

Вступ. Краса і багатство української мови

1. Розгляньте схему «Багатство української мови». Наведіть приклади до кожної з її складників.



2. Розширте текст синонімами, антонімами, порівняннями, неологізмами, фразеологізмами, зменшено-пестливими словами (на вибір). Запишіть розширений текст.

Ранок. Тиша.

Не чекаючи, доки мене розбудять, встаю. У передчутті особливого дня.

Радість переповнює.

3. Запишіть 5 діалектизмів, що побутують у вашій місцевості, і їх літературні відповідники.

-
-
4. Прочитайте. Позначте префікси. Складіть і запишіть речення з двома поданими словами, що є антонімами.

Прийти, зайти, вийти, зійти, перейти, підійти, обійти, надійти, дійти, відійти.

5. Прочитайте вірш. Який звук у слові *задощило* відображає шум дощу? Які звуки в слові *захлюпало* найкраще відображають його лексичне значення? Поясніть.

Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.
Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.

Ліна Костенко



-
-
6. Підкресліть алітерацію.

Грими́ть! Благода́тна пора наста́пає,
приро́ду розкі́шна дро́ж прони́має.

Іван Франко

7. Узгодьте речення з наявністю граматичного багатства в них.

1. Мамо, іде вже зима (*Леся Українка*). 2. Літа орел, літа сизий попід небесами (*Тарас Шевченко*). 3. Приніс дідові книжку. 4. Часом і те, що здавалося не таким-то й гарним, виявляється найдорожчим і найславнішим (*Богдана Матіаш*).

Довідка. А. Варіативність давального відмінка.
Б. Ступені порівняння. В. Короткі форми дієслів. Г. Кличний відмінок.

1	
2	
3	
4	