

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА
600 диктантів із завданнями
1–4 класи



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 74.268.1Укр
Б90

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова : 600 диктантів із завданнями :
1–4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. —
112 с.

ISBN 978-966-10-5381-5

У посібнику подано навчальні та контрольні диктанти для закріплення і перевірки знань учнів. Пропонуються вправи з каліграфії. Матеріал відповідає навчальній програмі з української мови для учнів початкових класів.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
у будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*



НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Графічний диктант (*записати схеми речень*).

Іринка читає. У парку зацвіла калина.

у

Графічний диктант.

Уляна слухає музику. Журавлі летять у вирій.

о О

Графічний диктант.

Осінь. Оксанка малює. Олег допомагає мамі.

и

Графічний диктант.

Червоніє горобина. Учні пишуть букви. В саду дозріли вишні.

м М

I. 1. Графічний диктант.

Зацвів мак. Я люблю маму. Марійка мила малину.

2. Записати рядкові букви (*надруковані на дощці*).

о а о у и

II. 1. Записати великі літери.

М О

2. Записати склади, слова.

ау ма ми му ом ам ум мама маму

і І

I. 1. Записати рядкові букви.

а о и і у

2. Записати склади, слова.

мо мі ма ом ум ім мамо мамі

II. 1. Графічний диктант.

Ігор думає. Марійка співає пісню.

2. Записати великі букви.

М О І

3. Записати речення.

Ми і мама.

н Н

I. 1. Записати рядкові букви.

н і м а о у и

2. Записати склади і слова.

ні он ан ни ом ун ми нам ним

II. 1. Графічний диктант.

Зацвіли жоржини. Дівчатка плетуть вінки.

2. Записати великі букви.

О І Н

3. Записати речення.

Он Інна і Ніна.

в

1. Графічний диктант.

Василько читає книжку. Човен плив по річці.

2. М О І і оа ву во ін ив ув він мова нова.

3. Он Іван.

л Л

I. 1. Скласти звукові моделі слів.

малина, лимон (за малюнками)

2. а и І о М л ла ал лу лі ил лан нам вік млин

II. 1. Графічний диктант.

Настав ранок. Весело щебечуть птахи. Гарно у лісі!

2. Записати слова. Позначити наголоси.

Ліна мило лини

3. Записати речення.

Мама мила Нілу.

А

1. Записати великі букви (надруковані на дошці).

О М І Н Л А

2. Записати відповідні рядкові букви.

о м і н л а

3. Записати слова.

Алла Аліна Ніла Ліна Іван Інна

с С

- I. 1. **Скласти звукові моделі слів.**
сова, слон (за малюнками)
2. са сі ос ус сли сло слово слива
- II. 1. **Записати великі букви (надруковані на дощці).**
Л А М І О Н
2. **Записати слова. Останнє слово поділити на склади (дужками знизу).**
слон Слава Суми лимон

к К

- I. 1. **Графічний диктант.**
Жовкне листя. Дні стають коротші.
2. к л м н в кі ки ка кава клас
- II. 1. **Скласти звукові моделі слів.**
кавун, око (за малюнками)
2. **Записати слова. Поділити на склади (дужками знизу).**
коса вінок калина
3. **Записати речення.**
Слава у класі.

п П

- I. 1. **Графічний диктант.**
Миколка поливає квіти. У парку бігають хлопчики.
2. **Записати рядкові букви (надруковані на дощці).**
п л к м в с
Які звуки (голосні чи приголосні) вони позначають?
3. **Записати склади і слова.**
па пі уп пли спі лапа співи пісні
- II. 1. **Записати слова. Позначити наголоси.**
павук купа Пилип Поліна Панас Павло
2. **Записати речення.**
Он поле. На полі сіно.

р Р

- I. 1. **Скласти звукові моделі слів.**
рак, парта (за малюнками)
2. **Записати склади і слова. Останнє слово поділити на склади.**
ур рі ро ар рік рука ріпа курка просо рама

II. 1. Графічний диктант.

Зацвіли ромашки. Хмаринка пливе у небі.

2. Записати слова. Позначити наголоси.

ріка рукав Ігор Оксана

3. На просі роса.

т Т

I. 1. Скласти звукові моделі слів.

хата, літак (за малюнками)

2. Записати склади і слова.

та от ті ти там танок

3. На столі квіти.

II. 1. Графічний диктант.

Діти садили дерева. Книги лежать на парті.

2. Записати слова.

Антон Тарас Марта Тимко

3. Записати речення.

Тато купив лото.

е Е

I. 1. Скласти звукові моделі слів.

лев, перо, ручки (за малюнками)

2. Записати склади і слова.

ем мо те іт ве ле клен море село метро Петро весна

3. Он поле. Там росте овес.

II. 1. Графічний диктант.

Оленка ловила метеликів.

2. Записати слова. Позначити наголоси.

Тарас Семен Олена Лесик

3. Записати речення. Трискладове слово обвести “хмаринкою”.

Лелеки у небі.

Д

I. 1. Записати склади і слова.

де да од ді ди де дим дід дім мед сад вода дрова

2. Записати речення. Позначити наголоси у словах.

Ліда несе воду.

II. 1. Записати букви (рядкові та великі), які позначають голосні звуки.

2. Записати слова. Трискладове слово поділити на склади.

рід родина народ

3. Записати речення. Позначити наголоси у словах.

Ліна полила липку. Село Липки велике.

з Э

I. 1. Записати слова-відгадки. Поділити їх на склади.

- Старий дід мости помостив. (*Мороз*)
- Стало біло навкрути.
Я розтрушую сніги,
наганяю холоди,
воду сковую в льоди.
В дружбі з дітьми я всіма.
Здогадались? Я — ... (*зима*).
- Щипну травички,
ковтну водички,
тупну ніжками,
буцну ріжками,
дам молока.
Хто я така? (*Коза*)

2. Записати речення. Позначити наголоси.

Марко, Антон, Павлик — друзі.

II. 1. Записати слова з буквою з. Обвести «хмаринкою» односкладове слово.

зорі вода віз парта зерно казка

2. Записати речення.

За селом луки. Там зелена трава.

ь ъо

I. 1. Графічний диктант.

Зіні подарували ковзани. Платон помив руки з милом.

2. Записати буквосполучення (літери *н т д с л з* із м'яким знаком).

3. Записати слова.

син осінь рис рись ліз лізь тин тінь

II. 1. Творчий диктант.

Змінити слова так, щоб вони означали один предмет. Записати їх.

лосі олені дні карасі тині

2. Записати речення. Позначити наголоси у словах.

Павлику, перелазь перелаз. Олесь ловить раків.

III. 1. Записати склади.

льо дьо зьо тьо рьо

2. Записати слова.

сом сьома лови льон коло кольори лози сьози крона трьом

3. Записати речення.

Місто Львів — велике. Іванко сів на пеньок.

б

I. Творчий диктант.

1. Дописати букви, які позначають голосні звуки.

А а ...

2. Записати перші склади слів.

батон бобер береза бузок білий били

3. Записати слова-відгадки. Позначити наголоси.

- Червонясту шубку має,
по гілках вона стрибає.
Хоч мала сама на зріст,
та великий в неї хвіст.
Як намисто — оченята.
Хто це? Спробуй відгадати. (*Білка*)
- Сам пустий, голос густий,
дріб вибиває, дітей збирає. (*Барабан*)
- У білій одежині,
в хустинці зелененькій
сумує край стежини
тонесенька Оленка. (*Берізка*)

II. 1. Записати слова.

око Пилип дід біб

Прочитати слова зліва направо, а потім — справа наліво. Що ви помітили?

2. Записати речення. Поділити слова на склади (*дужками знизу*).

Липа, дуб, береза — дерева.

у

1. Записати букви, які позначають останній звук у словах.

салат абрикос зерно корзина гарбуз човен буквар магазин
квіти жовток шукав

2. Записати слова із звуком [у].

вітер думка парта миска павук

3. Записати речення.

У лісі сосни. Он дуб і береза. На сосні руда білка.

г Г

I. 1. Записати рядкові букви (*надруковані на дощці*).

б в г д к л м н п р с т

2. Записати слова-відгадки. Поділити їх на склади (*дужками знизу*).

- Навесні зеленіла,
влітку загоріла,
червоні коралі
восени наділа. (*Горобина*)