

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, І.М. Чорненька

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ
Робочий зошит
4 клас

До підручника О.Я. Савченко

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4Укр)я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 09.09.2015 р. № 2.1/12-Г-1)*

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання : робочий зошит : 4 кл. : до підр.
О.Я. Савченко / Н.О. Будна, І.М. Чорненька. — Тернопіль : На-
вчальна книга – Богдан, 2016. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4260-4

У посібнику запропоновані завдання та вправи для роботи над тек-
стами підручника «Літературне читання. 4 клас» (авт. О.Я. Савченко).

Робочий зошит допоможе розширити читацькі навички школярів,
навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мис-
лення.

Для учнів 4 класу, учителів початкових класів, батьків.

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4Укр)я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Робочий зошит

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 29.03.2016. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,32. Умовн. фарбо-відб. 4,32.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4260-4



9 789661 042604

© Навчальна книга – Богдан, 2016

РОЗДІЛ 1. ІЗ СКАРБНИЦІ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

ПОБУТОВІ КАЗКИ

Наші джерела. *За Софією Грицою*

Мудра дівчина. *Українська народна казка*

1. Продовж речення.

Усна народна творчість — це _____

2. Продовж речення.

У казках народ відображає думки про те, _____

3. Познач правильний варіант продовження речення.

Речення «Було собі два брати — один убогий, а другий багатий» **належить до ...**

а) зачину казки «Мудра дівчина»;

б) основної її частини;

в) кінцівки.

4. Продовж висловлювання словами з казки «Мудра дівчина».

Прудкіш над усе — _____

Миліш над усе — _____

Ситніш над усе — _____

5. Які надзвичайні якості Марусі вразили пана? Запиши.

6. До поданих слів добери і запиши антоніми.

ситий — _____

брехати — _____

попереду — _____

плакати — _____

7. За допомогою цифр встанови послідовність подій казки.

- Ну, бідний брат відробляв потроху...
- А дочка взяла горщечок каші та й каже...
- «Цю одуриш! Мабуть, вона не з таких, щоб одурити...».
- А на той час приходять двоє до пана судитися.
- «Ось пан дав тобі стеблинку льону, та щоб ти його вимочила, висушила, пом'яла, спряла і виткала полотно».
- «На тобі оцей десяток варених яєць та понеси їх своїй дочці...».
- Тоді пан побачив, що нічого з дівчиною не поробить, і відпустив її.

ПРИТЧІ

Без труда нема плода. Народна притча

У пригоді. Народна притча. Записала Олена Пчілка

1. Познач правильний варіант продовження речення.

Притча — це ...

- а) влучний народний вислів з повчальним змістом;
- б) драматичний твір, призначений для вистави на сцені;
- в) невелике усне оповідання повчального характеру про якусь життєву пригоду.

2. Познач цифрами послідовність процесу творення хліба (за притчею «Без труда нема плода»).

Змолотив , напik , намолов , виорав , вижав ,
посіяв , вирросло , зійшло , поспіло , замісив .

3. Випиши слова, що характеризують персонажів притчі «У пригоді».

Мишка — _____

Лев — _____

4. До поданих слів добери і запиши антоніми.

нові — _____

легко — _____

рано — _____

4. Поясни значення поданих слів.

Вістовий — _____

Дружина — _____

5. Запиши, як ти розумієш вислів «Хліб — усьому голова».

Місто Сміла. Легенда

1. Продовж речення.

Колись Сміла була в руках у _____.

Володіли нею _____, _____

й інші вельможі.

2. До поданих слів добери і запиши синоніми.

Лицарі, _____

Відважна, _____

3. З'єднай стрілками подані слова та їх значення.

Занепадати духом — • • прибуду; люди, які прибуду-
ли звідкись.

Поневолювачі — • • засмучуватися, втратити
надію на щось краще.

Зайди — • • ті, хто поневолюють кого-
небудь.