

Н.О. Будна  
І.М. Чорненька

# **ЗОШИТ**

## **для письма та розвитку мовлення у післябукварний період**

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*

уч\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_класу

---

---



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71  
Б90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
учитель вищої категорії, старший учитель  
*Н.Б. Шост*

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  
(лист )*

**Будна Н.О., Чорненька І.М.**  
Б90 Зошит для письма та розвитку мовлення у післябукварний період : 1 кл.  
/ Н.О. Будна, І.М. Чорненька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2012. — 64 с.

**ISBN 978-966-10-2215-6**

Зошит містить ретельно підібраний змістовий та ілюстративний матеріал для уроків письма у післябукварний період. Запропоновано каліграфічні хвилинки, різноманітні вправи, творчі завдання, що сприятимуть підготовці першокласників до вивчення української мови у 2-му класі.

Для учнів 1-го класу.

**УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-2215-6

© Будна Н.О., Чорненька І.М., 2012  
© Навчальна книга — Богдан, 2012

Дорога першокласнице!  
Дорогий першокласнику!

Ось і перегорнута остання сторінка твоєї першої книжки — Букваря. Ти вже вмієш читати і писати. А завдяки цьому зошиту зможеш закріпити свої вміння, щоб добре підготуватися до навчання у 2-му класі. Цікаві завдання, малюнки, загадки, скоромовки, вірші спонукатимуть тебе до творчості, прагнення глибше пізнавати красу і багатство рідної мови.


Зошит містить умовні позначення, які допоможуть тобі орієнтуватися у способах виконання завдань.


Бажаємо успіхів!

### Умовні позначення

! — зверни увагу

 — хвилинка каліграфії


 — підкресли; побудуй звукову модель

 — напиши

↔ — з'єднай

 — прочитай, розкажи

? — подумай, дай відповідь на запитання

 — спиши з друкованого тексту

 — розглянь малюнок

# Український алфавіт

<b>Аа</b> а	<b>Бб</b> бе	<b>Вв</b> ве	<b>Гг</b> ге	<b>Ґґ</b> ґе	<b>Дд</b> де	<b>Ее</b> е	<b>Єє</b> є	<b>Жж</b> же
<b>Зз</b> зе	<b>Ии</b> и	<b>Іі</b> і	<b>Її</b> ї	<b>Йй</b> йй	<b>Кк</b> ка	<b>Лл</b> ел	<b>Мм</b> ем	<b>Нн</b> ен
<b>Оо</b> о	<b>Пп</b> пе	<b>Рр</b> ер	<b>Сс</b> ес	<b>Тт</b> те	<b>Уу</b> у	<b>Фф</b> еф	<b>Хх</b> ха	<b>Цц</b> це
<b>Чч</b> че	<b>Шш</b> ша		<b>Щщ</b> ща		<b>Ь</b> знак м'якшення	<b>Юю</b> ю		<b>Яя</b> я

1. *А* *а* *ма* *ал* *алфавіт*

2. Запиши слова в алфавітному порядку.  
Цибуля, буряк, помідор, картопля, огірок, морква.

Blank handwriting lines for writing the words from task 2 in alphabetical order.

3. Відгадай загадку.  
Сам червоний, а чуб зелений.

Запиши відгадку та побудуй звукову модель цього слова.

Blank handwriting lines for writing the answer and building the sound model of the word.



#### 4. Розглянь малюнок і прочитай текст.



Прийшла весна. Світить ласкаве сонечко. На пагорбах тоне сніг, і вода гомінким струмочком тече у долину.

Природа оживає. Прокидаються від зимового сну дерева.



**Спиши текст. Доповни його реченнями про перші весняні квіти і перелітних птахів.**

Handwriting practice lines consisting of four columns. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a solid vertical line on the left and right sides of each column.

**? 3. Доповни речення словами — назвами предметів.  
Усно постав до цих слів питання.**

У саду ростуть яблуні, \_\_\_\_\_

До годівнички прилетіли \_\_\_\_\_

Одяг — це \_\_\_\_\_

**? 4. Відгадай загадку.**

Довгонога, чорно-біла  
у гніздо на хату сіла.  
Довгим дзьобом, знай, стукоче,  
ніби щось сказати хоче.

**? Як по-іншому називають цього птаха? Запиши усі  
відомі тобі назви.**



## Велика буква у назвах предметів

!

Імена, прізвища, по батькові людей, клички тварин, назви міст, сіл, вулиць, річок, гір, країн пишуться з великої літери.

1. Зз Зз / Кк Кк

Катруся

Зірка

2. Поміркуй і допиши речення. Побудуй звукову модель слова **Євген**.

Євген, Мар'яна, Йосип, Юлія — це \_\_\_\_\_

Шевченко, Франко, Марчук — це \_\_\_\_\_

Павлович, Іванівна, Олегович — це \_\_\_\_\_

3. Прочитай речення. Поясни, чому одні виділені слова пишуться з великої літери, а інші — з малої.

**Миколка, Василько, Петрусь, Гриць і Маргарита** збирали **грицики, васильки, миколайчики, петрові батоги, маргаритки**.

 3. Утвори прислів'я, поєднавши відповідні частини.  
Одне прислів'я запиши.

- |                                |  |                          |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| • Слово до слова —             |  | той сам себе стидається. |
| • Хто мови своєї<br>цурається, |  | за цукор і мед.          |
| • Добре слово краще            |  | зложиться мова.          |

Blank handwriting practice lines for matching proverbs.

 4. Прочитай. Вибери з довідки відповідні за змістом слова і допиши рядки вірша.

Я без тебе, мово, —

без зерна \_\_\_\_\_,

соняшник без \_\_\_\_\_,

без птахів \_\_\_\_\_.

Юрій Рибчинський

Слова для довідки: діброва, сонця, полова.

 5. Допиши слова, що характеризують українську мову.

Українська мова багата,

Blank handwriting practice lines for completing the sentence.



## Розвиток зв'язного мовлення

Л 1.

лі

ку

літо

канікули



2. Розглянь малюнок і прочитай текст.



Скоро настане тепле літечко. Розпочнуться канікули.

Ми поїдемо в село до бабусі. Там річка, ліс і багато друзів. Будемо ходити в ліс по ягоди і гриби, ловити рибу, грати в різні ігри. А ще допомагатимемо бабусі по господарству.

Мені дуже подобається проводити канікули в селі у бабусі.

? Чи подобається тобі літо? Чому?

? 3. Де ти проведеш свої перші літні канікули? Чим будеш займатися? З ким зустрічатися? Склади і запиши розповідь.

Мої канікули

## Зміст

Український алфавіт . . . . .	4
Голосні звуки. Позначення їх буквами . . . . .	6
Склад. Наголос . . . . .	8
Приголосні звуки. Позначення їх буквами . . . . .	10
Тверді та м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних на письмі . . . . .	12
Дзвінки та глухі приголосні звуки . . . . .	14
Буква <b>ю</b> . . . . .	16
Буква <b>я</b> . . . . .	18
Буква <b>є</b> . . . . .	20
Буква <b>ї</b> . . . . .	22
Сила голосу та виразність мовлення . . . . .	24
Приголосні звуки <b>[г], [г']</b> . Позначення їх відповідними буквами . . . . .	27
Буква <b>щ</b> . . . . .	29
Буквopolучення <b>дж, дз</b> . . . . .	31
Буква <b>ь</b> (знак м'якшення) . . . . .	34
Буквopolучення <b>ьо, йо</b> . . . . .	36
Апостроф . . . . .	38
Звуки і букви. Закріплення . . . . .	40
Слова — назви предметів . . . . .	42
Велика буква у назвах предметів . . . . .	44
Слова — назви ознак предметів . . . . .	47
Слова — назви дій предметів . . . . .	50
Речення . . . . .	53
Слова ввічливості . . . . .	56
Мова і мовлення . . . . .	59
Розвиток зв'язного мовлення . . . . .	61



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529  
м. Тернопіль, 46008  
т. (0352) 287489, 511141  
(067) 3501870, (066) 7271762  
mail@bohdan-books.com

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна  
ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

**Зошит для письма та розвитку мовлення  
у післябукварний період  
1 клас**

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Ірина Чорненька, Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоедової, Галини Телев'як*

Підписано до друку 20.07.2012. Формат 70х100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,2. Умовн. фарбо-відб. 5,2.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2215-6



9 | 789661 | 022156