

ЧИМ МОЖУТЬ БУТИ ЦІКАВІ ГРИБИ?



1. Прочитай текст.

Гриби

Я дуже люблю ходити до лісу по гриби і ягоди. Особливо цікаво збирати гриби.

Одні гриби вже велики, на міцних високих ніжках стоять і вихваляються своїми капелюхами. А інші ще зовсім маленькі й ледь виглядають з-під опалого листя.

Виявляється, гриби не належать ні до рослин, ні до тварин. І бувають вони дуже різними. Окрім тих грибів, що ми збираємо в лісі, грибами також є і пліснява. І сама пліснява буває різною. Одна може спричиняти хвороби та процеси гниння, а з іншої виготовляють ліки. Ось так!

Статті в енциклопедії про різні види грибів дали мені змогу зрозуміти, що прості, на перший погляд, речі можуть у дійсності виявитися досить складними. Я впевнений, що варто глибоко пізнавати речі, якщо хочеш досягти успіху в житті й сприйняти світ у всій його неповторності. Мабуть, на уроках природознавства ми дізнаємося ще більше про гриби.

2. Зверни увагу на те, що автор не дотримувався чітко визначененої структури, адже початок есе, здається, зовсім не зв'язаний із заключною частиною, у якій йдеться про важливість ґрунтовних знань. Але текст має свою логіку побудови, містить окремі відомості про гриби. **Зверни увагу!** Не повну інформацію, а лише окремі відомості. Далі автор переходить до того, що інформацію про гриби він отримав з енциклопедії, і підкреслює важливість знань для людини. Отже, текст має початок і завершення, тобто виглядає цілісно. Мова тексту в окремих моментах наближена до художньої — про гриб говориться як про живу істоту. Автор висловлює свій особистий погляд на речі. Те, про що йдеться, викладено зрозуміло й чітко.



3. Переглянь ще раз текст на попередніх сторінках. Підкресли у вступній статті, які особливості написання есе можна знайти у творі «Гриби».
4. Подумай, чи повною мірою назва тексту відповідає тому, про що в ньому йдеться. Добери й запиши свій варіант назви цього есе.

5. Подумай, як ти хочеш закінчити це есе. Запиши свій варіант завершення (2–3 речення).



6. Уяви, що ти розмовляєш з кимось зі своїх однокласників. Прочитане тобою есе «Гриби» — це висловлена однокласником думка. А на які думки наштовхнуло тебе це есе? Що ти сказав би / сказала б своєму однокласникові у відповідь? Запиши про це 3–5 речень.

ЩО ТАКЕ ПАТРІОТИЗМ?



1. Прочитай текст.

Патріотизм

Я живу в прекрасній країні — Україні. Вона має значні природні багатства, розумних і працьовитих людей. Моя Україна — країна, у якій наш народ бере участь у зміцненні нашої держави та в її розбудові. Українська земля багата на мальовничі степи, поля золотої пшениці, рясні сади. Не можна не милуватися красою української природи. Для кожної людини рідний край — найдорожчий та наймиліший серцю. Україна — це велика родина, де всі живуть спільними радощами й проблемами.

Я впевнена, що патріотизм проявляється в прагненні людини приносити користь своїй Батьківщині. На мою думку, патріотичні почуття є в кожного з нас. І кожен із нас має зробити щось важливе для своєї країни.

Тетяна Павлюк, 3 клас

2. Визнач, чи належить цей текст до есе. Усно обґрунтуй свою думку.
3. Познач смайлік, який, на твою думку, відповідає настрою цього есе.



4. Як ти розумієш слово «патріотизм»? Розкрий це усно.
5. Намалюй листівочку, яку ти зможеш відправити своїм друзям у День Незалежності України.



ЯКОЮ БУВАЄ ОСІНЬ?

1. Прочитай різні варіанти есе на одну тему.

Варіант 1

Осінь

Настала осінь. На деревах пожовкло листя й розпочався листопад.

Ми з Мишком прийшли до міського парку. Тут легко дихалося. Хотілось упасти на яскравий килим з опалого листя й дивитися в прозоре небо. Але на те не було часу. Ми принесли горіхи для білочок. Кожна з цих тваринок має запаси на зиму 10–15 кг горіхів. Ці руденькі красуні скоро одягнуть нові шубки — пухнасті й сірі. Тоді їх важко буде помітити серед гілок, покритих снігом.

Я знаю, що тваринам у місті взимку важко вижити, тому й стараюсь разом із друзями їм допомагати. Думаю, що й узимку будемо приходити до них, щоб підгодовувати.

Варіант 2

Осінь

Осінь! Чудова пора року. Вона розфарбувала в різni кольори листя рослин. Природа восени розкошує в жовтих, червоних, бордових барвах. Де-не-де проглядає зелений колір літа. У сонячні осінні дні небо сіро-голубе з легкими хмаринками.

Уранці прохолодно. Дні стають коротшими. Ласкаве сонечко ніжно голубить людей і природу. Короткочасні дощі змінюються зливами, що мають особливу красу. Красу могутню, неначе сталеву.