-й клас



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

ББК 74.26 я71
Б 38

Серію “Канікули без нудьги” започатковано 2010 року

Беденко М.В.

Б 38 Канікули без нудьги. Захоплююча літня школа. Йдемо в 1-й клас. –
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 120 с. –
(Серія “Канікули без нудьги”).

ISBN 978-966-10-1292-8

Мета даного посібника – підсумувати знання та вміння, які майбутній учень почерпнув у дошкільний період.

Завдання зошита цікаві за формою і необтяжливі, тому діти працюватимуть над ними із задоволенням.

ББК 74.26 я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1582-0 (серія)
ISBN 978-966-10-1292-8

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2010

Передмова

Мета даного посібника — підсумувати знання та вміння, які майбутній учень почерпнув в дошкільний період. При цьому ми сконцентрували свої зусилля на головних, вирішальних напрямках, які забезпечать його подальше успішне навчання.

Таких напрямків три:

- усвідомлене, пізнавальне читання;
- розуміння змісту арифметичних задач різних типів;
- розвиток логічного мислення.

Як правило, дитина в шість років знає всі чи майже всі літери й може прочитати прості слова. Але зберегти в пам'яті зміст речення чи простого тексту їй набагато складніше. Наші завдання з читання спрямовані на те, щоб виявити прогалини в розумінні тексту й прицільно їх ліквідувати. Для цього пропонується декілька видів вправ:

- прочитати або прослухати короткий науково-популярний текст й відповісти на питання, що вимагає розуміння прочитаного;
- продовжити речення відповідним словом, вибравши його з кількох варіантів;
- пояснити, чи відповідає малюнок запропонованому реченню й змінити це речення.

Така робота активно розвиває мовлення дитини, що вкрай необхідно для майбутнього першокласника.

У ході математичної підготовки ми, як і всі, вчимо дитину додавати й віднімати, проте основні зусилля спрямовуємо на розуміння змісту задач усіх типів, які входять у програму для 1-го класу. Кожен тип задач розглядаємо в цілій серії завдань, домагаючись, щоб дитина уявила, що відбувається з даними задачі. Якщо учень навчиться усвідомлювати її зміст перед розв'язуванням — ніколи не помилиться.

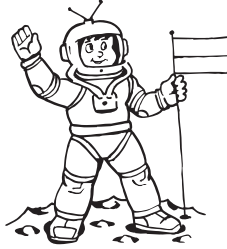
Серед логічних завдань ми вибрали такі, які в майбутньому допомагають зрозуміти параграфи у підручниках і завдання у зошитах. Така загальна логічна підготовка набагато корисніша, ніж задачі з формальної чи математичної логіки, які доцільно вивчати пізніше.

Завдання даного зошита цікаві за формою і необтяжливі для майбутніх учнів, тому діти працюють над ними із задоволенням.

На Місяці

1

На Місяці немає повітря. Тому люди, які потрапили на цю планету, змушені ходити в спеціальних важких скафандрах, а повітря для дихання носити з собою.



Підкресли правильну відповідь на питання.

Чи є повітря на Місяці?

Так. Ні.

2

З'єднай стрілочкою кожне слово з відповідним малюнком, як це зроблено для слова «синичка».



Чайка

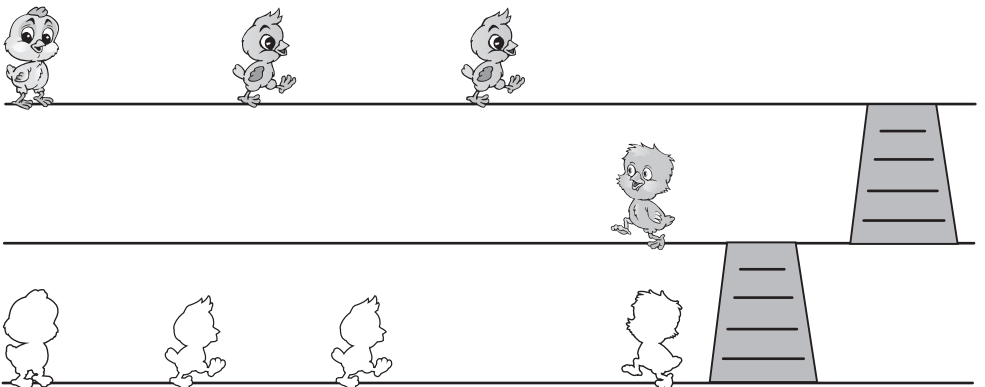
Ластівка

Синичка

Орел

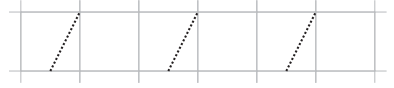
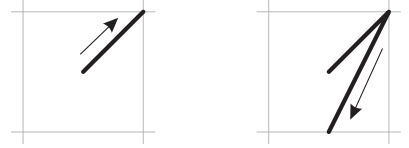
3

Чи вистачить місця, щоб пересадити усіх курчат з двох верхніх сідал на нижнє?



4

Цифра один складається з двох елементів. Розглянь, як її слід писати.



5

На пальці наділи кульки. З'єднай кожну руку з відповідним числом на плашці, як це показано на зразку.



1

2

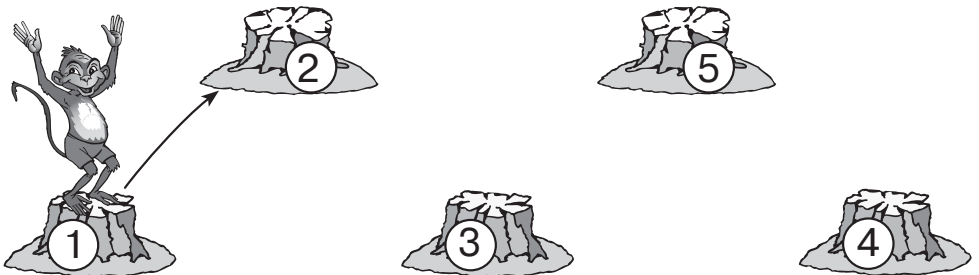
3

4

5

6

Мавпочка збирається подолати весь шлях від пеньочка з цифрою 1 до пеньочка з цифрою 5. Допоможи їй, позначивши цей шлях стрілочками в правильному напрямку.



7

