

(дата)

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 5 КЛАСІ

Тестові завдання

Варіант 1

Завдання 1–3 мають чотири варіанти відповідей, з яких лише один правильний. Оберіть його і позначте в таблиці.

1. У якому реченні є однорідні члени?

- А Русяву голівку прикривав старенький картузик з одірваним козирком.
 Б Село заховалося в лісах, і знайти його було нелегко.
 В Поверни нам пам'ять свого роду, дай віру й натхнення, впевненість у собі, освіти морок наших душ.
 Г Червона калино, чого в лузі гнешся?

А	Б	В	Г

2. У якому реченні правильно розставлено розділові знаки при звертанні?

- А Ох, пісне, чому, як той птах, не летиш?
 Б Грай, моя пісне як вітер сей грає.
 В Спи мій, малесенький, поки є час.
 Г Кораблі Шикуйтесь до походу! Мрійництво Жаго моя Живи.

А	Б	В	Г

3. У якому реченні пряма мова стоїть після слів автора?

- А Кажуть, навчання починається з "азів".
 Б Знайшов купець чоловіка, який знав пташину мову, і сказав: "Розгадай солов'їну пісню".
 В Мій народе, родючий мій саде, хай тебе лиш плодами зігна.
 Г "Про здоров'я людини треба турбуватися в першу чергу", - сказав незнайомий.

А	Б	В	Г

Завдання 4–6 мають п'ять варіантів відповідей, з яких лише *один* правильний. Оберіть його і позначте в таблиці.

4. У якому рядку всі слова написано правильно?

А прекрасний, придобрий, зшити, зсочити;
Б контрасний, проїздий, пестливий, президентський;
В тонший, кінчик, волинський, тьмянний;
Г боротьба, просьба, сніжка, кіхті;
Д буря, під'їзд, возз'єднання, морквяний.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. У якому рядку допущено граматичну помилку при утворенні словосполучення?

А найдовший день;
Б пішов по журнал;
В мій день народження;
Г на протязі тижня;
Д піклуватися про матір.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. У якому рядку в усіх словах наголос падає на другий склад?

А ім'я, колесо, кропива;
Б верба, граблі, завдання;
В випадок, донька, дрова;
Г міліметр, ненависть, об'єм;
Д обстріл, одинадцять, отаман.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Установіть відповідність. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою. Впишіть відповіді в таблицю.

7. Установіть відповідність між характеристикою та наведеним прикладом.

- 1 складні слова;
- 2 складне речення;
- 3 просте речення;
- 4 словосполучення.

А Легше тобі на душі стане, як пісня до твого серця загляне.

Б цінна і незабутня;

В Небо сміялося своєю чистою, глибокою блакиттю.

Г вмите нічною росою;

Д землетрус, працелюб, пройдисвіт.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

8. У поданому реченні розставте розділові знаки та підкресліть у ньому головні і другорядні члени речення.

За допомогою мови людина виражає свою людську сутність зв'язується і спілкується з іншими людьми.

9. Напишіть твір-мініатюру (6–7 речень) на тему "Велична премудра природа", використавши такі однорідні означення: *багатий і різноманітний, взаємопов'язаний і досконалий.*
