

Н.О. Будна
А.П. Каніщенко

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 18.06.2014 р. № 14.1/12-Г-915)

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова : зошит : 2 кл. : у 2 ч. Ч.1 / Н.О. Будна, А.П. Каніщенко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 56 с.

ISBN 978-966-10-4896-5

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. М.Д. Захарійчук).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

* Завдання на с. 11–14 вилучено (згідно з вимогами оновленої навчальної програми).

ISBN 978-966-10-4896-5

© Навчальна книга — Богдан, 2017

ЗВУКИ І БУКВИ

До сторінок 5–6

1. Прочитай і відгадай загадку. Назви всі звуки у слові-відгадці. Побудуй його звукову модель.

Навесні веселить, влітку холодить,
восени годує, взимку гріє.

[] —



2. Продовж речення.

Звуки ми

Букви ми бачимо,

3. Назви подані друковані літери та запиши відповідні їм рукописні.

а ї о у п д к г ж ф

4. Склади і запиши слова із запропонованих літер.

м, а, о, в —

ш, о, з, и, т —

До сторінок 6–7

1. Розглянь малюнки. Запиши назви квітів у абетковому порядку.



Handwriting practice lines for writing the names of the flowers in alphabetical order.

2. Назви подані друковані літери та запиши відповідні їм рукописні.

Ю З Х Ц І Е М

Handwriting practice lines for writing the cursive equivalents of the printed letters.

3. Перестав букви так, щоб вийшло нове слово. Запиши за зразком.

осел — село

кури —

кіт —

масло —

курча —

насос —

4. Встав у слова пропущені літери. Побудуй із цих слів речення.

Г. си, над му. ами,
Г. и, л. тят..



До сторінок 7-9

1. У кожне слово допиши однаковий склад. Яке з даних слів називає розділовий знак на письмі? Склади і запиши з цим словом речення.

Гуч..., річ..., ніч..., діж...,
шап..., крап..., боч...

2. Підкресли трискладові слова, постав у них наголос.

Пух, небеса, молоток, дружба, синиця, квітка, природа, дід, метелик, калина.

3. Спиши слова та поділи їх на склади для переносу.

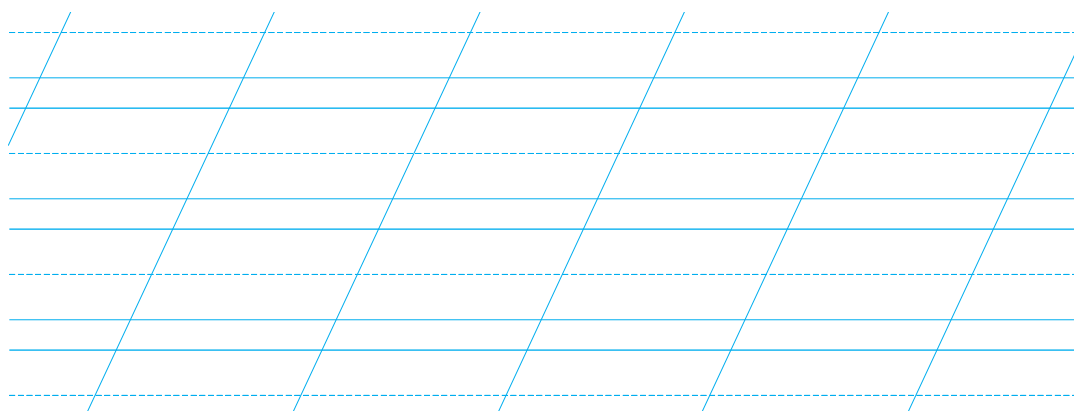
Країна, червоний, подруга, горобець, герой.



4. До слів першого рядка добери слова з другого рядка і запиши словосполучення. Поділи на склади для переносу слово *знайомий*.

Знайомий, кольорова.

Листівка, Йосип.



До сторінок 9–10

1. Поділи подані слова на склади для переносу з рядка в рядок.

Сосна, акація, яблуня, айва, береза.



2. Прочитай. Підкресли слова з правильним поділом на склади для переносу.

Зає-ць, ли-сиця, лиси-ця, ї-жак, ве-дмідь, вед-мідь, дя-тел, со-йка, мура-ха, па-вук.

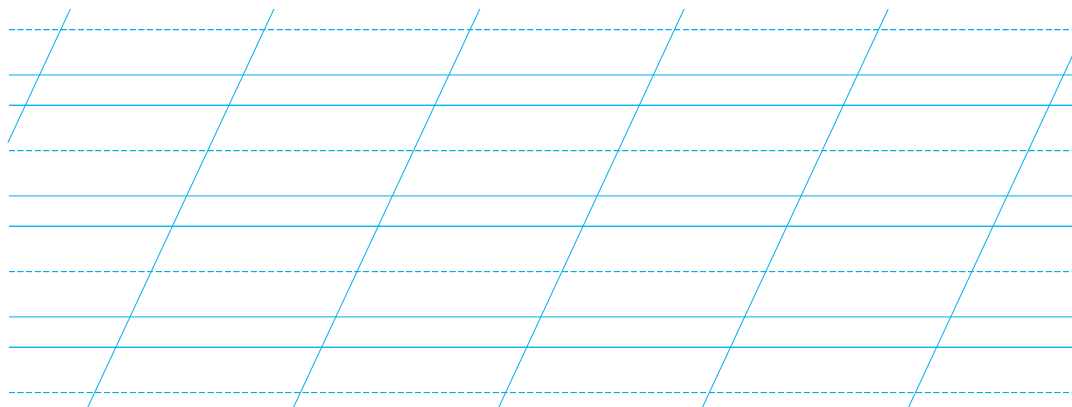
3. Підкресли слова, які не можна поділити для переносу з рядка в рядок. Поясни, чому.

Скрізь лежить глибокий сніг.
Холодний вітер над ланами віє.
Сріблястий іній вкрив дерева.



4. Добери по два слова:

- а) які не можна перенести з рядка в рядок;
- б) які можна перенести одним способом;
- в) які можна перенести різними способами.



До сторінок 10–11

1. Прочитай вірш. Підкресли букви, що позначають голосні звуки у словах, які римуються.

Котить зайчик капустину
із городу у хатину,
подарує по листочку
обом доням і синочку.

Марія Пономаренко

