



СЛУШАЕМ, ЧИТАЕМ ВЫРАЗИТЕЛЬНО. ОПРЕДЕЛЯЕМ ТЕМУ, ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА

1. Прочитай стихотворение.

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа! На урок
Нас зовёт, не умолкая,
Переливчатый звонок.
Мы с весёлыми друзьями
Вдаль на школьном корабле
Поплыvём по морю Знаний
К неизведанной земле.
Мы хотим весь мир обехать,
Всю Вселенную¹ пройти.
Пожелайте нам успеха
И счастливого пути.

Артём Марков

О чём это стихотворение? Какое настроение оно у тебя вызывает?

Найди в первых двух строках обращения.

Подготовься читать стихотворение вслух. Вспомни «секреты» чтения русских слов, правильно произнеси слова.

переливчатый
[и][и] [ф][и]

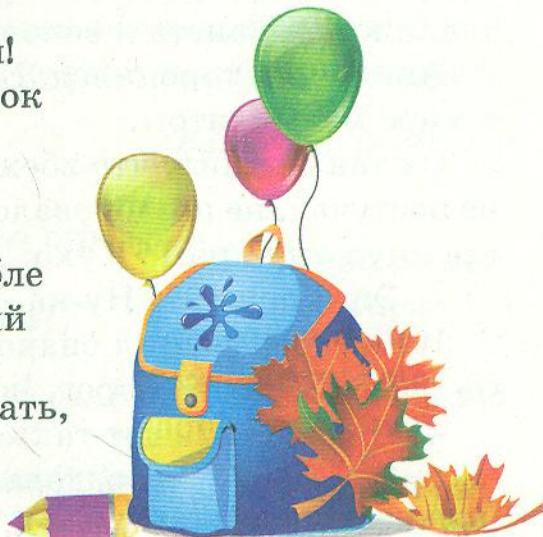
пожелайте
[а] [ы]

счастливого
[ш':и] [в]

2. Прочитай пословицы и выбери те из них, которые уместно вспомнить перед началом учебного года. О чём они напоминают? Что общего в их значении? Спиши эти пословицы.

1. Ученье — путь к уменью. 2. Поспешишь — людей насмешишь. 3. Красна птица пером, а человек — знанием. 4. Знай больше, а говори меньше.

¹ Вселённая — п о-у кр.: Всесвіт.





3. Послушай сказку и приготовься отвечать на вопросы.

АИСТ И СОЛОВЕЙ

(Сказка)

...Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучал, не поздоровался со стариком, и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

— Эй, стариан! Ну-ка, научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала научить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

— Надо делать вот так.

— Всё ясно! — обрадовался аист. — Это и есть музыка? — и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучал в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется научиться музыке.

раньше
позже

