

Н.О. Будна

# МАТЕМАТИКА

## Дидактичний матеріал

3 клас

*Навчальний посібник*

До підручника Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

**Будна Н. О.**  
Б 90 Математика. Дидактичний матеріал : 3 кл. : до підр.  
Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької / Будна Н.О. — Тернопіль :  
Навчальна книга — Богдан, 2017. — 136 с.

ISBN 978-966-10-4758-6

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 3 клас» (авт. Рівкінд Ф.М., Оляницька Л.В.).

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 3-го класу.

**УДК 51(075.2)**  
**ББК 22.1я71**

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-4758-6

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

**Будна Н. О.**  
Б 90 Математика. Дидактичний матеріал : 3 кл. : до підр.  
Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької / Будна Н.О. — Тернопіль :  
Навчальна книга — Богдан, 2017. — 136 с.

ISBN 978-966-10-4758-6

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 3 клас» (авт. Рівкінд Ф.М., Оляницька Л.В.).

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

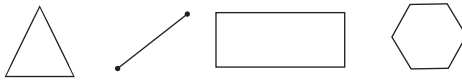
Для вчителів і учнів 3-го класу.

**УДК 51(075.2)**  
**ББК 22.1я71**

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

3. Записати всі числа від ...  
 а) тридцяти одного до сорока двох;  
 б) сімдесяти до вісімдесяти п'яти.
4. Розв'язати задачі.
- У першому мотку було 25 м дроту, у другому — на 10 м більше, ніж у першому, а в третьому — на 1 м менше, ніж у другому. Скільки метрів дроту було в третьому мотку?
  - Улітку Василько доглядав за яблунями та грушами. Яблунь було 10, а груш — на 1 менше. Скільки всього дерев доглядав хлопчик?
5. Яка фігура «зайва»? Пояснити, чому.



## УРОК 2 (№№ 13–23)

### 1 варіант

1. Обчислити зручним способом.
- |               |               |
|---------------|---------------|
| $29 + 40 + 1$ | $8 + 1 + 32$  |
| $32 + 8 + 12$ | $1 + 70 + 9$  |
| $35 + 14 + 5$ | $3 + 90 + 7$  |
| $6 + 6 + 34$  | $40 + 8 + 10$ |
2. Кожне з чисел 27, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків за зразком.  
 Зразок:  $25 = 20 + 5$
3. Записати числа цифрами: тридцять сім; сорок п'ять; сімдесят два; дванадцять; дев'яносто один; сто.
4. Розв'язати задачі.
- У першій вазі 7 цукерок, у другій — 20 цукерок, а в третій — 13. Скільки всього цукерок у трьох вазах?
  - У кошик поклали 16 яблук, 4 груші, а слив стільки, скільки яблук і груш разом. Скільки всього фруктів поклали в кошик?

3. Записати всі числа від ...
  - а) тридцяти одного до сорока двох;
  - б) сімдесяти до вісімдесяти п'яти.
4. Розв'язати задачі.
  1. У першому мотку було 25 м дроту, у другому — на 10 м більше, ніж у першому, а в третьому — на 1 м менше, ніж у другому. Скільки метрів дроту було в третьому мотку?
  2. Улітку Василько доглядав за яблунями та грушами. Яблунь було 10, а груш — на 1 менше. Скільки всього дерев доглядав хлопчик?
5. Яка фігура «зайва»? Пояснити, чому.



## УРОК 2 (№№ 13–23)

### *1 варіант*

1. Обчислити зручним способом.
 

$29 + 40 + 1$	$8 + 1 + 32$
$32 + 8 + 12$	$1 + 70 + 9$
$35 + 14 + 5$	$3 + 90 + 7$
$6 + 6 + 34$	$40 + 8 + 10$
2. Кожне з чисел 27, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків за зразком.  
Зразок:  $25 = 20 + 5$
3. Записати числа цифрами: тридцять сім; сорок п'ять; сімдесят два; дванадцять; дев'яносто один; сто.
4. Розв'язати задачі.
  1. У першій вазі 7 цукерок, у другій — 20 цукерок, а в третій — 13. Скільки всього цукерок у трьох вазах?
  2. У кошик поклали 16 яблук, 4 груші, а слив стільки, скільки яблук і груш разом. Скільки всього фруктів поклали в кошик?

$66 + 15$

$25 + 27$

$52 - 16$

$43 - 27$

2.  $40 > 18$  на

$29 < 45$  на

$26 < 31$  на

$94 > 35$  на

3. Виписати тільки двоцифрові числа.

15, 29, 35, 9, 16, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. На першій полиці стояло 35 книжок, а на другій — 26. На скільки менше книжок на другій полиці, ніж на першій?

2. Бабусі — 54 роки, а внучці — 17. На скільки років бабуся старша за внучку?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 9 см, а другий — на 3 см довший.

## 2 варіант

1. Обчислити з поясненням за зразком.

*Зразок:*  $24 + 7 = (24 + 6) + 1 = 30 + 1 = 31$

$47 + 6$

$52 - 18$

$42 + 29$

$65 - 29$

2.  $51 > 29$  на

$48 < 69$  на

$35 < 62$  на

$63 > 25$  на

3. Виписати тільки одноцифрові числа.

11, 81, 9, 8, 66, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. Секцію з плавання відвідувало 32 дівчаток і 28 хлопчиків. На скільки більше дівчаток, ніж хлопчиків, відвідувало секцію з плавання?

2. У лісі посадили 18 саджанців дубків і 24 саджанці ялинок. На скільки менше посадили саджанців дубків, ніж ялинок?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 5 см довший.

$66 + 15$

$25 + 27$

$52 - 16$

$43 - 27$

2.  $40 > 18$  на

$29 < 45$  на

$26 < 31$  на

$94 > 35$  на

3. Виписати тільки двоцифрові числа.

15, 29, 35, 9, 16, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. На першій полиці стояло 35 книжок, а на другій — 26. На скільки менше книжок на другій полиці, ніж на першій?

2. Бабусі — 54 роки, а внучці — 17. На скільки років бабуся старша за внучку?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 9 см, а другий — на 3 см довший.

## 2 варіант

1. Обчислити з поясненням за зразком.

*Зразок:*  $24 + 7 = (24 + 6) + 1 = 30 + 1 = 31$

$47 + 6$

$52 - 18$

$42 + 29$

$65 - 29$

2.  $51 > 29$  на

$48 < 69$  на

$35 < 62$  на

$63 > 25$  на

3. Виписати тільки одноцифрові числа.

11, 81, 9, 8, 66, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. Секцію з плавання відвідувало 32 дівчаток і 28 хлопчиків. На скільки більше дівчаток, ніж хлопчиків, відвідувало секцію з плавання?

2. У лісі посадили 18 саджанців дубків і 24 саджанці ялинок. На скільки менше посадили саджанців дубків, ніж ялинок?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 5 см довший.

## УРОК 5 (№№ 49–60)

### 1 варіант

1. Порівняти.

$9 \text{ дм} \square 87 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$

$3 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 35 \text{ см}$

$7 \text{ м} \square 7 \text{ дм}$

$7 \text{ см} \square 70 \text{ дм}$

2. Обчислити.

$18 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 52 \text{ см}$

$6 \text{ дм} - 32 \text{ см}$

$52 \text{ см} - 18 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 3 \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$

3. Розв'язати рівняння.

$x - 44 = 28$

$64 - x = 15$

4. Розв'язати задачі.

1. На столі лежали зошити. Коли вчителька перевірила 25 зошитів, їй залишилося ще перевірити 18 зошитів. Скільки всього зошитів було на столі?

2. Коли з мотка взяли 27 м дроту, то в ньому залишилося 73 м. Скільки метрів дроту було в мотку спочатку?

5. Різниця довжин двох відрізків дорівнює 9 см. Накреслити менший із відрізків, якщо довжина більшого відрізка становить 11 см.

### 2 варіант

1. Порівняти.

$5 \text{ дм} \square 49 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$

$5 \text{ см } 8 \text{ дм} \square 56 \text{ дм}$

$9 \text{ см} \square 9 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 43 \text{ см}$

$8 \text{ м } 3 \text{ дм} \square 38 \text{ дм}$

2. Обчислити.

$24 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$7 \text{ дм} - 41 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 4 \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 29 \text{ см}$

$63 \text{ см} - 19 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$

3. Розв'язати рівняння.

$x - 19 = 34$

$52 - x = 18$

4. Розв'язати задачі за допомогою рівняння.

1. Після того, як з автобуса вийшло 15 пасажирів, там залишилося 16 пасажирів. Скільки пасажирів було в автобусі спочатку?