

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ
Робочий зошит
3 клас

До підручника О.Я. Савченко

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4Укр)я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО № 14.1/12-Г-1267 від 21.07.2014 р.)*

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання : робочий зошит : 3 кл. : до підруч. О.Я. Савченко /
Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 80 с. + 16 с. вкл.
ISBN 978-966-10-4948-1

У посібнику запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Літературне читання. 3 клас» (авт. О.Я. Савченко). Робочий зошит допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків, формуватиме читацькі навички учнів, навчить їх працювати над словом.

У зошиті подано рядки для виконання творчих робіт (за вибором: запиши свій заголовок, продовж текст, склади опис, міркування та ін.), що сприятиме розвитку в учнів творчого мислення.

Передбачено ведення щоденника читача та прокладання «читацької стежини» (зображення динаміки техніки читання). Приведено короткий словник літературознавчих термінів.

Цікавим доповненням є вкладка, на якій подано умови гри «Поетичне лото» та оновлений матеріал для її проведення.

Для учнів 3-го класу, вчителів початкових класів, батьків.

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4Укр)я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-4948-1

© Навчальна книга – Богдан, 2017

I РОЗДІЛ. ЦІКАВА КНИГА ПРИРОДИ

Перший подих осені. *За Алевтиною Волковою*
Осінні танці. *Катерина Перелісна*

1. Продовж речення.

Перший місяць осені — _____

2. Познач, які ознаки осені називаються в оповіданні Алевтини Волкової «Перший подих осені».

- вечірня і нічна прохолода
- спекотні сонячні дні
- сонце не таке гаряче, як улітку
- набігають хмаринки
- жовтіє листя
- збільшується день

3. Випиши назви квітів, які згадуються в тексті.

4. Листочки яких дерев вміли танцювати до ладу у творі Катерини Перелісної «Осінні танці» ?

5. У вірші Катерини Перелісної вітер грав...

а) на цимбалах б) на сопілці в) на скрипці

6. До поданих слів добери і запиши слова, що римуються.

Ду-ду-ду — _____, угорі — _____.

7. Які почуття викликає вірш «Осінні танці»?

Вже брами літа замикає осінь. *Ліна Костенко*
Шипшина важко віддає плоди... *Ліна Костенко*
Чи ми з природою єдині... *Ганна Черінь*

1. Вислів «брами літа замикає осінь» **вжито...**

- а) в прямому значенні;
- б) в переносному значенні.

2. Який птах перед відльотом поклонився лугам і садам?

3. Який настрій передала поетеса у вірші?

4. З якими словами звертається шипшина до людини?

5. До поданих слів добери і запиши слова, що римуються.
Плоди — _____, просила — _____.

6. Яка головна думка вірша «Чи ми з природою єдині...»
Ганни Черінь?

Осілля гра. *Микола Сингаївський*

1. Якими словами автор оповідання «Осілля гра» називає головну героїню? _____

2. Які слова в тексті різняться одним звуком?

3. Восени білка _____

4. Добери слова, близькі за значенням.

Завірюха, _____

5. Поясни значення слова «ВТЯМИТИ».

Соромно перед соловейком. *Василь Сухомлинський*

1. Автором твору «Соромно перед соловейком» є...

- а) Олесь Донченко; б) Василь Сухомлинський;
в) Микола Сингаївський.

2. Куди ходили дівчатка і як їх звали?

3. Яким співом солов'я були зачаровані дівчатка? Добери до цього слова інші слова, близькі за значенням.

Лісовою стежкою. *Олесь Донченко*

1. Твір «Лісовою стежкою» — це...

а) казка; б) оповідання; в) вірш.

2. З'єднай стрілками слова та їх пояснення.

Зненацька —	червоніють, горять.
Засмагле —	несподівано, раптом.
Навпростець —	загоріле.
Палахкотять —	прямо, найкоротшою дорогою.

3. Випиши з тексту порівняння.

Підборіддя схоже на _____

Ніс скидався на _____

Руки були шершаві, як _____

Дівчинка схожа на _____

Берізки палахкотять _____

4. Запропонуй свій заголовок до оповідання.

5. Склади і запиши план оповідання.
