

Прізвище, ім'я

Клас

Дата

Оцінка

**ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ**

1. Укажіть синонімічний ряд із власне українських слів.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А дублювати, повторювати</li> <li>Б крихітний, мініатюрний</li> <li>В експансія, розширення</li> <li>Г легкий, невагомий</li> </ul>	<p>1</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
  
2. Укажіть неправильне тлумачення іншомовного слова.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А аргумент — доказ</li> <li>Б міграція — переселення</li> <li>В пріоритет — перемога</li> <li>Г інтерпретація — витлумачення</li> </ul>	<p>2</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
  
3. Укажіть правильне твердження.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А Слова <i>скайп, флешка, телефон</i> є неологізмами.</li> <li>Б <i>Апостроф, відмінок, словотвір</i> — це слова-терміни.</li> <li>В Слова <i>трап, підлога, палуба</i> є професійними.</li> <li>Г Слова <i>лікар, організм, артерія</i> є загальноживаними.</li> </ul>	<p>3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
  
4. Укажіть рядок застарілих слів, кожне з яких є історизмом.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А курінний, отаман, спудей</li> <li>Б ратище, пицаль, байдак</li> <li>В воевода, осавула, отрок</li> <li>Г калитка, ретязь, рать</li> </ul>	<p>4</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
  
5. Укажіть рядок, що складається лише зі стилістично забарвлених слів.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А доблесть, закон, великий</li> <li>Б звитязний, екватор, виднокруг</li> <li>В примазався, приєднався, лементував</li> <li>Г система, просити, молити</li> </ul>	<p>5</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
  
6. Укажіть синонімічний ряд, до складу якого не входить діалектне слово.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А ковдра, коц</li> <li>Б працювати, трудитися</li> <li>В буцматий, круглолиций</li> <li>Г господар, ґазда</li> </ul>	<p>6</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
  
7. Укажіть речення без помилок у слововживанні.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>А Повідомлення знайдете в поштовому ящику.</li> <li>Б Годинник показує північ.</li> <li>Б У вас є мілкі гроші?</li> <li>Г Дівчина відвідує заняття двічі на неділю.</li> </ul>	<p>7</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				

8. Укажіть неправильне тлумачення фразеологізма.

- А нюхати порох — воювати
- Б як кіт наплакав — мало
- В перетирати кісточки — прибирати
- Г розбити глека — посваритися

8


9. Установіть пари фразеологізмів-синонімів.

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1 пальцем не поворухнути | А як сніг на голову              |
| 2 пасти задніх           | Б п'ятами накивати               |
| 3 ноги на плечі          | В сидіти склавши руки            |
| 4 ні ждано ні гадано     | Г плентатися у хвості            |
|                          | Д мов крізь землю<br>провалитися |

9


Прочитайте текст. Виконайте завдання 10 і 11 до нього.

(1) Українська національна кухня складалася протягом століть. (2) Більшість українських страв відзначається складною рецептурою й комбінованими способами їх готування. (3) Значною мірою на характер кухні впливає спосіб термічної обробки продуктів. (4) У козацьких походах однією з найпоширеніших страв була соломаха. (5) Основним компонентом цієї страви було гречане борошно, з якого збовтували рідке тісто й, розмішуючи, виливали в підсолений окріп.

10. Немає запозичених слів у реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

10


11. Історизм є в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

11


## ЗМІСТ

Як користуватися універсальним комплектом . . . . .	1
<b>Контрольні роботи</b>	
Лексикологія. Фразеологія. . . . .	3
Словотвір. Орфографія . . . . .	7
Іменник (Частина I). . . . .	11
Іменник (Частина II) . . . . .	15
Прикметник (Частина I) . . . . .	19
Прикметник (Частина II) . . . . .	23
Числівник. . . . .	27
Займенник . . . . .	31
<b>Контрольне читання мовчки</b>	
1. Екологія. . . . .	35
2. Дуб і лісові мешканці. . . . .	36
Питання до тексту «Екологія» . . . . .	37
Питання до тексту «Дуб і лісові мешканці» . . . . .	39
<b>Контрольне аудіювання</b>	
Питання до тексту «Історія дзеркала» . . . . .	41
Питання до тексту «Урок у лісі» . . . . .	43
<b>Складання діалогу</b>	
Телевізор у твоєму житті . . . . .	45
<b>Теми творів</b> . . . . .	46
<b>Поточні перевірочні роботи</b>	
Зміни приголосних при творенні слів . . . . .	47
Правопис складних слів . . . . .	48
Велика буква і лапки у власних назвах . . . . .	49
Відмінкові закінчення іменників в однині . . . . .	50
Відмінкові закінчення іменників у множині . . . . .	51
Букви <i>-а(-я), -у(-ю)</i> в закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни. . . . .	52
Букви <i>е, и, і</i> в суфіксах іменників . . . . .	53
Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові . . . . .	54
Правопис та відмінювання прізвищ . . . . .	55
Відмінкові закінчення та суфікси прикметників. . . . .	56
Написання <i>не</i> з прикметниками . . . . .	57
Написання <i>н</i> і <i>ни</i> у прикметниках. . . . .	58
Написання складних прикметників разом і через дефіс . . . . .	59
Відмінювання та правильне вживання кількісних числівників. . . . .	60
Правопис числівників. Уживання числівників для позначення дат, часу . . . . .	61
Правопис займенників . . . . .	62
Онлайн-підготовка до контрольних робіт . . . . .	63