

**Побудова й записування речень,
що передають зміст малюнка.
Складання тексту-опису на тему
«Ромашка»**

1. Прочитайте загадку.

Наче сонця серединка,
Пелюстків біла хустинка.
Знає бджілка і мурашка,
Що звать квіточку

2. Прочитайте текст. Перекажіть.

Коло самісінького паркана в чудовій зеленій траві росла маленька тендітна ромашка. Одного ранку вона розцвіла. Квіточка сиділа на зеленій стрункій стеблинці. Стеблинка міцно тримала зелені різьблені листочки, які були наче мережка. Маленькі, блискучо-білі пелюсточки промінням розходилися від золотого сонечка, що було посередині. Крапельки роси виблискували на білосніжних пелюстках (*За Гансом Крістіаном Андерсеном*).

3. Попрацюйте разом.

● Зробіть змістовий аналіз тексту.

● Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова з дужок (усно).

— Про що йдеться в цьому тексті? (*Про конвалію, ромашку, дзвіночки, мак*).

— Де росла ромашка? (*На клумбі, у траві, коло паркана*).

— Коли відбувалася подія? (*Увечері, учора, уранці, опівдні*).

— Яка була стеблинка в ромашки? (*Струнка, товста, зелена*).

— Які листочки в ромашки? (*Різьблені, круглі, довгі*).

- Які пелюстки в ромашки? (*Білі, блискучі, тверді, ніжні*).
- Яка серединка у квіточки? (*Золота, зелена, жовта*).
- Що виблискувало на пелюстках ромашки? (*Роса, бджілка, насіння*).

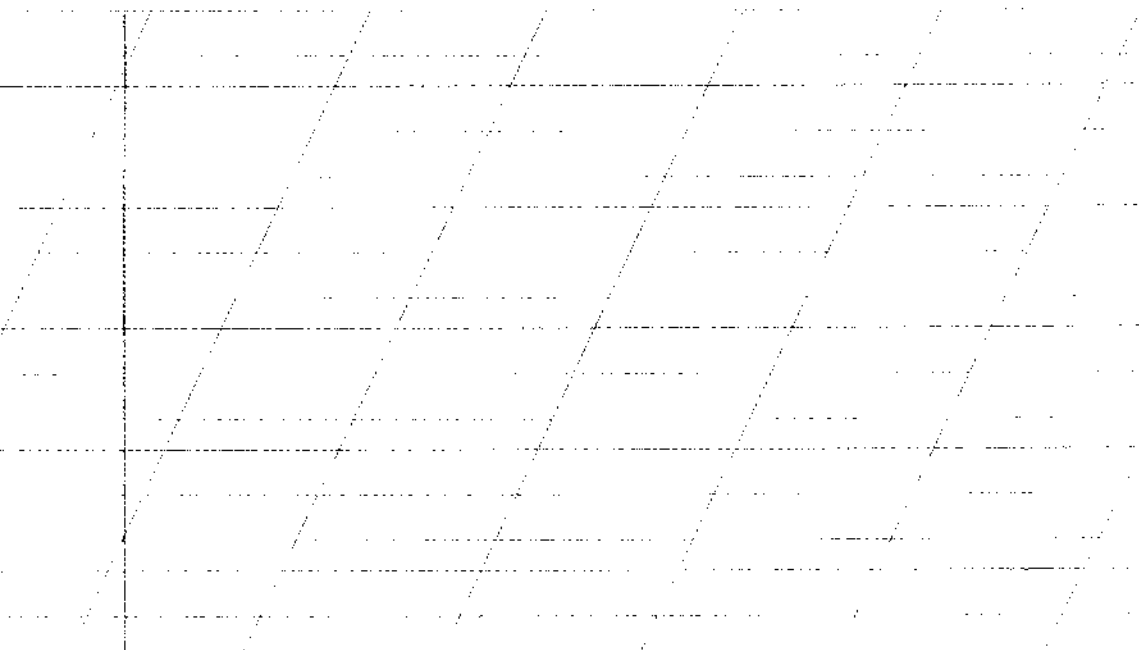
• Зробіть мовний аналіз тексту.

Так порівнюють: *серединка, наче сонечко; листочки, наче мережка.*

• **Зверніть увагу** на правопис слів.

Зелені, різьблені, блискучі, уранці, посередині, виблискували, білосніжних.

4. Розгляньте малюнок у підручнику (с. 14). Складіть і запишіть 3–4 речення про ромашку. Використовуйте слова, сполучення слів із тексту та загадки.
5. Виконайте завдання на с. 40 зошита, які допоможуть вам скласти текст про ромашку.



ЗМІСТ

Від автора.	3
Урок 1. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнка. Складання тексту-опису на тему «Ромашка»	5
Урок 2. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнка. Складання тексту-опису на тему «Білочка»	7
Урок 3. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнка. Складання тексту-розповіді на тему «Осінь»	9
Урок 4. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків до казки Ірини Прокопенко «Як гриби ховалися»	11
Урок 5. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків на тему «Бережіть книжки»	13
Урок 6. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків на тему «Історія маленького каштанчика».	15
Урок 7. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків на тему «Допомога тваринам узимку».	17
Урок 8. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків до казки Юрія Ярмиша «Як реп'яшок світ побачив»	19

Урок 9. Побудова й записування речень, що передають кінцівку до української народної казки «Дві білки»	21
Урок 10. Побудова й записування письмового висловлювання з використанням виражальних засобів на тему «Оленятко»	23
Урок 11. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків до казки Івана Палагути «Про сіре мишенятко та рудого хом'ячка»	25
Урок 12. Добір слів для доповнення речень зазначеного змісту. Записування речень, що передають зміст малюнків до казки Еріка Карла «Звідки прилетів метелик»	27
Урок 13. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків до казки Степана Мацюцького «Кому дістався бублик»	30
Урок 14. Побудова й записування речень, що передають зміст сюжетного малюнка «Подорож у Карпати» ..	32
Урок 15. Робота з деформованим текстом на основі казки Юрія Ярмиша «Дванадцятиголовий дракончик» ..	34
Урок 16. Побудова й записування речень, що передають зміст сюжетного малюнка на тему «У бібліотеці»	36
Урок 17. Побудова й записування речень, що передають зміст сюжетних малюнків на тему «Мої літні канікули»	38
Сюжетні малюнки до уроків з розвитку писемного мовлення	40