

## ВСТУП

## § 1. ЛЕКСИКОГРАФІЯ.

### СУЧАСНІ ЛЕКСИКОГРАФІЧНІ ДЖЕРЕЛА

З історії українського словникарства, про новітні словники та про те, чому працю лексикографів порівнюють із подвигом Геракла

**ПРИГАДАЙМО.** Що в перекладі з грецької означає *lexikos i grapho*? Які словники ви маєте в домашній бібліотеці чи в електронному форматі на персональному комп'ютері, планшеті?

1. Прочитайте висловлення. Поясніть, як ви розумієте кожне з них. Розкройте їхню образність. Яке з висловлень вам сподобалося найбільше?

**Словники – це музей слів, у них місце і для старого, і для нового слова знайдеться.**

С. Пушкін

**Словник – це все-світ, розташований в алфавітному порядку.**

А. Франс

**Тільки Бог може уклсти досконалий словник.**

П. Буаст

**Подвиг лексикографа йде слідом за подвигом Геракла...**

С. Караман

#### Лексикографія

**Лексикографія** (від грец. *lexikos* – словниковий, *grapho* – пишу) – розділ мовознавства, що вивчає теоретичні питання укладання словників та забезпечує збирання, упорядкування й опис лексичного матеріалу.

#### Лексикографічні джерела

Поняття **лексикографічні джерела** об’єднує лінгвістичні та енциклопедичні словники, енциклопедії, довідники (у тому числі на електронних носіях).

#### Функції

##### Функції лексикографічних джерел

**Інформативна**  
(прилучають до знань)

**Нормативна**  
(допомагають оволодіти мовними нормами)

#### Словник

**Словник** – це лексикографічно опрацьовані слова, які впорядковано в алфавітному чи тематичному порядку. У словниках узагальнено життєвий досвід багатьох поколінь, зафіксовано й систематизовано накопичені людством знання з різних галузей.

**ІІ.** Скориставшись відповідними словниками, відредактуйте свої словникові статті. Поясніть, які помилки ви допустили, тлумачачи слово, добираючи до нього синоніми чи записуючи з ним фразеологізми.

**15. І.** Заповніть вільні місця в реченнях поданими словами й запишіть. Ви можете використати кожне слово лише один раз. Зверніться за допомогою до паперових чи електронних версій тлумачних словників або словників паронімів.

1. Документи отримали \_\_\_\_\_ квартири.  
На цій землі здавна жили \_\_\_\_\_ життя.

власники,  
володарі

2. У день голосування працює \_\_\_\_\_ комісія.  
Вакантною залишилася \_\_\_\_\_ посада.

виборна,  
виборча

3. Додаток до наказу має вагоме \_\_\_\_\_  
навантаження.  
Потрібно намагатися вести \_\_\_\_\_ життя.

змістовне,  
змістове

**ІІ.** Поясніть усно різницю в значеннях паронімів *співак* – *співець*, *показник* – *показчик*. Складіть і запишіть речення з кожним словом.

**16. І.** Прочитайте текст. Чи згодні ви з висловленням Джима Рона? Обґрунтуйте свою думку.

### Уміння

#### МАРКЕТИНГ

За висловленням відомого психолога, філософа у сфері бізнесу Джима Рона, успіх складається на 20 % із вашого досвіду й кваліфікації та на 80 % – із вибраної вами стратегії дій.

Успіх маркетингової діяльності значною мірою залежить від працівників **маркетингових** служб, які безпосередньо контактиують з покупцями. Якими ж якостями мають бути наділені ці працівники? Маркетологи виділяють такі: цілеспрямованість, **енергійність**, наполегливість, розвинений інтелект, доброзичливість, уміння спілкуватися з людьми, здатність перейматися почуттями клієнтів, **коректність**, уміння одягатися відповідно до обставин...

Що ж хочуть покупці від продавців, а разом з ними й від виробників? По-перше, придбання якісного товару за прийнятними цінами, виробу модного, надійного, довговічного, зручного в користуванні, безпечного, з гарним **дизайном** і упаковкою. По-друге, **компетентності**, уважного і ввічливого ставлення до себе під час вибору товару. По-третьє, мати можливість повернути **бракований** виріб з мінімальними матеріальними й моральними втратами (*Із журналу*).



**ІІ.** За допомогою словників запропонуйте тлумачення 2–3 виділених у тексті слів (на вибір) різними способами. Ви можете скористатися поданою нижче пам'яткою.