

БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ

Ж.А. Голинцак

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Конспекты уроков

2 класс



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32:811.161.1  
ББК 74.268.1 Рус  
Г 15

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онышків З.М.*  
учитель начальных классов высшей категории, старший учитель  
*Походжай Н.Я.*

*Серия «Библиотека учителя» основана 2007 г.*

**Голинцак Ж.А.**

Г15 Уроки русского языка : 2 кл. : пособие для учителя /  
Ж.А. Голинцак. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан,  
2013. — 192 с.— (Серия «Библиотека учителя»).

**ISBN 978-966-10-1765-7 (серии)**

**ISBN 978-966-10-3493-7**

В пособии представлены конспекты уроков по русскому языку для 2-го класса, содержание которых соответствует учебной программе МОН молодежи и спорта Украины, Государственному стандарту начального общего образования и учебнику «Русский язык. 2 класс» (авт. И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька).

Для учителей и студентов педагогических учебных заведений.

УДК 371.32:811.161.1

ББК 74.268.1 Рус

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

СЕРІЯ «БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ»

ГОЛІНЦАК Жанна Анатоліївна

**РОСІЙСЬКА МОВА**

**Конспекти уроків**

**2 клас**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Наталія Гаврішко*

Обкладинка *Аліни Воронкової*

Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 10.05.2013. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 22,32. Умовн. фарбо-відб. 22,32.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3493-7

**www.bohdan-books.com**

© Навчальна книга — Богдан, 2013

## Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Дата	Страница
1	Здравствуй, школа!		5
2	Растем вежливыми.		11
3	Мой дом.		15
4	Обозначение мягкости согласного. Мягкий знак ( <i>ь</i> ) в конце и середине слова.		19
5	Кот Васька.		23
6	Ударные и безударные гласные [о], [а].		25
7	Звонкие и глухие согласные звуки; слова с согласным [г].		27
8	У нас гость.		29
9	Домашние обязанности.		31
10	Буква <i>Я я</i> . Её звуковое значение.		33
11	Буква <i>Я я</i> . Её звуковое значение.		35
12	Проверь себя!		37
13	Буквосочетания <i>ча, ща, чу, щу</i> .		39
14	Слова с <i>ча, ща, чу, щу</i> . На чашку чаю.		41
15	Безударные гласные <i>о, а</i> .		45
16-17	Парные звонкие и глухие согласные в конце слова.		47
18	Развитие речи. Осень.		51
19	Проверь себя!		55
20	Учим новые буквы.		57
21	Буква <i>ы</i> .		59
22	Буква <i>И и</i> .		63
23	Звук [и], буква <i>И и</i> .		65
24	Буквосочетания <i>жи, ши</i> .		67
25	Буквы <i>И и, ы</i> (закрепление).		69
26	Проверь себя!		73
27	Буква <i>Э э</i> .		75
28	Буква <i>Е е</i> .		79
29	Буква <i>Е е</i> , [э́] → [и].		81
30	Буква <i>Ё ё</i> , [йэ́].		83
31	Буква <i>Е е</i> , её звуковое значение [йэ́] → [йи].		85
32	Проверь себя!		87
33	С Новым годом!		91
34	Проверь себя!		93

35	Сочетания <i>же, ше, це</i> .		95
36	Буква <i>Ё ё</i> , [о].		97
37	Сочетания <i>жё, шё</i> .		101
38	Буква <i>Ё ё</i> , [йо].		103
39	Сочетания <i>бё, пё, вё, мё, рё, фё</i> .		105
40	Разделительный твёрдый знак ( <i>ъ</i> ).		107
41	Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> ).		111
42	Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> ).		113
43	Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> ).		117
44	Проверь себя!		119
45	Слог. Перенос слова.		121
46	Слова с согласным [ц]. Сочетания <i>цы, ци</i> .		123
47	Буква <i>Ц ц</i> . Правописание <i>цы, ци</i> .		125
48	Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне.		127
49	Учимся дружить.		131
50	Проверь себя!		133
51	Учимся читать и писать по-русски. Встречаем весну.		135
52	Встречаем весну.		137
53	Веснянки.		139
54	Становимся читателями.		141
55	Как хорошо уметь читать!		143
56	Развитие речи. Составляем сказку.		147
57	Народная игрушка.		153
58	Подарки для мамы.		155
59	Развитие речи. Хорошие поступки. Составляем рассказ.		157
60	Учимся доброте.		159
61	Растём наблюдательными.		161
62	Мир вокруг нас.		165
63	Приметы весны.		169
64	Кем быть?		171
65	В гостях у сказки. Русская народная сказка «Снегурочка».		175
66	Страна, в которой мы живём.		177
67	Столица Украины.		179
68	Города Украины.		181
69	В гости к лету.		185
70	Проверь себя!		189

## УРОК 1

**Тема.** Здравствуй, школа!

**Цель.** Поддержать у учащихся праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность; развивать навыки устной культурной речи; воспитывать любовь к школе, уважение к учителю, одноклассникам.

### Ход урока

#### I. Организация класса.

#### II. Актуализация опорных знаний учащихся.

##### 1. Развитие устной речи учеников.

— Расскажите, как вы провели летние каникулы, где побывали, с кем встречались.

После каждого ответа ученика учитель прикрепляет к магнитной доске заранее подготовленную из бумаги фигурку цветка, солнышка, листочка, жучка и т.п., на обратной стороне которой написана буква. Затем учитель переворачивает картинку, ученики читают хором предложение:

*Добро пожаловать в школу. (Здравствуй, школа!)*

— Для чего дети ходят в школу?

— Что берут с собой в школу?

##### 2. Работа с загадками.

— Отгадайте загадки.

- Не в лесу, не в саду  
корешки на виду.  
Веток нет — одни листья.  
Что за странные кусты? *(Книга.)*
- В школьной сумке я лежу,  
как ты учишься, скажу. *(Дневник.)*
- Он признался ножу:  
— Без работы я лежу.  
Построгай меня, дружок,  
чтобы я работать мог. *(Карандаш.)*
- Если ей работу дашь —  
зря трудился карандаш. *(Резинка.)*
- То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать...  
Что такое я? *(Тетрадь.)*

После отгадывания загадок, учитель выставляет на доску картинки-отгадки.

— Как называются все эти предметы? *(Учебные вещи.)*

— Отгадайте ещё одну загадку и мы узнаем, где живут учебные вещи.

- Новый дом несущ в руке.  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
все ужасно важные. *(Портфель.)*

##### 3. Сценка «Две книжки».

Однажды встретились две книжки,  
разговорились меж собой.

— Ну, как твои делишки?

*Дата* .....

*Класс* .....

*Дополнительный* .....

*материал к уроку* .....

## УРОК 36

**Тема.** Буква Ё ё, [o].

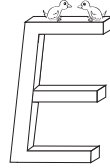
**Цель.** Обучать чтению и написанию слов с буквой ё, обозначающей звук [o] после мягкого согласного; развивать умения обобщать, анализировать, делать выводы; воспитывать внимательное отношение к языковым явлениям.

### Методические рекомендации

#### 1. «На что похожа буква?»

Буква *Е* передохнула,  
как тотчас же на неё  
пара птенчиков вспорхнула —  
получилась буква *Ё*.

*Е. Тарлапан*



Буква-колючка.  
На букву *Ё* ты назовёшь  
три слова: ёлка, ёж и ёрш,  
и всё ужасно колко.

*А. Шибеев*

#### 2. Объяснение учителя о звуковом значении буквы ё.

Учитель показывает слоги **но** — **нё**. Первый слог школьники читают сами, второй — за учителем. Называют звуки в этих слогах: [но] — [н'о]. То же самое со слогами **во** — **вё**, **ро** — **рё**, **то** — **тё**, **по** — **пё**, **со** — **сё**.

**Вывод:** буква ё обозначает звук [o] после мягкого согласного.

Чтение слов с доски: *нёс, пёс, вёл, мёд, лён.*

#### 3. Задания буквы ё.

Какие звуки обозначает буква ё в каждом слове.

1				ё	
2			ё		
3		ё			
4		ё			
5			ё		
6				ё	

1. Туристы в лагерь свой придут,  
его под вечер разведут.  
Он будет долго полыхать,  
своим теплом их согревать. (*Костёр.*)
2. В фильмах может быть банкиром,  
адвокатом иль кассиром.  
Ну, а в жизни его роль  
называется ... (*актёр.*)
3. Солона, а не соль,  
бежит, а не речка,  
блестит, а не серебро. (*Слёзы.*)
4. Над землей трава,  
под землей бордовая голова. (*Свёкла.*)
5. Я и дом украшаю,  
я и пыль собираю.

Дата .....

Класс .....

Дополнительный .....

материал к уроку .....

Киев – буква «е» обозначает два звука [йэ], потому что стоит после гласного, в начале слога; зв. > б.

Южный – буква «ю» обозначает два звука [йу], потому что стоит в начале слова; зв. > б.

Чтение – буква «е» обозначает два звука [йэ], потому что стоит после гласного, в начале слога; зв. > б.

#### 6. Задание 4. «Поставь ударение».

– Как надо произнести слово, чтобы чётко слышать место ударения? (Слово произносим с вопросительной интонацией.)

*Подру́га, семья, шко́льники, друзья́, игра́, зага́дка, каранда́ш, а́ист, то́поль, фа́ртук.*

– Что такое ударение? (Ударение – это произнесение одного из слогов в слове с большей силой голоса.)

– На какой слог может падать ударение?

#### 7. Разучивание стихотворения.

На листьѳа делится листьѳа,  
на слоги делятся слова.  
Мы в слове слог ударный  
найдем элементарно.  
Тот слог ударным мы зовѳем  
(запомни, если хочешь),  
который мы произнесѳем  
сильней других и громче.

**Обратите внимание!** В украинском и русском языках в данных словах ударный слог не совпадает.

Подру́га (рус.) – по́друга (укр.);

шко́льники (рус.) – школя́рі (укр.);

друзья́ (рус.) – дру́зі (укр.);

зага́дка (рус.) – за́гадка (укр.);

то́поль (рус.) – топо́ля (укр.);

фа́ртук (рус.) – фарту́х (укр.).

#### 8. Работа с карточками.

– Прочитайте стихотворения, правильно произнося выделенные слова.

- Маша – первоклассница.

Форменное платьѳице,  
накрахмален **фа́ртук**,  
можно сесть за парту.

*А. Барто*

- Мы поссорились с **подру́гой**,  
и уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга!  
Помириться нужно нам!

*А. Кунецова*

- На высокой грядке  
выросла **зага́дка**.  
– Я круглая! Я сладкая!  
А кто я такая,  
никто не отгадает.  
Но пришѳёл Ванятка,  
ухватился крепко  
и вытащил отгадку:  
– Э, да это репка!

*Н. Мережников*

- Бабушка, папа, мама и я —  
наша дружная **семья**.  
Мы друг друга уважаем,  
мы друг другу помогаем.  
*З. Александрова*

- Над окошком месяц,  
под окошком ветер.  
Облетевший **тóполь**  
серебрист и светел.  
*С. Есенин*

**9. Работа в тетради (задание 5).**

- а) Чтение стихотворения учителем.
- б) Анализ услышанного.
- в) Поэтапное чтение учащимися.
- г) Чтение учащимися восстановленного стихотворения.

**10. Развитие навыков чтения.**

— Прочитайте выразительно стихотворения.  
(Стихотворения на карточках.)

- От улыбки хмурый день светлей,  
от улыбки в небе радуга проснётся...  
Поделись улыбкою своей,  
и она к тебе не раз ещё вернётся.  
И тогда, наверняка,  
вдруг запляшут облака,  
и кузнечик запиликает на скрипке...  
С голубого ручейка начинается река,  
ну, а дружба начинается с улыбки.  
*М. Плещинский*

**Скучать некогда**

Села пчёлка на цветок,  
опустила хоботок.  
Подлетает к ней комар:  
— Что ты ищешь там?  
— Нектар!  
— А тебе не надоело?  
— Нет!

Тому, кто занят делом,  
просто некогда скучать!

*Г. Ладонищников*

**Зелёная страница**

Эта страница зелёного цвета.  
Значит, на ней постоянное лето.  
Если бы здесь уместиться я мог,  
я бы на этой странице прилёг.  
Бродят в траве золотые букашки.  
Вся голубая, как бирюза,  
села, качаясь, на венчик ромашки,  
словно цветной самолёт, стрекоза.  
Вот в одинаковых платьях, как сёстры,  
бабочки сели в траву отдыхать.  
То закрываются книжечкой пёстрой,  
то, раскрываясь, несутся опять.

*С. Маршак*



### Ромашка

На лугу у той дорожки,  
что бежит к нам прямо в дом,  
рос цветок на длинной ножке —  
белый с жёлтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотела,  
поднесла к нему ладонь,  
а пчела с цветка слетела  
и жужжит, жужжит:  
«Не тронь!»

*М. Познанская*