

Тема. Вступ

Мета: ознайомити учнів із завданнями і структурою курсу 8-го класу, змістом та побудовою підручника, додатковою навчальною літературою, електронними ресурсами, нагадати критерії тематичного, семестрового й річного оцінювання; вказати хронологічні межі періоду історії України, що вивчатимуть у навчальному році; сформувати загальне уявлення про Новий час в історії України _____; виховувати любов до Батьківщини, повагу до її минулого _____.

Очікувані результати

Після цього уроку учні зможуть: **показувати на карті українські землі кінця XV ст.; характеризувати особливості раннього Нового часу в історії України: визначати періодизацію та види джерел історії України в ранній Новий час; використовувати методичний апарат підручника з історії України для 8 класу; пояснювати, застосовувати терміни і поняття: «Ранній Новий час»; «Ранньомодерна доба»; використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з додаткових джерел.**

Тип уроку: _____

Обладнання уроку: підручник: Бурнейко І. О., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Штанько О. Ф. Історія України: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Тернопіль: Астон, 2016. — 296 с. *(далі усі посилання у тексті посібника-зошита на цей підручник)*

атлас _____

настінна карта, _____

Хід уроку**I. Організаційний етап.**

Привітання, перевірка присутності учнів, установлення необхідного мікроклімату: доброзичливого, ділового, довірливого, конструктивного тощо *(потрібне підкреслити)* _____

II. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу.

Пояснення вчителя. Ознайомлення учнів зі структурою курсу та підручника. Представлення допоміжних матеріалів для уроку історії, а саме: атласу, контурної карти, Інтернет-ресурсів (учитель може подати учням перелік історичних сайтів) _____

Варіант I

Для повторення курсу історії України за 7 клас вчитель пропонує учням опрацювати текст на с. 6–10 і виконати завдання № 1–8. _____

Варіант II

Коли учні опрацюють текст на с. 6–10, вчитель пропонує їм заповнити таблицю, в якій вони на власний вибір зазначають події доби Середньовіччя, що по-різному вплинули на історію нашої країни:

Позитивні події	Нейтральні події	Негативні події

Варіант III

Запитання вчителя (орієнтовні)

1. Який період охоплює доба Середньовіччя?
2. Покажіть на карті територію Русі-України і Галицько-Волинського князівства.
3. Що вам відомо про ці держави?
4. Які події завершують історію цього періоду?

Пояснення вчителя «Ранній Новий час»

- а) Сутність ранньомодерної доби. _____
- б) Періодизація раннього Нового часу. _____
- в) Історичні джерела. Українське літописання. _____

Закріплення за завданнями на с. 11 _____

Учитель (за бажанням) може повідомити теми, які учні вивчатимуть у 8 класі:

- Тема 1. Українські землі в XVI ст.
- Тема 2. Українські землі наприкінці XVI – в першій половині XVII ст.
- Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
- Тема 4. Українські землі наприкінці 50-х років XVII – на початку XVIII ст.
- Тема 5. Українські землі у 20–90-х рр. XVIII ст.

Виконання завдань для поглибленого вивчення матеріалу (за вибором учителя).

Опрацюйте документ на с. 11 і виконайте завдання до нього _____

III. Систематизація і закріплення вивченого на уроці матеріалу.

Рефлексію уроку можна провести за електронною презентацією, яку вчитель готує заздалегідь. На окремих слайдах будуть два зображення: на одному з них – особа або подія з курсу історії, що вивчали у 7-му класі, на другому – історичні діячі або події, які вивчатимуть у 8-му класі. Завдання учнів – визначити, що вони вже вивчали, а що тільки вивчатимуть. _____

IV. Домашнє завдання. а) опрацювати § 1 підручника; б) виконати завдання рубрики «Підсумуйте свої знання» _____