

Н.О. Будна

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

*Аудіювання*

*Діагностичні картки*

**3 клас**



® ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання : аудіювання : діагност. картки : 3 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 56 с.

ISBN 978-966-10-5015-9

У посібнику подано 12 діагностичних карток з літературного читання для поточної перевірки аудіативних умінь учнів 3-го класу, зміст яких відповідає оновленій програмі МОН України.

Картки укладено у двох варіантах. Вони допоможуть учителеві перевірити вміння учнів слухати й розуміти усне мовлення.

Для вчителів та учнів 3-го класу.

**УДК 81.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2 Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді  
без дозволу автора чи видавництва.*

## Передмова

Для поточної перевірки аудіативних умінь учням пропонується прослухати незнайомий текст обсягом 210-230 слів. Опісля школярі усно або письмово виконують завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причинно-наслідкових зв'язків, визначення теми твору.

Оцінювання аудіативних умінь в усній формі здійснюється за тими ж вимогами, що й оцінювання сформованості навички розуміння прочитаного («Нові орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів», 2016 р., с. 30-34).

Для письмової перевірки аудіативних умінь добирають 8 тестових завдань, з яких 4 — закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонованих варіантів, по 1 балу за кожне, і 4 завдання відкритого типу, по 2 бали за кожне. Зміст завдань такий самий, як і для усної перевірки аудіативних умінь.

## Діагностична картка 1

---

### 1. Прослухай текст.

#### Жайворонок і сонце<sup>1</sup>

У полі лежала сіра грудочка землі, присипана снігом. Пригріло сонечко. Розтанув сніг. Пропливала над полем хмарка. Розсипалась дощем. Упала на сіру грудочку землі гаряча краплина води, в якій відбилося Сонечко. Перетворилася грудочка землі на сіру пташку — Жайворонка.

Злетів Жайворонок у небо. Попробував співати, а пісня вийшла поганенька. Полетів він до Сонця й просить:

— Сонечко, золотее Сонечко, навчи мене гарної пісні.

— Бери цей золотий клубочок і тягни до землі, — каже Сонечко.

Узяв Жайворонок золотий клубочок і полетів до землі. Потяглася за ним тонка-тонесенька золота ниточка. Зазвучала чудова пісня. З того часу рано-ранесенько Жайворонок підлітає до Сонечка, і воно дає йому клубочок золота. Тягне золоту ниточку Жайворонок над полями — і чують люди чарівну пісню. Співає блакитне небо, співає золота пшениця, співає цілий світ. Як гарно! (124 слова)

*Василь Сухомлинський*

### 2. Виконай тестові завдання.

#### Варіант 1

Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. Що лежало у полі, присипане снігом?

**А** грудочка землі

**Б** шматочок льоду

**В** зів'яла квіточка

---

<sup>1</sup> Сухомлинський Василь. Куди поспішали мурахи : Збірка. — К. : Веселка, — 1993 р. — 48 с. — С. 8.

2. Від чого грудочка землі перетворилася на пташку?

- А** від краплини води
- Б** від подиху вітерця
- В** від сонячного променя

3. Якою вийшла пісня у Жайворонка спочатку?

- А** гарною
- Б** поганенькою
- В** чудовою

4. Для чого Жайворонок полетів до Сонечка?

- А** привітатися з ним
- Б** поспілкуватися з ним
- В** попросити допомоги у навчанні співу

5. З'єднай стрілками речення з відповідними частинами тексту.

Тягне золоту ниточку      ●      ●      Зачин  
Жайворонок над  
полями — і чують люди  
чарівну пісню.

— Сонечко, золотее      ●      ●      Основна частина  
Сонечко, навчи мене  
гарної пісні.

У полі лежала сіра      ●      ●      Кінцівка  
грудочка землі,  
присипана снігом.

6. Установи послідовність слів у реченні.

сіру  на  перетворилася  землі  Жайворонка  
 пташку  грудочка

7. Продовж речення.

Співає блакитне небо, співає золота пшениця, ...

---

---

---

---

---

---

8. Чому автор вибрав такий заголовок до твору? Поясни.

---

---

---

---

---

---

## **Варіант 2**

Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. На кого перетворилася грудочка землі?

- А** на Соловейка
- Б** на Горобця
- В** на Жайворонка

2. Що зробив Жайворонок?

- А** сів відпочити
- Б** злетів у небо
- В** весело заспівав

3. До кого він полетів?

- А** до Хмаринки
- Б** до Вітерця
- В** до Сонечка

4. Що дало Сонечко Жайворонку?

- А** золотий клубочок
- Б** музичний інструмент
- В** книжку з порадами

5. З'єднай стрілками частини відповідних речень.

- |                        |   |   |                     |
|------------------------|---|---|---------------------|
| Упала на сіру грудочку | • | • | і полетів до землі. |
| землі гаряча краплина  |   |   |                     |
| води,                  |   |   |                     |
| Узяв Жайворонок        | • | • | в якій відбилося    |
| золотий клубочок       |   |   | Сонечко.            |
| Тягне золоту ниточку   | • | • | і чують люди        |
| Жайворонок над         |   |   | чарівну пісню.      |
| полями —               |   |   |                     |

6. Установи послідовність пунктів плану.

- Прохання до Сонця.
- Сіра грудочка.
- Як гарно!

7. Впиши у речення пропущені слова.

Співає \_\_\_\_\_ небо, співає \_\_\_\_\_  
пшениця, співає \_\_\_\_\_ світ.

8. Яка тема даного тексту? Запиши.

---

---

---

---