

*Затверджую*

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 4 КЛАСІ

на 201\_ — 201\_ навчальний рік

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Українська мова
- Літературне читання
- Математика
- Природознавство
- Я у світі
- Основи здоров'я
- Образотворче мистецтво
- Трудове навчання
- Музичне мистецтво
- Фізична культура



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3  
ББК 74.202.4  
К17

К17      Календарне планування : 4 кл. Частина II. / упоряд.  
Будна Н.О. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. —  
56 с.

ISBN 200500009013

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови, літературного читання, математики, природознавства, предмета "Я у світі", основ здоров'я, образотворчого та музичного мистецтва, трудового навчання та фізичної культури.

Планування відповідає оновленій навчальній програмі, затвердженій МОН України, та чинним підручникам для 4-го класу.

Для вчителів початкових класів.

**УДК 373.3**  
**ББК 74.202.4**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

## УКРАЇНСЬКА МОВА

за підручником М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун

*I семестр — 4 год на тиждень*

*II семестр — 3 год на тиждень*

№ уроку	Тема уроку	Дата
1.	Мова і мовлення. Мова — жива скарбниця історії народу. Державний Гімн України ( <i>Вправи 1–4</i> ).	
2.	Розвиток мови. Старі та нові слова ( <i>Вправи 5–8</i> ).	
3.	Культура мовлення та спілкування ( <i>Вправи 9–12</i> ).	
4.	Текст. Тема, основна думка, заголовок тексту ( <i>Вправи 13–16</i> ).	
5.	Тема, основна думка в текстах — розповідях, описах, міркуваннях, есе ( <i>Вправи 17–20</i> ).	
6.	Засоби зв'язку речень у тексті. ( <i>Вправи 21–24</i> ).	
7.	Поділ тексту на частини. План тексту ( <i>Вправи 25–28</i> ).	
8.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
9.	Текст-міркування: твердження, докази, висновки ( <i>Вправи 30–33</i> ).	
10.	Складання текстів-міркувань ( <i>Вправи 34–37</i> ).	
11.	Текст-опис. Складання тексту-опису ( <i>Вправи 38–41</i> ).	
12.	Художній і науково-популярний тексти-описи ( <i>Вправи 42–45</i> ).	
13.	Замітка в газету ( <i>Вправи 46–49</i> ).	
14.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
15.	Аналіз контрольної роботи. Речення за метою висловлювання та інтонацією. Повторення вивченого ( <i>Вправи 50–53</i> ).	
16.	Головні та другорядні члени речення ( <i>Вправи 54–57</i> ).	
17.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
18.	Зв'язок слів у реченні ( <i>Вправи 59–62</i> ).	

19.	Поширення речень словами та словосполученнями ( <i>Вправи 63–66</i> ).	
20.	Однорідні члени речення. Головні та другорядні однорідні члени речення. ( <i>Вправи 67–70</i> ).	
21.	Однорідні члени речення. Інтонації перелічування та протиставлення (кома, сполучники) ( <i>Вправи 71–74</i> ).	
22.	Складання речень з однорідними членами. ( <i>Вправи 75–78</i> ).	
23.	Закріплення знань про однорідні члени речення ( <i>Вправи 79–82</i> ).	
24.	Слово. Значення слова. Повторення й узагальнення вивченого про слово ( <i>Вправи 83–86</i> ).	
25.	Будова слова. Спільнокореневі слова. Форми слова ( <i>Вправи 88–92</i> ).	
26.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
27.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
28.	Аналіз контрольної роботи. Частина мови. Узагальнення й повторення вивченого ( <i>Вправи 93–96</i> ).	
29.	Іменник. Іменник як частина мови. Повторення вивченого ( <i>Вправи 97–100</i> ).	
30.	Іменники-синоніми, іменники-антоніми, багатозначність іменників ( <i>Вправи 101–104</i> ).	
31.	Рід іменників ( <i>Вправи 105–108</i> ).	
32.	Змінювання іменників за числами ( <i>Вправи 109–112</i> ).	
33.	Відмінювання іменників за відмінками. Початкова форма іменників ( <i>Вправи 113–116</i> ).	
34.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
35.	Розрізнення відмінків іменників з однаковими закінченнями ( <i>Вправи 118–121</i> ).	
36-37.	Відмінювання іменників жіночого і чоловічого роду із зкінченнями <i>-а, -я</i> . Закінчення іменників жіночого роду на <i>-а, -я</i> в родовому відмінку однини ( <i>Вправи 122–125</i> ).	

38.	Закінчення іменників жіночого роду на <i>-а, -я</i> в орудному відмінку однини ( <i>Вправи 126–129</i> ).	
39.	Змінювання іменників чоловічого роду без закінчень в орудному відмінку однини ( <i>Вправи 130–133</i> ).	
40.	Закінчення іменників чоловічого роду на <i>-ар, -яр</i> у родовому й орудному відмінках однини ( <i>Вправи 134–137</i> ).	
41.	Відмінювання іменників чоловічого роду — назв істот у давальному та місцевому відмінках однини ( <i>Вправи 138–141</i> ).	
42.	Відмінювання іменників середнього роду. Навчальний діалог ( <i>Вправи 142–145</i> ).	
43.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
44.	Зміна приголосних [з], [к], [х] на [з'], [ц'], [с'] перед закінченням <i>-і</i> в іменниках різного роду ( <i>Вправи 147–150</i> ).	
45.	Закріплення знань про чергування приголосних [з], [к], [х] на [з'], [ц'], [с'] перед закінченням <i>-і</i> в іменниках різного роду ( <i>Вправи 151–157</i> ).	
46.	Чергування кореневих звуків [о], [е] з [і] в іменниках жіночого та чоловічого роду з основою на приголосний ( <i>Вправи 158–161</i> ).	
47.	Відмінювання іменників у множині ( <i>Вправи 162–165</i> ).	
48.	Закріплення знань правопису відмінкових закінчень іменників в однині і множині ( <i>Вправи 166–169</i> ).	
49.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
50.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
51.	Аналіз контрольної роботи. Прикметник як частина мови. Роль прикметників у мовленні ( <i>Вправи 170–173</i> ).	
52.	Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми. Уживання прикметників у прямому та переносному значеннях ( <i>Вправи 175–178</i> ).	
53.	Уживання прикметників у художніх і науково-популярних текстах ( <i>Вправи 179–182</i> ).	

54.	Змінювання прикметників за родами й числами в сполученні з іменниками ( <i>Вправи 183–186</i> ).	
55.	Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками в однині та множині. Відмінкові закінчення прикметників з основою на твердий приголосний ( <i>Вправи 187–190</i> ).	
56.	Відмінювання прикметників з основою на м'який приголосний в однині та множині ( <i>Вправи 191–194</i> ).	
57.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____	
58.	<b>Контрольна робота (списування).</b> _____	
59.	Аналіз контрольної роботи. Визначення відмінків прикметників за відмінками іменників ( <i>Вправи 195–202</i> ).	
60.	Уживання знака м'якшення перед закінченням іменників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини ( <i>Вправи 204–207</i> ).	
61.	Закріплення знань у вживанні прикметників у різних відмінках ( <i>Вправи 208–219</i> ).	
62.	Вимова й написання найуживаніших прикметників на <i>-ський, -зький, -цький</i> ( <i>Вправи 220–223</i> ).	
63.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____	
64.	Відмінювання прикметників у множині ( <i>Вправи 224–227</i> ).	
65.	Вправи на вживання різних відмінкових форм прикметників у множині ( <i>Вправи 228–231</i> ).	
66.	Побудова сполучень слів і речень з прикметниками, уведення їх у текст ( <i>Вправи 233–236</i> ).	
67–68.	Тренувальні вправи на побудову речень з прикметниками, на визначення відмінків прикметника ( <i>Вправи 237–248</i> ).	
69.	Узагальнення та систематизація знань і вмій з теми «Прикметник». Навчальний письмовий переказ ( <i>Вправи 249–252</i> ).	
70.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____	

71.	Загальне уявлення про числівник як частину мови ( <i>Вправи 254–257</i> ).	
72.	Вимова і правопис найуживаніших у мовленні числівників ( <i>Вправи 258–261</i> ).	
73.	Практичне засвоєння вимови та написання відмінкових форм окремих числівників ( <i>Вправи 262–265</i> ).	
74.	Словесні формули на означення показників часу протягом доби ( <i>Вправи 266–269</i> ).	
75.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
76.	Аналіз контрольної роботи. Поняття про займенник як частину мови. Спостереження за роллю різних займенників у тексті ( <i>Вправи 270–273</i> ).	
77.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
78.	Особові займенники. Уживання особових займенників у текстах ( <i>Вправи 275–279</i> ).	
79.	Займенники 1-ої та 2-ої особи однини і множини. Їх значення, синтаксична роль. Навчальний діалог ( <i>Вправи 280–284</i> ).	
80.	Відмінювання особових займенників 3-ої особи однини і множини ( <i>Вправи 285–288</i> ).	
81.	Уживання займенників із прийменниками. Усний переказ тексту ( <i>Вправи 289–296</i> ).	
82.	Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах. Удосконалення текстів шляхом використання займенників замість лексичних повторів ( <i>Вправи 298–301</i> ).	
83.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
84.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
85.	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого про дієслово (питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками ( <i>Вправи 302–305</i> ).	