

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

А.О. Кліщ

Українська література

Робочий зошит

9 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 821.161.2(076)
ББК 74.268.0
К 49

Кліщ А.О.

К 49 Українська література : робочий зошит : 9 кл. / А.О. Кліщ. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 112 с.

ISBN 978-966-10-4656-5

Посібник укладено відповідно до чинної оновленої програми Міністерства освіти й науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української літератури для 9 класу.

Для учнів та вчителів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв та студентів педагогічних закладів.

УДК 821.161.2(076)
ББК 74.268.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4656-5

© Навчальна книга — Богдан, 2016

Шановні учні й учителі!

Пропоную вашій увазі зошит, який, сподіваюся, полегшить, урізноманітнить, зробить більш цікавим урок української літератури.

У зошиті вміщено практичні завдання різного рівня складності. Які з них використовувати на уроці, а які винести на самостійне опрацювання, залежить від бажання вчителя. У кінці кожної теми подано завдання для перевірки знань, які, на розсуд учителя, можна поділити на варіанти.

Основна мета зошита — навчати дітей мислити, самостійно аналізувати художній твір, насолоджуватися красою українського слова, формувати їхні читацькі інтереси.

Робочий зошит відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української літератури для шкіл з українською мовою навчання. Зошит враховує вікові та психологічні особливості учнів 9-го класу, спонукає до творчості, посилює інтерес до рідної літератури.

Автор

УРОК 1

Вступ

Словничок

Слово «література» походить від латинського *litera* — буква. Пряме значення цього слова — «те, що написано буквами». Пізніше воно набрало трохи іншого змісту: література — це те, що створене письменниками й записане на папері.

Аналіз художнього твору — з'ясувати історію його написання, ідейно-тематичне спрямування, особливості жанру, композиції, сюжету, охарактеризувати образи.

Контекст (від лат. *contextus* — з'єднання) — система значень та понять, яка виражає більше, ніж безпосередній зміст слів, які її складають.

Естетика — наука про мистецтво, про форми прекрасного в художній творчості, система поглядів на мистецтво.

➔ Продовжте думку.

Історико-літературний процес поділяється на такі періоди:

Митець — це _____

➔ Дайте розгорнуту відповідь на запитання.

Чи можна назвати художню літературу матір'ю всіх мистецтв?

УРОКИ 2–4

Родинно-побутові пісні

Словничок

Фольклор (анг. *folk, lore* — народна мудрість) — усна народна творчість.

Лірика (від грецького «ліра» — струнний музичний інструмент) — це такі твори, в яких життя людини зображується не через опис подій та явищ, а шляхом висловлення власних почуттів та роздумів автора.

➔ Заповніть таблицю.

Лірика				Епос	Драма
Календарно-обрядові пісні	Соціально-обрядові пісні	Соціально-побутові пісні	Інші види народних пісень		

➔ Продовжте думку.

До ліро-епічних жанрів усної народної творчості належать _____

Основними ознаками фольклору є:

«Місяць на небі, зіроньки сяють»



Тема _____

Ідея _____

 **Розкрийте поетичну мову твору.**

Порівняння _____

Синекдоха _____

Епітети _____

Антитеза _____

«Цвіте терен, цвіте терен»

 Тема _____

Ідея _____

 **Творче завдання.**

Відтворіть портрет дівчини, використовуючи слова з пісні та уяву _____

«Сонце низенько, вечір близенько»

 Тема _____

Ідея _____

 **Розкрийте поетичну мову твору.**

Риторичні звертання _____

Паралелізм _____

Епітети _____

«В кінці греблі шумлять верби»

 Тема _____

Ідея _____

➔ Розкрийте поетичну мову твору.

Паралелізм _____

Риторичне звертання _____

Синекдоха _____

«За городом качки пливуть»

📖 Тема _____

Ідея _____

➔ Визначте композицію твору.

Експозиція _____

Зав'язка _____

Кульмінація _____

Розв'язка _____

УЗАГАЛЬНЮЄМО ЗНАННЯ

1. Пісня «Цвіте терен, цвіте терен» належить до групи:

а) пісні про кохання

б) пісні про сімейне життя

в) сирітські пісні

г) жартівливі пісні

2. Мотивом нерозділеного кохання пройнята пісня:

а) «Лугом іду, коня веду»

б) «Місяць на небі, зіроньки сяють»

в) «Гиля, гиля, сиві гуси»

г) «За городом качки пливуть»

3. Визначте, з якого твору взято поданий уривок:

Вбогі дівки заміж ідуть

З чорними бровами,

А багаті дівки сидять

З кіньми та волами.

а) «За городом качки пливуть»

б) «Лугом іду, коня веду»

в) «Світи, світи, місяченьку»

г) «Сонце низенько, вечір близенько»

4. Засудження соціальної нерівності — це ідея пісні:
- а) «В кінці греблі шумлять верби»
 - б) «За городом качки пливуть»
 - в) «Цвіте терен, цвіте терен»
 - г) «Світи, світи, місяченьку»

5. Установіть відповідність між художніми засобами (цитатами з пісень) та їхніми назвами:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. «Очі мої, очі мої, що ви наробили» | А) антитеза |
| 2. «Темні, як нічка, ясні, як день» | Б) метафора |
| 3. «Скрипка витинає» | В) риторичне звертання |
| 4. «Світи, світи, місяченьку» | Г) синекдоха |
| | Д) алегорія |

А	Б	В	Г	Д

6. Назвіть головних героїв пісень про кохання.

7. Розкрийте тематику родинно-побутових ліричних пісень.

8. Поміркуйте, яким є ставлення народу до шлюбу з розрахунку в родинно-побутових ліричних піснях.

9. Напишіть, які моральні цінності оспівано в українських родинно-побутових піснях.
