




- 1 Обведи круги олівцем зеленого кольору.

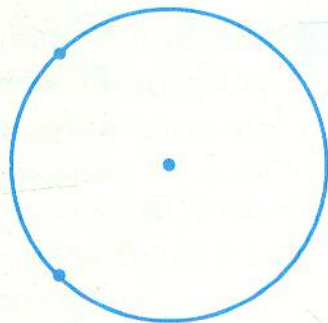


- 2 Продовж речення.

 Лінію, яка є межею круга, називають _____.

 Інструмент, за допомогою якого креслять коло, називається _____.

- 3 Познач точку, яка є центром кола, буквою O . Проведи радіус OC . З'єднай дві точки, які належать колу. Назви їх. Чи є цей відрізок діаметром кола і круга?



Познач відповідь.

Так Ні

- 4 Обчисли.

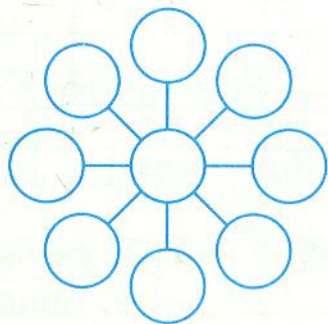
$$3 \cdot 6 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 4 : 2 = \square$$

$$16 : 2 + 14 = \square \square$$

$$2 \cdot 7 + 29 = \square \square$$

- 5* У дев'яти колах упиши цифри від 1 до 9, але так, щоб сума чисел кожних трьох з'єднаних між собою кіл дорівнювала 15.



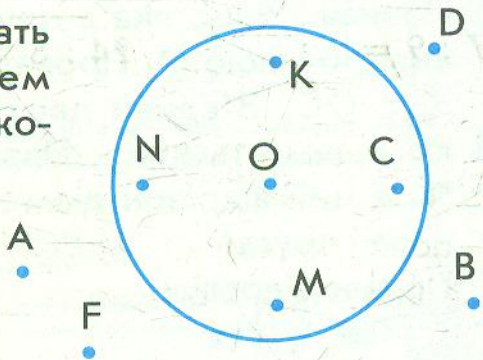
1 Обчисли «ланцюжки».

$6 + 12$ → + 3 → + 4 → + 45

$6 \rightarrow$: 2 → : 2 → : 2

$3 \cdot 6 : 2 + 7 : 2 + 2 : 5$

- 2 Обведи букви, які лежать усередині кола, олівцем синього кольору, поза колом — зеленого.



- 3 Розв'яжи задачу.

На уроці учень написав 4 речення, по 3 слова в кожному, і одне речення із 7 слів. Скільки слів під час уроку написав учень?

Відповідь:

- 4* У класі 21 учень. Скільки потрібно парт, щоб розсадити всіх учнів, якщо за однією партою сидять двоє?