

(дата)

**ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 10 КЛАСІ
СТИЛІСТИКА МОВИ. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ
МОРФОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ СТИЛІСТИКИ (1 частина)**

Тестові завдання

Варіант 1

Завдання 1–2 мають чотири варіанти відповідей, з яких лише *один правильний*. Оберіть його і позначте в таблиці.

1. Норма літературної мови – це:

- А** міра, розмір чого-небудь, величина;
Б порядок, ознака, стан, вигляд, вид;
В сукупність загальноприйнятих правил;
Г кілька різновидів стилістичних помилок.

А	Б	В	Г
□	□	□	□

2. Стилiстика – це:

- А** розділ науки про мову, що вивчає звуковий склад мови;
Б учення про функціонування і використання мови;
В різновид мови, що об'єднує мовні одиниці;
Г спілкування та мовлення.

А	Б	В	Г
□	□	□	□

Завдання 3–5 мають п'ять варіантів відповідей, з яких лише *один правильний*. Оберіть його і позначте в таблиці.

3. У якому рядку фонетичний запис слів відображає правильну вимову?

- А** кожух [ко^ужу^х], левада [лева^ада];
Б приносить [при^еносі^ет[']], походжає [походжай^е];
В голубка [го^ул^убка], свято [с^в'а^то];
Г промінчик [пром'ін'чи^ек], земля [зе^м'л^л'а];
Д зжати [зжати], Вітчизна [Відчизна].

А	Б	В	Г	Д
□	□	□	□	□

4. У якому рядку допущено помилку в написанні власних назв і творенні слів:
- А Матір Божа, газета "Вільне життя", м. Кам'янець-Подільський, апостол Петро;
- Б Єрусалим, західна Україна, Різдвяні свята, Почаївська лавра;
- В Міжнародний Червоний Хрест, лауреат Шевченківської премії, Київська Русь, Новий рік;
- Г Президент України, Галичина, Державний прапор України, волинські ліси;
- Д День учителя, День Незалежності України, Свято Перемоги, поема "Мойсей".

А	Б	В	Г	Д

5. У якому рядку від усіх прикметників можна утворити ступені порівняння?

- А дзвінкий, білий, суворий;
- Б русявий, бідний, чесний;
- В затемний, глибокий, молодий;
- Г товстий, білосніжний, гладкий;
- Д живий, рідний, дружний.

А	Б	В	Г	Д

Установіть відповідність. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою. Запишіть відповіді в таблицю.

6. Установіть відповідність між видами орфограм та словами:
- | | |
|--|---|
| 1 подовження м'яких приголосних; | А сім'ї, пов'язана, роз'їзд, арф'яр; |
| 2 уживання апострофа; | Б кістлявий, радісний, щасливий, проїзний; |
| 3 уподібнення приголосних за м'якістю; | В почуття, знаряддя, мовлення, здійснення; |
| 4 уподібнення приголосних за місцем і способом творення. | Г багатство, благородство, людського, кохаєшся; |
| | Д пісня, цвях, радістю, сонцю. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–10 до нього.

(1) Мова людська – невичерпна скарбниця. (2) Вона володіє таким запасом різноманітних засобів для оформлення думки, здійснення комунікативних актів, реалізації естетичних потреб і етичних норм, що ми навіть за все життя досягнути дна цей запас не зможемо. (3) Тому всі засоби, які є досконалим інструментом формування думки і почуття, знаряддям впливу на інших людей, повинні служити людині справно. (4) Мова – глибоко пов'язана з нашим розумом. (За Н. Бабич)

7. Укажіть, у якому реченні допущено пунктуаційну помилку.

А у першому;

Б у другому;

В у третьому;

Г у четвертому.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Прочитайте речення. Укажіть, яким членом речення є підкреслене слово (1):

А означення;

Б додаток;

В підмет;

Г присудок.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть, якою частиною мови є підкреслене слово (2):

А іменник;

Б прикметник;

В займенник;

Г частка.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. У якому реченні допущено лексичну помилку?

А у першому;

Б у другому;

В у третьому;

Г у четвертому.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Зробіть синтаксичний розбір першого речення (розділові знаки пропущено).

Мова людська ... невичерпна скарбниця.