

Н.О. Будна
Л.Ф. Левчук

Зошит з розвитку зв'язного мовлення

уч. _____ класу

школи № _____

Друге видання, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Б 90

Експерти:
провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

К.І. Пономарьова

вчитель вищої категорії НВК № 240 «Соціум» м. Києва

Л.А. Гайова

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель початкових класів, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 10.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1742)

Будна Н.О.

Б 90 Зошит з розвитку зв'язного мовлення : 3 клас : / Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук. — Вид. 2-ге, переробл. й доповн. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 56 с.

ISBN 978-966-10-4938-2

У посібнику подано зміст уроків з розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог оновленої програми Міністерства освіти і науки України з української мови для учнів 3 класу. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/008503

Штрих-код інтерактивного додатку **008503**

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

УРОК 1

Робота з деформованими реченнями та текстом

1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши. Скільки речень у загадці?

У садочку клени всі були зелені.

Ну а зараз що це з ними?

Клени стали золотими.

Поховались мухи й оси,

бо прийшла на землю _____.



2. Склади речення з «розсипаних» слів за схемою.

і, за собою, іде, Осінь, веде, дощ.

_____ і за _____.

3. Познач (✓) рядки, в яких записані речення.

- У лісі під деревами, кущами, біля пеньків
- Задощило
- Над річкою стелиться туман
- Після дощу земля довго
- Вже холодно

4. Прочитай. Знайди правильні межі речень. Текст запиши.

Дятел цілий. День у лісі літає під корою. Їжу шукає дзьобом.
Вистукує комашок. З-під кори тягає.

5. Прочитай запис. Пронумеруй, в якій послідовності треба розставити речення, щоб розповісти про клен восени.

- Біля клена килим золотий лежить.
- Клен від холоду дрижить.
- Облітає листя з клена.

6. З деформованих речень склади і запиши зв'язний текст.

осінь, наближалася, швидко;
колір, почали, дерева, на, зелений, змінювати, золотистий;
голоси, лише, чулися, пташок, зрідка, співочих;
до, вони, в, готувалися, краї, перельоту, теплі.

УРОК 2

Про що говорить заголовок. Складання плану тексту

1. Прочитай текст. Визнач його тему.

Жовтокоса чарівниця-осінь примчала на золотому коні у ліс. Торкнулася чарівною паличкою верхівок дерев. І зашелестіли на них багряні шати. На землі рясніє барвистий килим. Чудово навкруги!

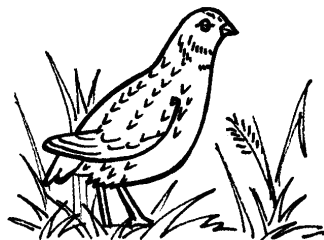
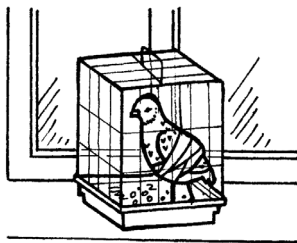
Тема: _____

2. Прочитай текст і добери до нього заголовок. Обґрунтуй свій вибір.

Іду ліском та дивлюсь, чи не достигли на ліщині горішки. Глянув на стежку і побачив кроків за десять од себе лисичку. Мордочка в неї гостра, хвіст довгий, пухнастий. Я не злякався, дивлюсь на неї. А лисичка поглядає на мене і носиком нюхає. Потім — плиг у кущі. Ото тільки й бачив!

(«Лисичка», «Хитра лисичка», «Зустріч у лісі».)

3. Розглянь малюнки. Добери і запиши назви до них. Усно склади оповідання за цими малюнками.



4. Розглянь малюнок. Прочитай текст. Про що говориться у кожному абзаці? Склади і запиши план оповідання.



Як котіві соромно стало

Вийшов кіт на поріг. Мружиться від ясного сонечка. Раптом чує — горобці зацвірінькали. Принишк кіт, насторожився. Тихенько почав пробиратися до паркана. А там сидять горобці.

Підповз кіт аж до паркана та як стрибне! Хотів горобця схопити. А горобчик — пурх та й утік. Кіт перелетів через паркан та в калюжу упав. Вискочив мокрий, брудний.

Іде кіт додому. Соромно йому. А горобці позліталися з усього подвір'я, літають над невдахою й цвірінькають. То вони сміються з кота.

Василь Сухомлинський

План

1. _____
2. _____
3. _____

5. Перевір написане.

6. Робота над помилками.
