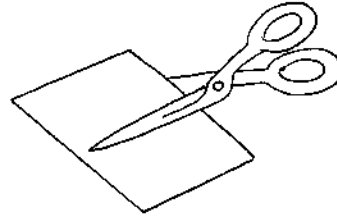
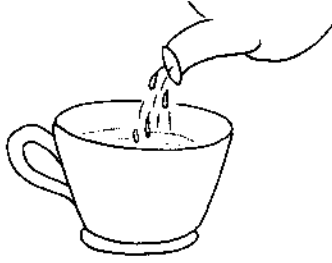
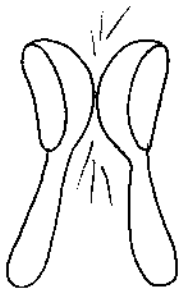
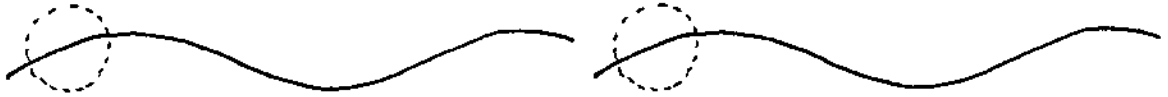


Мовленнєві та немовленнєві звуки

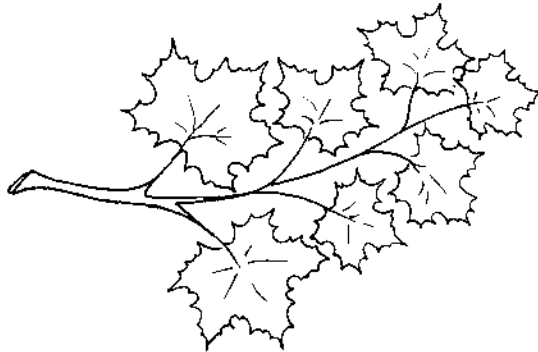
- ❖ Послухай звуки. (Дорослий створює звуки за допомогою поданих предметів так, щоб дитина не бачила, що звучить.) Упізнай, що звучить. Розфарбуй відповідний малюнок.



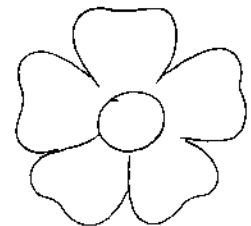
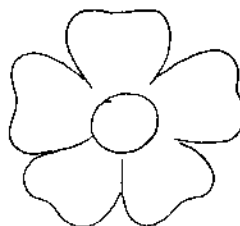
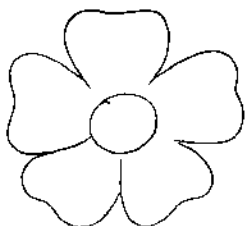
- ❖ Намалюй на першій ниточці стільки намистинок, скільки оплесків ти почувеш. На другій ниточці намалюй стільки намистинок, скільки разів тупнули ногою.



- ❖ Послухай різні звуки та полічи їх. (Дорослий плескає в долоні, тупає ногою, стукає.) Розфарбуй на гілочці стільки листочків, скільки звуків прозвучало.

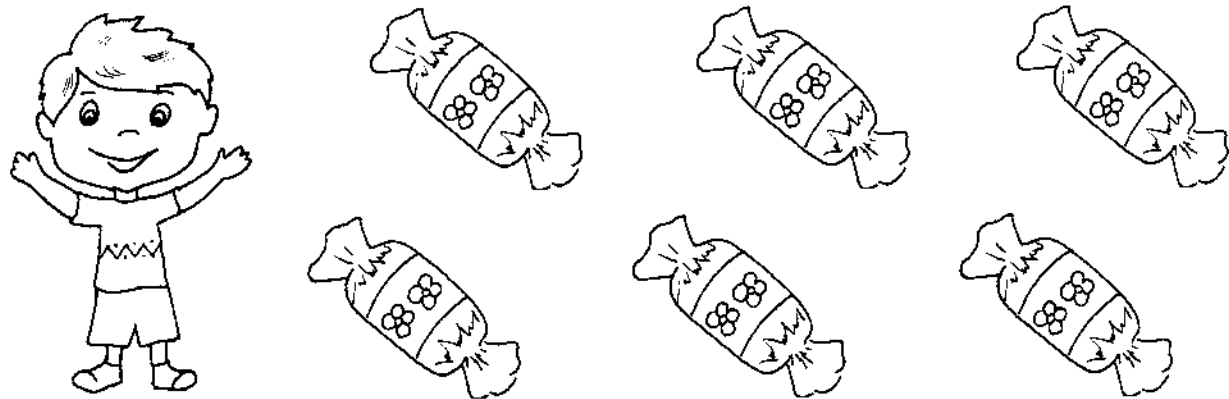


- ❖ Послухай різні звуки та полічи лише оплески в долоні. (Дорослий плескає в долоні, тупає ногою, стукає...) Розфарбуй відповідну кількість пелюсток на квітках.

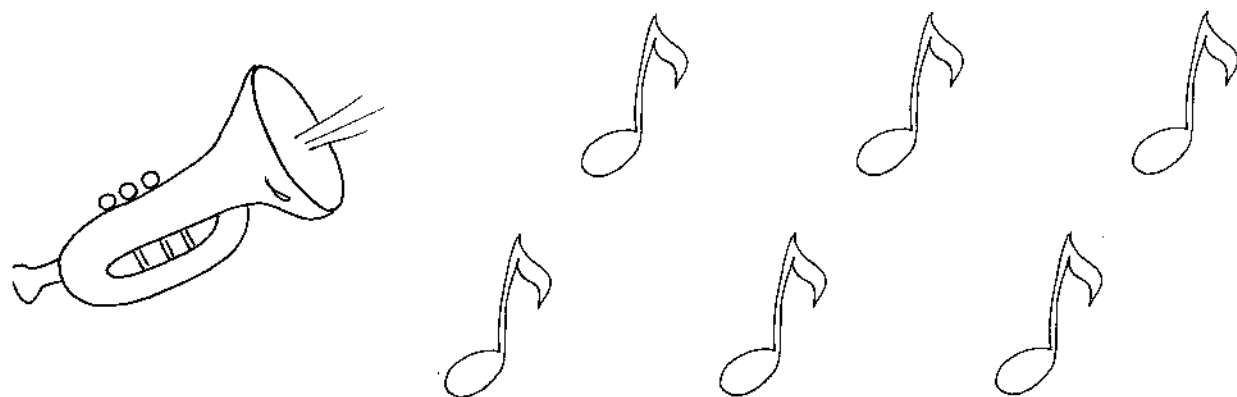


Мій розумний зошит

- ❖ Послухай різні звуки. Розфарбуй стільки цукерок, скільки мовленнєвих звуків ти почуєш. (Дорослий створює звуки різними предметами й чітко вимовляє мовленнєві звуки.)



- ❖ Послухай різні звуки. Розфарбуй стільки нот біля труби, скільки немовленнєвих звуків прозвучить. (Дорослий створює звуки різними предметами й чітко вимовляє мовленнєві звуки.)



- ❖ Вимов стільки мовленнєвих звуків, скільки краплинок біля кожної дощової хмаринки.



- ❖ Послухай ряд звуків. Пригадай їхню послідовність. Розфарбуй місце мовленнєвого звука за зразком (на початку, у середині, у кінці).

