



Урок

Аудирование. Анализ прослушанных текстов разных типов и стилей речи

Вы повторите изученное о стилях и типах речи.

Вы научитесь различать на слух, анализировать и составлять тексты различных стилей и типов речи; характеризовать содержание, идеиную направленность текста, особенности его построения и использованные языковые средства.

Тема речевого общения: Образование и образованность.



1. Прочтите стихотворение. О чём оно?

У ребят восторженные лица,
Все вокруг кричат наперебой.
Время впечатленьями делиться
Мне с тобою и тебе со мной.

Кто расскажет о морских приливах,
Кто припомнит горный перевал.
Сколько нас: весёлых и счастливых!
Каждый где-нибудь да побывал.

Отшумело, отозвалось лето.
Солнце греет, но уже не зной.
Кажется, сейчас сама планета
В школьной форме – ранец за спиной.

У неё нелёгкие задачи –
Мир ещё не всюду на земле.
Мы с тобой желаем ей удачи:
Солнца – в небе, хлеба – на столе!

Л. Сорока



Укажите троны, использованные поэтом. Можно ли утверждать, что с их помощью достигается выразительность и эмоциональность произведения?

К какому стилю речи относится текст? Аргументируйте свой вывод.

Выучите две последние строфы стихотворения наизусть и запишите их по памяти.

2. Задание на выбор. Рассмотрите таблицу и вспомните изученное ранее по данной теме на уроках русского и украинского языков. Выберите представителя группы, который связно изложит повторенные теоретические сведения одноклассникам.

A.

Типы речи

Тип речи	Цель высказывания	Вопросы, которые раскрываются в тексте	Структура
Повествование	Рассказать о ком-либо, чём-либо.	Что и как произошло?	1. Вступление. 2. Основная часть. 3. Заключение.
Описание	Описать лицо, предмет, явление, действие и т.д.	Какой?	1. Общее впечатление от описываемого объекта. 2. Описание его основных черт. 3. Вывод-отношение к описываемому объекту (если нужно).
Рассуждение	Проанализировать какой-либо факт объективной действительности, сделать выводы.	Почему?	1. Тезис. 2. Аргументы (доказательства) с примерами. 3. Вывод.

B.

Стили речи

Стиль речи	Сфера употребления	Цель общения	Основные виды высказываний	Основные черты стиля
Разговорный	Быт, семейные, дружеские отношения.	Обмен информацией, установление отношений.	Беседа (диалог, полилог), записка, личный дневник, переписка с близкими людьми.	Непринуждённость, эмоциональность, оценочность, отсутствие строгой последовательности и логичности.
Научный	Наука и техника; учёба и образование.	Сообщение о достижениях науки и техники, объяснение закономерностей.	Выступление, доклад, лекция, диспут, статья, учебник, монография, реферат, инструкция.	Последовательность, точность, логичность, доказательность, языковая строгость при изложении материала.

Стиль речи	Сфера употребления	Цель общения	Основные виды высказываний	Основные черты стиля
Официальный-деловой	Официальные отношения.	Регулирование официальных отношений.	Договоры, законы, деловые бумаги (справки, отчёты, приказы и др.).	Официальность, строгость, сухость, стандартизация.
Публицистический	Общественная жизнь, политика.	Пропаганда и агитация; информация на общественно-политическую тематику.	Интервью, доклад, лекция, диспут, репортаж, статья, брошюра и др.	Призываность, эмоциональность, оценочность.
Художественный	Художественная литература.	Воспитание прекрасного.	Рассказы, повести, романы, пьесы, стихотворения и др.	Образность, выразительность, эмоциональность, оценочность.

B.

Использование типов речи в текстах различных стилей речи

Стиль речи	Функционально-смысловые типы речи
Разговорный	Описание, повествование, рассуждение
Официальный-деловой	Описание
Научный	Описание, рассуждение
Публицистический	Повествование, рассуждение
Художественный	Описание, повествование, рассуждение

3. Прослушайте тексты, которые прочитает вам учитель. К какому стилю речи относится каждый из них? Обоснуйте свою точку зрения.

I.

ОБРАЗОВАНИЕ¹ – процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощённым в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры. Основной путь получения образования – обучение и самообразование.

Из Большого энциклопедического словаря

ОБРАЗОВАНИЕ² 1. Обучение, просвещение. Граждане Украины имеют право на образование. 2. Совокупность знаний, полученных в результате обучения. Среднее образование. Высшее медицинское образование.

Из Толкового словаря С. Ожегова

ОБРАЗОВАННОСТЬ – степень, наличие образования, просвещённость, культурность. «Какую историю мог я написать с моей жалкой

образованностью?» (А. Пушкин). «Литература вообще всегдаший спутник образованности» (Н. Добролюбов). «Образованность свою хочет показать» (А. Чехов).

Из Толкового словаря Д. Ушакова

II.

Статья 3. Общее среднее образование

Общее среднее образование – целенаправленный процесс овладения систематизированными знаниями о природе, человеке, обществе, культуре и производстве средствами познавательной и практической деятельности, результатом которого является интеллектуальное, социальное и физическое развитие личности, которая является основой для последующего образования и трудовой деятельности.

Из Закона Украины «Об общем среднем образовании»

III.

Образование = образованность?

Igor Nemaltsev, Просветлённый:

Образование = диплом. Не более того. Зачастую. Образованность – это уже от человека зависит.

Андрей Вишневский, Ученик:

Это вопрос???

Евгений, Профи:

Образование и образованность вполне могут существовать друг без друга!!!

Александр Мухин, Знаток:

Получение образования – процесс, образованность – результат. Нет, конечно! Диплом не показатель!

Татьяна, Знающая:

Тут речь идёт о том, что образование – не есть культура и благородство! Интеллигентность не всегда присуща образованному человеку, к сожалению! Образование – это багаж определённых знаний. Образованность подразумевает под собой КУЛЬТУРУ.

Ирина, Тиши:

Знаешь, Татьяна! Я себя таковой как раз и не считаю... Очень сожалею, что в своё время не получила высшего образования.

Андрей, Волевой:

Человек, закончивший ВУЗ, всего лишь человек с дипломом (бумажкой), а специалистом ещё нужно стать.

Юним, Мыслитель:

Да нет. Качество-то у образования разное. ОЧЕНЬ разное...

Olden Lady, Профи:

Не стоит ставить знак равенства. Образование – это процесс обучения в компетентном заведении. Образованность – это культура в совокупности. Можно годами получать образование за образованием, но так и остаться неучем.

Из обсуждения на Интернет-форуме
(<http://otvet.mail.ru/question/47432539/>)