

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Б. Шост

Українська мова

Блокнот №1

Текст

3 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Ш 78

Серію «Тренувальні 10-хвилинки» засновано 2016 року

Шост Н.Б.

Ш 78 Українська мова : 3 кл. : Блокнот №1. Текст / Н.Б. Шост. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 16 с. — (Серія
«Тренувальні 10-хвилинки»).

ISBN 978-966-10-4577-3 (серія)

ISBN 2005000008139

Пропонований посібник входить до серії 10-ти блокнотів «Тренувальні 10-хвилинки», мета яких — забезпечити практичне засвоєння та закріплення учнями 3-го класу найголовніших орфоепічних та орфографічних правил української мови.

Блокнот містить картки з вправами та завданнями, розрахованими на 10-хвилинне виконання, а також підсумковий тест-контроль знань з навчальної теми та відповіді для самоперевірки.

Посібник зручний у використанні. Працювати з ним можна не лише в школі чи вдома, а й під час подорожі, відпочинку на природі.

Для учнів 3-х класів, учителів та дбайливих батьків.

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

Навчальне видання

ШОСТ Наталя Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Блокнот №1

Текст

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 30.10.2016. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 0,93. Умовн. фарбо-відб. 0,93.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com



2

© Навчальна книга — Богдан, 2017

КАРТКА №1

1. Прочитай. Пронумеруй подані речення так, щоб утворився текст.

- Жук став вірним другом хлоп'ят.
- У нього була перебита нога.
- Великого чорного собаку звали Жук.
- Хлопчики разом доглядали його.
- Ніжка у собаки зрослася.
- Миколка та Іванко підібрали Жука на вулиці.

2. Продовж речення.

- Те, про що повідомляється, розповідається в тексті — це його _____.
- До тексту можна дібрати _____.
- Кожен текст створюється з певною _____.

КАРТКА №2

- 1. Прочитай текст. Визнач його тему і мету.
Добери заголовок.**

Яке щастя, яке добро, що є хліб на світі! Спочатку він у землі, потім у борошні й нарешті ми його бачимо на столі. Хліб, народжений працею, зарум'янений, пахучий, вірний наш годувальник...

Споконвіку хліб називали святим. Ще з давніх-давен люди складали на честь хліба радісні й бентежні пісні, де з любов'ю говорилося про святість хліба, про його велич.

Дідусі й бабусі, батьки й матері, співайте цих пісень дітям. Малюйте колоски на полотні, кладіть їх в узорі. Прославляйте хліб та людей, які його вирощують.

За М. Польовим

Тема тексту: _____

Мета тексту: _____

- 2. Випиши з тексту речення, що виражає його головну думку.**

КАРТКА №3

1. Прочитай. Пронумеруй абзаци так, щоб утворився текст.

Дві сестри — старша та молодша. Старша — сильна і висока, молодша — тендітна й ласкава. Старша оберігає молодшу від сильних бур і вітрів, а молодша ласкаво дякує їй.

Ось як треба жити на землі, й тоді в усьому світі буде мир і щастя.

На невеликій галявинці стоять два дерева: сосна і береза. Нічого немає в них особливого. Але коли поглянути на них очима людини, яка любить і розуміє природу, то обов'язково побачиш: вони — наче дві сестри.

2. Прочитай. Допиши кінцівку тексту.

Це трапилося влітку. Діти збирали у лісі ягоди. Раптом вони побачили маленьке зайченя. Воно принишкло і злякано дивилося на дітей. Діти взяли звірятко, принесли додому і нагодували морквою та капустою. Через деякий час зайченя...

КАРТКА №4

1. Прочитай текст. Визнач його мету. Добери і запиши заголовок.

Зайчик — дика тварина. У нього гарне пухнасте хутро. Влітку зайчик сіренький, а взимку — біленький. У нього довгі й **сильні** задні лапи. Він **прудко** бігає і стрибає. Хвіст у зайця куций, вуха довгі, а очі розкосі. Їсть траву, капусту, моркву. Живе куцохвостий в лісі, на полі.

Ця тварина дуже **полохлива**. Лякається і тікає від будь-якого шелесту.

Мета тексту: _____

2. Випиши з тексту слова, які допомагають пов'язувати між собою речення.

3. Випиши з тексту виділені слова і добери до них синоніми.
