

Я ШКОЛЯР. Я ШКОЛЯРКА

УРОК 1. Я ЗНАЙОМЛЮСЯ З ОДНОКЛАСНИКАМИ

Мета:

- **формування предметних компетентностей:** формувати уявлення учнів про свої обов'язки як школяра; учити доброзичливо спілкуватися з іншими у спільній діяльності, доречно вживати слова етикету; розвивати вміння спілкуватися з однолітками та дорослими; виховувати культуру поведінки;
- **формування ключових компетентностей:** спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; уміння навчатися впродовж життя; соціальні та громадянські компетентності.

Обладнання: тематичні малюнки, кольорові олівці, фломастери, папір, Незнайко.

Тип уроку: урок ознайомлення з новим матеріалом.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна і здоров'язбережувальна.

Хід уроку

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Організаційний момент

2. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності

— Діти, сьогодні ми познайомимося ближче з усіма учнями нашого класу. Будемо навчатися доброзичливо спілкуватися та вживати слова етикету. Помічником нам буде новий підручник «Я досліджую світ».

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Вивчення нового матеріалу

Вправа «Знайомство»

Учитель пропонує учням по черзі назвати своє ім'я і сказати, на яку тему вони люблять спілкуватися з друзями. *Наприклад:* «Мене звати Каріна. Я люблю говорити зі своїми друзями про музику».

Робота в парах. Вправа «Як ми вітаємося»

— Розгляньте малюнок у підручнику (с. 4).

— З ким і як ми вітаємося?

— Яких правил поведінки слід дотримувати під час спілкування? (Учитель зачитує репліки з підручника на с. 4. Учні в парах вітаються і знайомляться. За бажанням пари показують приклад знайомства перед усім класом.)

Технологія «Крісло автора»

— Чи багато у вас друзів? Де і як ви з ними познайомилися?

Технологія «Два — чотири — всі разом»

— Які слова ввічливості ви знаєте?

Організація роботи:

- Учитель ставить учням запитання для обговорення.
- Учні об'єднуються у пари з метою взаємообговорення своїх ідей.
- Пари об'єднуються в четвірки, обговорюють попередньо досягнуті рішення щодо поставленого запитання.
- Четвірки об'єднуються в більші групи або обговорюють поставлене запитання з усім класом.

Фізкультхвилинка

Привіт, усім, привіт!

Будемо знайомі!

Привіт, усім, привіт!

Життя таке чудове!

(Діти плещуть у долоні.)

(Утворюють коло, беруться за руки.)

(Підходять до середини з витягнутими руками.)

2. Застосування учнями знань і вмінь

Поетична хвилинка

- Послухайте вірш «Добрі слова» (підручник, с. 5).
- Які слова ввічливості ви чули?
- Чому їх називають «чарівними»?
- Коли їх уживають?

Гра «Етикет»

Ця гра допомагає дітям опанувати певні моделі поведінки. Її проводять у кілька етапів.

Перший етап «Привітання». Усі учасники гри сідають на стільці так, щоб бачити одне одного. Потім вони по черзі виходять і вітають решту. Основне завдання: привітання кожного гравця має чимось відрізнитися від інших. Наприклад, перший сказав «Привіт!»; другий — «Добрий день!»; третій — помахав рукою; четвертий — «віддав честь»; п'ятий — уклонився; шостий помахав рукою і сказав: «Привіт!» і т. ін. Діти можуть комбінувати декілька вітань в одне, дорослий може їм допомагати. Коли всі одне одного привітали, починається другий етап гри.

Другий етап «Комплімент». Діти обирають зі своєї групи «короля» і «королеву», яких саджають на трон. Решта учасників гри — «піддані», які по черзі підходять до «трону», вклоняються «королю» і говорять комплімент «королеві». Коли всі «піддані» висловили свої компліменти, «королем» і «королевою» стають наступні учасники, і так — до тих пір, поки всі не отримають свою «частку» компліментів.

Вправа «Інтерв'ю»

Учні об'єднуються у пари, розказують одне одному про себе (повідомляють дату свого народження, розказують про свою улюблену іграшку або заняття). Відтак учасники по черзі відрекомендують своїх партнерів у вигляді реклами.

Робота в групах. Складання правил спілкування

- Послухайте правила спілкування. (Учитель зачитує правила з підручника, с. 5.)
- Яких правил дотримуете ви? (Учні обговорюють проблему в групах, презентують свої відповіді.)

Наприклад:

ОСНОВНІ ПРАВИЛА СПІЛКУВАННЯ

1. Під час розмови з іншими людьми намагайся бути ввічливим.
2. Поважай співрозмовника, будь уважним, доброзичливим.
3. Уважно слухай того, з ким говориш, не перебивай його не перепроставши.
4. Спілкуючись з іншими, намагайся не виявляти свого поганого настрою.
5. Не розмовляй без потреби голосно, не вживай грубих слів.
6. Під час розмови не викрикуй, не розмахуй руками.

Фізкультхвилинка

В цьому класі друзі всі:

Я і ти, і ми, і ви.

Добрий день, тому, хто зліва.

Добрий день, тому, хто справа.

Ми — одна сім'я.

В цьому класі друзі всі:

Я і ти, і ми, і ви.

Посміхнись, тому, хто зліва.

Посміхнись, тому, хто справа.

Ми — одна сім'я.

(Три оплески.)

(Три оплески.)

(Поворот ліворуч.)

(Поворот праворуч.)

(Розводять руки в сторони, показують на всіх.)

(Три притупування ногами.)

(Три притупування ногами.)

(Посміхаються сусідові ліворуч.)

(Посміхаються сусідові праворуч.)

(Розводять руки в сторони, показують на всіх.)

Вправа-гра «Навіщо ходять до школи»

— Діти, до нас завітав Незнайко. Він не знає, навіщо ходити до школи. Допоможіть йому! Якщо твердження правильне, плескайте у долоні; якщо неправильне — тупайте ногами.

— До школи ходять, щоб:

- дружити;
- читати;
- гратися;
- писати;