

І.М. Васильєва
Н.І. Гриценко

УКРАЇНСЬКА МОВА

Тематичне опитування
4 клас

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 81.2Укр-922
В19

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Якименко С.І.

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель–методист

Будна Н.О.

Васильєва І.М., Гриценко Н.І.

В19 Українська мова. Тематичне опитування. 4 клас: Навчальний посібник. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. — 40 с.

ISBN 966-7924-82-3

Посібник містить десять тематичних робіт, кожна з яких має два варіанти. Кожен варіант складається з восьми завдань, які допоможуть вчителю перевірити знання та визначити рівень навчальних досягнень учнів з певної теми згідно з 12-бальною системою оцінювання.

Посібник адресовано вчителям і учням 4 класу.

ББК 81.2Укр-922

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 966-7924-82-3

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2012

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Невід’ємною складовою навчального процесу є контроль знань та вмінь учнів. Вивчення кожної теми з української мови завершується, зазвичай, контрольною роботою, яка традиційно складається з диктанту та мовних завдань. Проте значна частина вивченого теоретичного матеріалу залишається неперевіреною.

Мета цього посібника — допомогти вчителєві в організації проведення тематичного контролю знань учнів 4 класів. Зміст завдань підібрано згідно з чинною програмою.

У посібнику вміщено десять тематичних робіт, кожна з яких має два варіанти. У свою чергу, кожен варіант складається з восьми завдань, які дають змогу визначити рівень засвоєння учнями матеріалу з даної теми, а також стимулюють навчальну діяльність, сприяють розвиткові уваги, мислення, самостійності.

Запропоновані завдання розподілено за чотирма рівнями складності:

- перше – третє завдання — початковий рівень;
- четверте і п’яте завдання — середній рівень;
- шосте завдання — достатній рівень;
- сьоме і восьме завдання — високий рівень.

Перші три завдання мають, в основному, тестовий характер, і вимагають від учнів вказати літеру (а, б, в), якою позначено правильну відповідь. Такі завдання не забирають багато часу, але дають змогу перевірити елементарні знання з української мови.

Кожне завдання початкового рівня оцінюється одним балом. Отже, виконавши три завдання, учень отримує три бали.

Для перевірки середнього рівня навчальних досягнень школярі виконують четверте (1 бал) і п'яте (2 бали) завдання. Вони позначені символами 4° і 5°.

Достатньому рівню відповідає шосте завдання (символ 6°), яке допомагає виявити варіативність мислення, вміння добирати потрібні слова. Завдання оцінюється трьома балами.

Високому рівню навчальних досягнень учнів відповідають завдання 7 та 8 (символи 7* і 8*), із яких учень виконує одне (на вибір) або два, але зараховується тільки те, з яким учень впорався краще. Завдання оцінюється трьома балами.

Отже, за всі правильно виконані завдання учень отримує 12 балів. Оцінюючи учнівські роботи, вчитель повинен брати до уваги оформлення мовних завдань, охайність запису. За кожну орфографічну помилку необхідно знімати 1 бал.

Варіант 1



1. Текст складається із:
 - а) плану, теми;
 - б) заголовка, зачину;
 - в) зачину, основної частини, кінцівки.
2. Мета тексту–розповіді:
 - а) довести щось;
 - б) описати предмет;
 - в) розповісти про якусь подію.
3. Прочитай текст. Визнач його тип.

Лиска

Лиска була меткою і гарною. Шерсть аж виблискує, вушка стирчать, хвіст прапорцем. Ступає повільно, м'яко, до всього придивляється, дослухається, вгадуючи мишачу метушню під снігом.

- а) текст–опис;
 - б) текст–міркування;
 - в) текст–розповідь.
- 4°. Прочитай текст. Вкажи його стиль.

Світле літо прощається із землею. Жовтокоса чарівниця–осінь примчала на золотому коні у ліси і парки. Торкнулася чарівною паличкою до верхівок дерев, і за-

шелестіли на них багряні шати, золоті мережані намітки, жовтогарячі платтячка. Яка краса!

- а) художній;
- б) науковий.

5°. Запиши по два слова вітання і вибачення.

6°. Із поданих речень склади і запиши текст.

Їжачок

Біля мене заворушилася листяна кулька.
Я обережно торкнув її ногою.
Я йшов лісом і збирав різнобарвні листочки.
Та це ж їжак!
Він збирає осінні листочки.
З них їжачок зробить м'яке ліжечко.

7*. Прочитай текст. Знайди у ньому помилки. Поміркуй, як їх можна виправити. Запиши удосконалений текст.

Синичка

Одного разу Юрко побачив на дереві синичку. Синичка сиділа на гілці, не ворушачись. Юрко подумав, що синичка спить. А потім він побачив синичку на снігу. Здавалося, синичка замерзла. Хлопчик узяв синичку, відігрів її, нагодував і випустив на волю.

8*. Прочитай. Заміни виділені слова антонімами. Добери заголовок і запиши свій текст.

Сонце **заходить**, **прощаючись** із землею. **Затишає** легенький вітерець. **Перестають** співати пташки. Люди **повертаються** з поля.