

Н.О. Будна
З.Л. Головка
І.М. Чорненька

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

ДЛЯ УРОКІВ ЧИТАННЯ

4 КЛАС

Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

ББК 81.2 Укр-922

Б90

Рецензенти:

методист вищої категорії сектора змісту початкової школи
Інституту інноваційних технологій і змісту освіти **Копосов П.Г.**
науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України **Шевчук Л.М.**

Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(лист №1.4/18-Г-836 від 28.12.2011 р.)

Будна Н.О., Головка З.Л., Чорненька І.М.

Б90

Робочий зошит для уроків читання (із вкладкою). 4 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 80 с.

ISBN 978-966-10-0261-5

У посібнику запропоновані завдання та вправи для роботи над текстами підручника “Читанка. 4 клас.” (О.Я. Савченко). Робочий зошит допоможе вдосконалити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення. Цікавим доповненням є вкладка, на якій подано умови гри “Поетичне лото” та матеріал для її проведення.

Для учнів 4 класу, вчителів початкових класів, батьків.

ББК 81.2 Укр-922

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ГОЛОВКО Зоя Лук’янівна, ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ДЛЯ УРОКІВ ЧИТАННЯ

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Ірина Чорненька*

Художник *Володимир Басалига*

Верстка *Ірини Демків*

Підписано до друку 05.02.2013. Формат 70×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,45. Умовн. фарбо-відб. 5,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, пр. С. Бандери, 34А, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66

publishing@budny.te.ua *www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-0261-5



9 789661 002615

© Навчальна книга – Богдан, 2013

РОСТИ КНИГОЛЮБОМ!

До школи. Микола Сингаївський

Які книги ти читаєш?

З чого складається книга?

Хто створює книгу?

1. Продовж речення.

Державний Гімн – це _____

2. У вірші “До школи” в переносному значенні вжиті словосполучення _____

3. Яку роль відіграють книги у твоєму житті?

4. Запиши прислів'я про значення книги в житті людини.

5. Яка із прочитаних книг запам'яталась тобі найбільше?

6. Кого вважають творцями книги?

Як читають книги?

Як читати "Читанку"?

Розумні і вірні друзі. За Костянтином Паустовським

1. Швидкість читання визначається _____

2. Запиши назви відомих тобі

а) підручників: _____

б) словників: _____

в) збірок оповідань: _____

г) казок: _____

г) дитячих журналів: _____

д) дитячих газет: _____

3. Автором "Читанки" є _____

Оформив "Читанку" художник _____

Завітай до бібліотеки!

Суперечка двох книг. Василь Сухомлинський

Цікаво знати!

1. Яка різниця між бібліотекою і книжковим магазином?

Що розповіли маски... Ігор Січовик
Новорічна пригода. Анатолій Качан
Що нас жде в Новому році? Наталя Забіла
Щедрий вечір. Богдан Стельмах
Щедрівка. Українська народна пісня

1. З якими масками розмовляв автор?

2. Продовж речення.

Діти бажали собі у Новому році, щоб _____

щоб _____,

щоб _____,

щоб _____.

3. Чого ти бажаєш собі (чи своїм рідним) на Новий рік?

4. Автором слів "Побажаймо ж добрим людям, щоб щасливо всі жили і щоб був по всіх усюдах мир і спокій на землі!" **є...**

а) Анатолій Качан;

б) Наталя Забіла;

в) Ігор Січовик.

5. Що означає слово "щедрівка"?

6. Запиши щедрівку, якою ти привітаєш своїх рідних.

МІФИ НАРОДІВ СВІТУ

■ **Створення світу.** Єгипетські міфи
Створення людей. Китайський міф

1. Продовж речення.

Міф – у перекладі з грецької “_____”.

У міфах різних народів розповідається про _____

2. Вибери правильну відповідь.

Творцем світу єгиптяни вважали...

а) батька богів Нуна; б) бога-Сонце; в) птаха “великого Гоготуна”.

3. опиши головних дійових осіб китайського міфу “Створення людей”.

Богиня Нюйва́ – _____

Перші люди – _____

4. Доповни речення.

Щоб людський рід продовжувався і без неї, богиня Нюйва́ наказала

■ **Гнів Перуна.** Слов'янський міф

1. Чому Перун передумав убивати Мисливця та його дружину?

■ **Пісня тоненької Очеретини.** Василь Чухліб

1. Запиши назви дійових осіб казки.

2. Продовж прислів'я. Усно поясни його зміст.

Кожен кулик своє _____

3. Якою була пісня тоненької Очеретини?

4. Вкажи стрілками слова, що характеризують кожну дійову особу.

Жаба –	тоненька, ледь забриніла, прошепотіла, схилялася.
Чапля –	розпиналася, найшвидше плаває, найвище стрибає.
Бугай –	випнув груди; “Кі-квік! Кі-квік!”
Деркач –	лагідно доторкнувся, дмухнув, полетів.
Кулик –	зареготав, загудів.
Вітер –	шибки деренчать, обурився.
Очеретина –	чубата, дрімала.

5. Яка головна думка казки?

“ЧИТАЦЬКА СТЕЖИНА”

Юний друже!

Ти на “читацькій стежині”, яка веде тебе до вершини досконалого читання.

Кожного місяця (наприклад, 20 числа) перевіряй свою швидкість читання і позначай на схемі.

З’єднай усі зупинки. Це буде шлях, який ти подолаєш протягом навчального року.

Щасливої дороги!

