

УДК 373.3

К66

Редактор *Оксана Давидова*

Літературне редагування: *Маргарита Більчук*

Художники: *Юлія Литвин, Світлана Бедна, Олена Сажко, Олена Демчак, Оксана Корнсева*

Дизайн обкладинки *Олени Демчак*

Кордуба Н.

К66

Літературне джерельце : книжка для післябукварного читання. 1 клас / Н. Кордуба, М. Стрихар, А. Луб'янецька. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 112 с.

ISBN 978-966-07-3576-7

Посібник призначений для використання на уроках літературного читання в 1 класі (післябукварний період). Він відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі з читання за редакцією О. Я. Савченко та Типовій освітній програмі за редакцією Р. Б. Шияна. Містить науково-пізнавальні та художні тексти, казки, прислів'я, приказки та загадки. Різноманітні творчі й логічні завдання спрямовані на формування читацьких навичок і вміння аналізувати художні твори та складені з урахуванням вікових особливостей першокласників.

Для учнів, учителів, батьків, вихователів, усіх, хто цікавиться питаннями навчання, виховання і розвитку дітей.

УДК 373.3

ISBN 978-966-07-3576-7

© Кордуба Н., Стрихар М., Луб'янецька А., 2020

УЧИСЯ, ДИТИНО, БО ВЧИТИСЯ ТРЕБА

Книжка

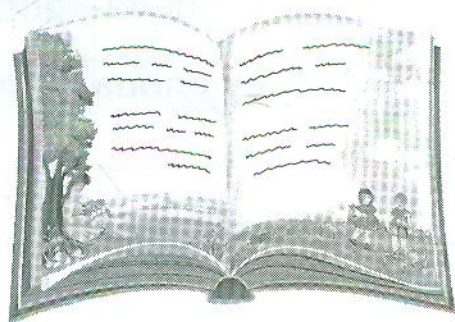
Книжка мовила: «Малята!
Час настав мене читати.

Таємниць чимало знаю,
мовчки їх вам розкриваю.

Ви мене не ображайте,
сторінок не загинайте,

не малюйте олівцями
і не ставте жирні плями».

Щоб розумні стали діти,
треба з книжкою дружити.



Валентина Зорик¹

1. Прочитай виразно вірш. До кого звертається книжка?
2. Знайди слово, у якому 10 звуків і 9 букв.
3. Промов слова: *знаю, плями*. Назви звуки й букви.



Завдання

1. Прочитай.

жка	ве
Кни жечка	Книжко вий
гарня	ва
	ві

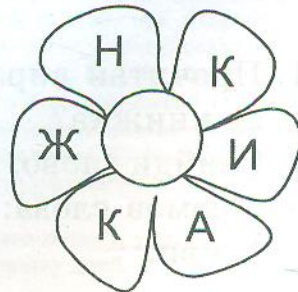
Запиши слова-«родичі».

2. Пограй у слова. Запиши їх.

<u>вір</u>	Ш	<u>пак</u>
_____	К	_____
_____	О	_____
_____	Л	_____
_____	А	_____

3. Збери слово, що є відгадкою до загадки.

Язика не має,
а багато
цікавого
розповідає.



Склади слово

Це було дуже-дуже давно.

Так давно, що Мовна країна була лише одним містом, де жили звуки.

У ті далекі часи голосні звуки трималися купки. А приголосні ходили по місту і байдикували.

Але за кілька днів байдикувати їм набридло.

Вирішили вони одні з одними потоваришувати, Звук [п] зустрів звук [л].

— [п] !

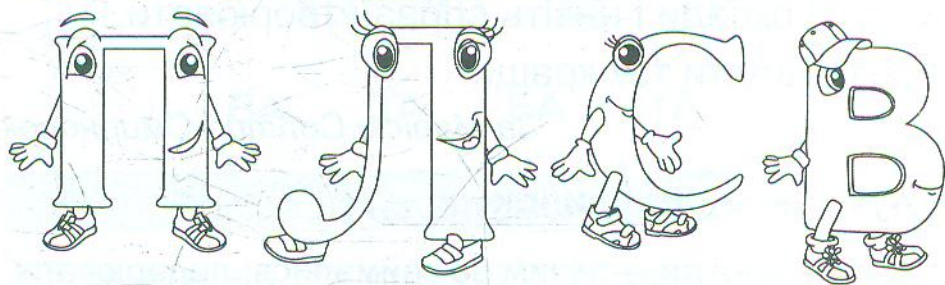
— [л] !

Так само [с] і [в] спробували поговорити:

— [с] !

— [в] !

Нецікаві розмови виходять.



Не знали приголосні, як між собою порозумітися. Аж тут прислухались.

Голосні між собою сперечались:

— [у] !

— [і] !

— [e] !

Та так уже голосно, що всі знудьговані приголосні побігли дивитися.

[a] та [o] змагалися в спритності. А решта їх підбадьорювали.

[п] і [л] стали біля [и] з двох боків.

Усі закричали разом, і вийшло слово ПИЛ!

[с] та [в] пішли до фінішу. [с] привітав [о] з перемогою:

— СО!

[в] підбадьорив [а]:

— ВА

А оскільки вони були поруч, вийшло слово СОВА. Відтоді приголосні звуки зрозуміли, що з голосними поруч жити цікавіше.

Можна склади і навіть слова утворювати.

І розмовляти так краще.

За Марією Солтис-Смирноюю¹

Тлумачний словничок

* Байдикува́ли — нічим не займалися; ледарювали.

* Знудьго́вані — ті, що відчували нудьгу.



1. Чому приголосні звуки не могли порозумітися між собою?

2. Які звуки сперечалися між собою?

¹ <https://web.archive.org/web/20191210105754/http://talesworld.org.ua/node/428?fbclid=IwAR0CdpjIF-dLaRUHUXjYiHW6hb5YELgKd5L-Cp9z4mFPQeKQAMGeME51FIU>

Зміст

Учися, дитино, бо вчитися треба.....	3
Весна настала.....	11
Весняні свята.....	18
Яке диво ці казки!.....	30
Живе рослина, радість всім дарує.....	38
Світ тварин.....	45
Ми живемо в Україні.....	55
Чарівні слова.....	66
Моя родина.....	75
Ми — дослідники.....	84
Світ навколо тебе.....	93
Літо — неповторний час.....	105