

Я і світ

Заняття 1

Тема. Привітання, знайомство



Мета: дати уявлення про країни, мову яких вивчають; розширювати знання про Всесвіт; з'ясувати власне ставлення дитини до нового матеріалу.

Обладнання: мапа світу, іграшкові Міккі Маус і Пітер Пен, м'яч, малюнки із зображенням символіки Великої Британії, ЄС, США, портфоліо (с. 1), кольорові олівці.

Активна лексика: *Hello! Hi! I am!*

Пасивна лексика: *Stand up! Sit down! Come here! Look! Match!*

Хід заняття

1. Педагог вітається з дітьми іграшковими Міккі Маусом і Пітером Пенном, розповідає про те, що Міккі Маус приїхав зі Сполучених Штатів Америки, а Пітер Пен – із Великої Британії. В цих країнах усі люди розмовляють англійською. Міккі Маус і Пітер Пен допоможуть малечі навчитися розмовляти англійською мовою, щоб вона самостійно могла спілкуватися з дітьми з інших країн. (*Stand up! Come here!* – Підходять до мапи, знаходять Велику Британію, США й Україну.) Педагог показує малюнки, на яких зображена символіка Великої Британії (*Look!*).
2. Міккі Маус і Пітер Пен навчають дітей вітатися англійською мовою. Педагог пропонує повторити римівку. Міккі Маус і Пітер Пен пропонують послухати і заспівати пісню-привітання (кожне наступне заняття розпочинатиметься з цієї пісні): *Hello, Hello! I'm Mickey, I'm Peter...* Діти разом із педагогом співають пісню, на слові "*Hello*" махають рукою, вітаючись, виразом "*I'm*" указують на себе, пояснюючи, що означає "Я".
3. *Look!* – педагог пропонує розглянути малюнок та вказати, хто мешкає у Великій Британії, ЄС, хто у США, а хто в Україні. Привітатися з героями: – *Hello, Mickey!* – *Hello, Peter Pan!* – *Привіт, Богдане!* – *Привіт, Софіє!*
4. Педагог звертає увагу дітей на намальовані повітряні кульки із прапорами країн і пропонує встановити відповідність між героями та повітряними кульками.
5. Наприкінці заняття педагог запитує дітей, із яким настроєм вони виконували завдання. Пропонує кожній дитині вибрати та розфарбувати один зі смайликів, що є на сторінці.
6. Підбиття підсумків заняття, прощання.

Тема. Привітання, знайомство



Мета: дати уявлення про країни, мову яких вивчають діти; розширювати знання про Всесвіт; з'ясувати власне ставлення дитини до теми; перевірити, як діти засвоїли матеріал.

Обладнання: мапа світу, глобус, літачок, іграшкові Міккі Маус і Пітер Пен, м'яч, кубики відповідних кольорів, малюнки із зображенням символіки Великої Британії, ЄС, США, портфоліо (с. 2), кольорові олівці.

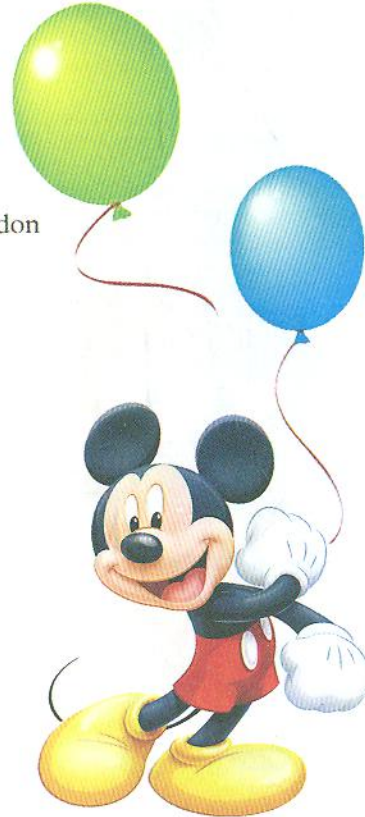
Активна лексика: *Hello! Hi! I am... red, blue, yellow, green.*

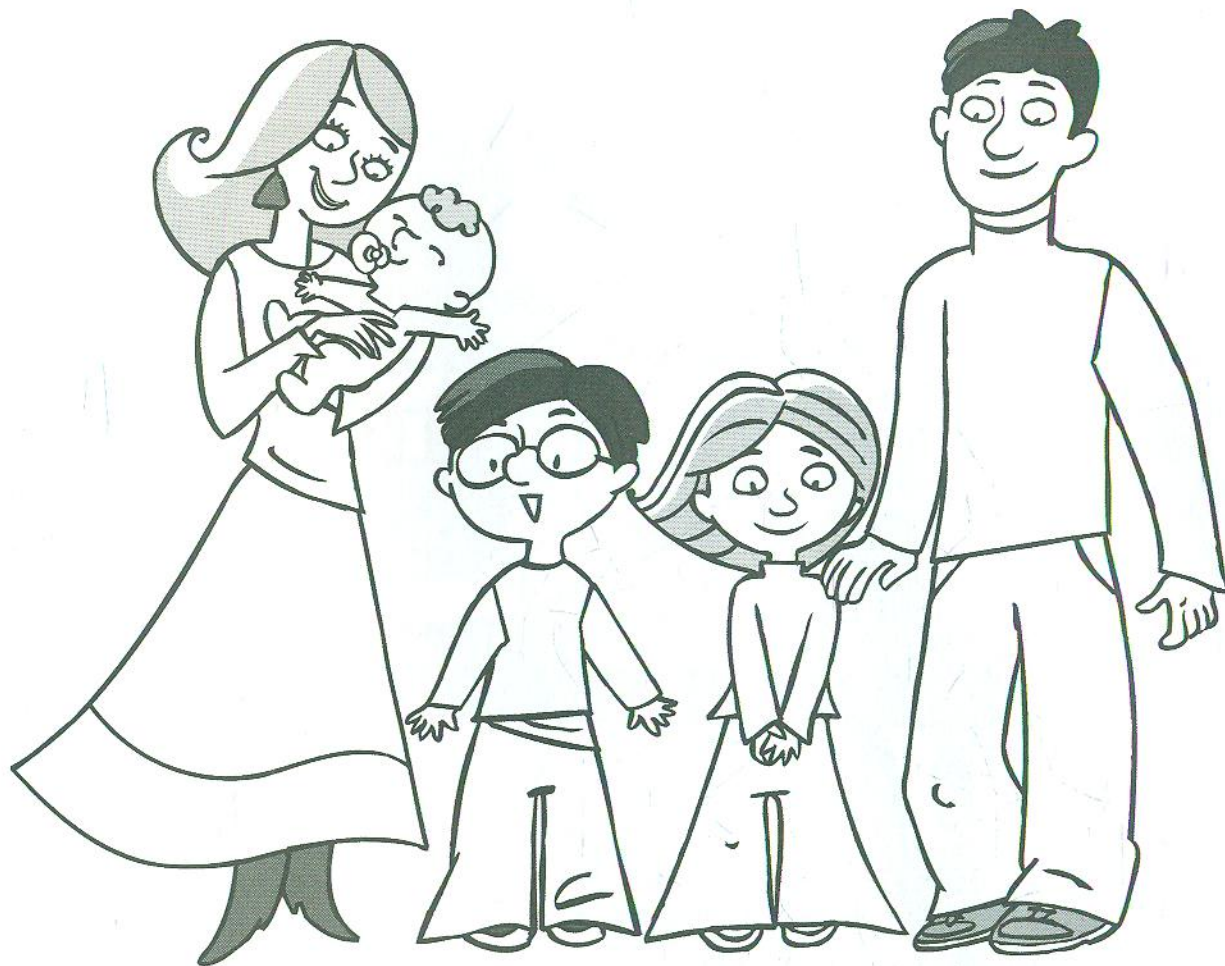
Пасивна лексика: *Stand up! Sit down! Come here! Look! Trace! Point to...*

Хід заняття

1. Після привітання педагог пропонує уявити, що наш літак уже готовий до подорожі й потрібно позначити шлях з України до Великої Британії, де нас зустрінуть наші друзі Пітер Пен та Міккі Маус. (Вітаємося: *Hello! Hi!*; відрекомендуємося: *I am... .*)
2. Педагог каже: "Нас зустрічають із різноколірними повітряними кульками". За допомогою *flashcards* демонструє відповідні кольори, тричі повторюючи назву кольору: *red, blue, green, yellow.*
3. На столі або на килимі педагог розкладає картки червоного, синього, зеленого та жовтого кольорів, називає їх, діти повторюють. Педагог поступово збирає картки та продовжує називати кольори, але вже без карток. Гра "Плескай–тупочи". Педагог показує картки і називає зображене на них англійською мовою. Якщо він говорить правильно, то діти плескають у долоні, якщо неправильно – тупотять ногами.
4. Педагог звертає увагу дітей на сторінку з портфоліо та запрошує вказати: *Point to red, blue, yellow, green.*
5. *Stand up! Come here!* Гра "Крокодил". Педагог умовно ділить кімнату навпіл, посередині – річка, в якій живе "крокодил" (його роль виконує спочатку педагог, потім – діти по черзі). "Крокодил" називає колір англійською мовою і пропускає того, хто знайде на собі відповідний колір, решта втікають, а "крокодил" їх ловить.
6. Наприкінці заняття педагог запитує дітей, із яким настроєм вони виконували завдання. Пропонує кожній дитині вибрати та розфарбувати один зі смайликів, що є на сторінці.
7. Підбиття підсумків заняття, прощання.

Я і світ





Point, colour

