

Н.О. Будна  
З.Л. Головка

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

## Зошит

### 2 клас

*До підручника О.Я. Савченко*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 821.161.2(075)  
ББК 83.3(4Укр)я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Оншиків З.М.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО № 14.1/12-Г-1270 від 21.07.2014 р.)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання : зошит : 2 кл. : до підруч. О.Я. Савченко / Н.О. Будна, З.Л. Головка. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 96 с. + 16 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4933-7

У посібнику запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Літературне читання. 2 клас» (авт. Савченко О.Я.).

Передбачено ведення щоденника читача та прокладання «читацької стежини» (зображення динаміки техніки читання). Подано короткий словник літературознавчих термінів.

Робочий зошит стане невід'ємною частиною уроків читання, допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення.

Цікавим доповненням є вкладка, на якій подано умови гри «Поетичне лото» та оновлений матеріал для її проведення.

Для учнів 2-го класу, учителів початкових класів, батьків.

**УДК 821.161.2(075)**  
**ББК 83.3(4Укр)я71**

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання  
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4933-7

© Навчальна книга – Богдан, 2017

# В РІДНІЙ ШКОЛІ — РІДНЕ СЛОВО

---

## НАЧЕ ВУЛИК, НАША ШКОЛА

«Школа». Дмитро Павличко

«Бачити — не бачить...». Леонід Глібов

«Хто чого вчиться». Володимир Фетисов

### 1. Вибери правильну відповідь.

Автор слів «Хто ж то така  
в світі щаслива,  
мудра, правдива  
і жартівлива?» — ...

- а) Дмитро Павличко;      б) Володимир Фетисов;  
в) Леонід Глібов.

### 2. Продовж речення.

Твір «Школа» — це ...

- а) вірш;      б) загадка;      в) оповідання.

### 3. Вкажи стрілками, хто чого вчиться. Допиши, що робить людина, коли виростає.

- |       |   |   |                  |
|-------|---|---|------------------|
| Риби  | • | • | бродять по землі |
| Птахи | • | • | добре плавають   |
| Звірі | • | • | високо літають   |

Людина \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«У лісовій музичній школі». Степан Жупанин  
«Хто сьогодні зірка в класі?». Марія Чумарна

**1. Вибери правильну відповідь.**

*Твір «Хто сьогодні зірка в класі?» — це ...*

а) вірш;      б) казка;      в) оповідання.

**2. Продовж речення.**

У лісовій музичній школі вчаться

**3. Продовж речення.**

*Близькими за значенням до слова «співати» є слова ...*

а) говорити, балакати, мовити;  
б) тьохкати, щебетати, висвистувати;  
в) голосити, плакати, ридати.

**4. Поміркуй! Чому дятел — всьому живому друг?**

«Кордон». Лариса Вахніна

**1. Запиши дійових осіб оповідання «Кордон».**

**2. До поданих слів добери слова, близькі за значенням.**

Кордон — \_\_\_\_\_

Черкнути — \_\_\_\_\_

Нишпорити — \_\_\_\_\_

**3. Вибери правильну відповідь.**

*Що допомогло Сашкові стати кращим?*

- а) лінія кордону;
- б) сподівання, що Наталю відсадять від нього;
- в) ставлення Наталі до нього.

«Як Наталя в Лисиці хитринку купила». Василь Сухомлинський  
«Ділові розмови». Грицько Бойко

**1. Вибери правильну відповідь.**

*Твір «Як Наталя в Лисиці хитринку купила» — це ...*

- а) казка;
- б) вірш;
- в) оповідання.

**2. Продовж речення, скориставшись довідкою.**

Хитрощі не люблять \_\_\_\_\_

*Слова для довідки: лисиці, совісті, сили.*

**3. Пронумеруй пункти плану відповідно до змісту казки.  
Перекажи казку.**

- «Голова болить!»
- На базарі.
- Здивування Наталі.

**4. Вибери правильну відповідь.**

**Вислів** «А як у тебе справи?»

— Та справи — те що треба!» **належить до твору ...**

- а) «Як Наталя в Лисиці хитринку купила»;
- б) «Ділові розмови»;
- в) «Кордон».

**5. Запиши основні правила телефонної розмови.**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**«Ромасеве яблуко і Петрикова груша».** Надія Кулик

**«Сильніше за силу».** Казка

**Прислів'я**

**1. Вибери правильну відповідь.**

Події, описані в оповіданні Надії Кулик, відбувалися ...

- а) восени;
- б) влітку;
- в) взимку.

2. Вкажи стрілками, які слова характеризують кожного хлопчика із твору Надії Кулик «Ромасеве яблуко і Петрикова груша».

Ромась

Петрик

- привітний •
- недогадливий •
- щирий •
- самокритичний •

3. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

Сила —

Тихо —

Заперечити —

4. Визнач та запиши головну думку казки «Сильніше за силу».