

## Передмова

Книга для вчителя є невід'ємною складовою навчально-методичного комплексу з англійської мови для 1 класу «Start Up!» і містить методичні рекомендації щодо використання підручника, робочого зошита та дидактичного матеріалу.

На початку посібника наведено календарне планування, в якому детально подано все, що учні мають виконати на уроках, у тому числі з усіх видів мовленнєвої діяльності. Вправи зазначені за підручником, а з робочого зошита — з позначкою WB.

Побудова книги для вчителя є принципово новою, що робить її зручною у використанні та дозволяє вчителю не розкривати одночасно й підручник, оскільки в ній подається зменшена копія розвороту підручника з вправами та коментарі до них, рекомендації щодо перебігу кожного етапу уроку. Таким чином, учитель має водночас як зорову, так і текстову підтримку.

Для ефективної організації роботи на уроці та полегшення підготовки вчителя до нього в окремих випадках подаються репліки вчителя, потрібні для ведення уроку. Цей детальний опис, безперечно, стане в пригоді молодим учителям або студентам-практикантам і аж ніяк не претендує на виключність, оскільки репліки можуть, звичайно ж, замінюватися іншими, з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. У кінці книги для вчителя містяться додатки — роздавальний та наочний матеріал для застосування його на уроках у ході ігор, для самостійної, парної та групової роботи. Для користування ними відповідні аркуші слід розмножувати на ксероксі. Для зручності на вільних місцях подано спеціальні аркушики для нотаток.

До складу навчально-методичного комплексу входить набір флеш-карток. У книзі наводяться завдання з прикладами їх використання, у Додатку 1 подана орієнтовна інструкція для роботи з ними, та вчитель може застосовувати флеш-картки на уроках і на власний розсуд.

### Умовні позначки

- SB — Student's Book (підручник)
- WB — Workbook (робочий зошит)
- 🔊 — вправа для аудіювання, записана на компакт-диску
- SB 🔊 1 — вправа 1 відповідного уроку підручника
- ЛО — лексична одиниця, лексичні одиниці

Урок не вказується, якщо він збігається з тим уроком, у рамках якого вправа подається в підручнику або робочому зошиті.

№ уро- ку	Дата	Підтема	Вирази на розвиток лінгвістичних компетенцій		
			Фонетичний матеріал	Граматичний матеріал	Лексичний матеріал
<b>Тема 1: Моя сім'я, друзі та я.</b>					
1 (1)*		Hello!/Привіт!	[h], [aɪ], [əʊ], [l], [g], [v], [b]	Структура <i>I am...</i>	ЛО уроку
2 (2)		Good Morning!/Доброго ранку!	[g], [m], [n], [ŋ], [w], [t], [θ], [ð], [r], [ɪ]	Числівники 1—3	ЛО уроку
3 (3)		What Is Your Name?/ Як тебе звати?	[w], [m], [n], [eɪ], [z], [h], [e]	Структури <i>What is your name? — My name is..., What is his/her name? — His/Her name is...</i>	ЛО уроку
4 (4)		My Friends/Мої друзі	[f], [j], [d], [dʒ]	Структури типу <i>I am your friend, You are my friend, He/She is my friend.</i> Числівники 1—4	ЛО уроку
5 (5)		My Family/Моя сім'я	[f], [m], [s], [b], [r], [ð], [z], [æ], [ʌ]	Структура <i>This is...</i>	ЛО уроку
6 (6)		My Family Tree/ Моє родинне дерево	[f], [w], [tr], [gr], [i:], [aɪ], [v], [æ]	Структура <i>This is my...</i> Числівники 1—5	ЛО уроку
7 (7)		Revision/Повторення			ЛО теми
<b>Тема 2: Іграшки.</b>					
8 (1)		What Is This?/Що це?	Літери <i>Aa, Bb.</i> Звуки [b], [d], [f], [k], [æ]	Структури <i>What is this? — It is a...</i>	ЛО уроку. Гра «Bingo!». Гра «Yes/No!»
9 (2)		Is It a Plane?/ Це літак?	Літери <i>Cc, Dd.</i> Звуки [p], [f], [g]	Структури <i>Is it a...? — Yes, it is./No, it isn't.</i>	ЛО уроку

\* Тут і далі: у дужках подається нумерація уроків за підручником.

\*\* Тут і далі: Доценко І. В. Англійська мова. 1 клас : робочий зошит із прописами (до підруч. *Start Up!*) / І. В. Доценко, О. В. Євчук. — Х. : Вид-во «Ранок», 2012. — 72 с. : іл.

# планування

Вправи на розвиток мовленнєвих компетенцій				Домашнє завдання
Читання	Аудіювання	Мовлення	Письмо	
<b>Unit 1. My Family, Friends and Me</b>				
	Впр. 1 (с. 4)	Впр. 2 (с. 4), 3, 4 (с. 5). WB**, впр. 1, 2 (с. 2)	WB, впр. 3, 4 (с. 3)	
	Впр. 1 (с. 6), 3 (с. 7)	Впр. 2 (с. 6), 4 (с. 7). WB, впр. 1 (с. 4), 4 (с. 5)	WB, впр. 2 (с. 4), 3 (с. 5)	
	Впр. 1 (с. 8). WB, впр. 4 (с. 7)	Впр. 2 (с. 8), 3, 4 (с. 9). WB, впр. 1, 2 (с. 6)	WB, впр. 3 (с. 7)	
	Впр. 1, 2, 3а (с. 10). WB, впр. 4 (с. 9)	Впр. 3б, 4 (с. 11). WB, впр. 1, 2 (с. 8)	WB, впр. 3 (с. 9)	
	Впр. 1, 2 (с. 12), 3 (с. 13). WB, впр. 2 (с. 10)	Впр. 4 (с. 13). WB, впр. 1 (с. 10)	WB, впр. 3, 4 (с. 11)	
	Впр. 1, 2 (с. 14)	Впр. 3а, 4 (с. 15). Проект «Мое ро- динне дерево». Гра «Who Is This?». WB, впр. 1 (с. 12), 4 (с. 13)	WB, впр. 2 (с. 12), 3 (с. 13)	
	WB, впр. 1 (с. 14)	Впр. 1, 2 (с. 16), 3 (с. 17)		
<b>Unit 2. Toys</b>				
	Впр. 1, 2 (с. 18), 3 (с. 19)	Впр. 4, 5 (с. 19). Гра «Назви іграшку». WB, впр. 1, 2 (с. 16)	WB, впр. 3, 4 (с. 17)	
	Впр. 1, 2 (с. 20), 3 (с. 21)	Впр. 4, 5 (с. 21). Гра «Добери малюнок». WB, впр. 1, 2 (с. 18)	WB, впр. 3, 4 (с. 19)	