

ББК 74.262.0
О53

Олійник І.В., Поліщук Л.В.

О53 Природознавство. Робочий зошит. 5 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 80 с.

ISBN 978-966-10-0896-9

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з природознавства Міністерства освіти та науки України. Він містить інструктивні картки для проведення практичних робіт, тестові завдання, а також завдання для самостійних робіт і спостережень за погодою та сезонними змінами у живій природі.

Для вчителів загальноосвітніх шкіл, учнів, методистів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

ББК 74.262.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання
ОЛІЙНИК Іванна Володимирівна
ПОЛІЩУК Лариса Василівна
Природознавство
Робочий зошит
5 клас
Головний редактор Богдан Будний
Редактор Антоніна Павліченко
Художник Оксана Бурда
Обкладинка Володимира Басалиги
Комп'ютерна верстка Оксани Побережник

Підписано до друку 14.11.2009. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 5,40. Умовн. фарбо-відб. 5,40.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
publishing@budny.te.ua www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0896-9



© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

Олійник І.В.

Поліщук Л.В.

ПРИРОДОЗНАВСТВО

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

5 КЛАС

Відповідає чинній програмі Міністерства освіти та науки України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Урок 1

Поняття про природу. Вступ. Місце людини у природі, довкіллі.

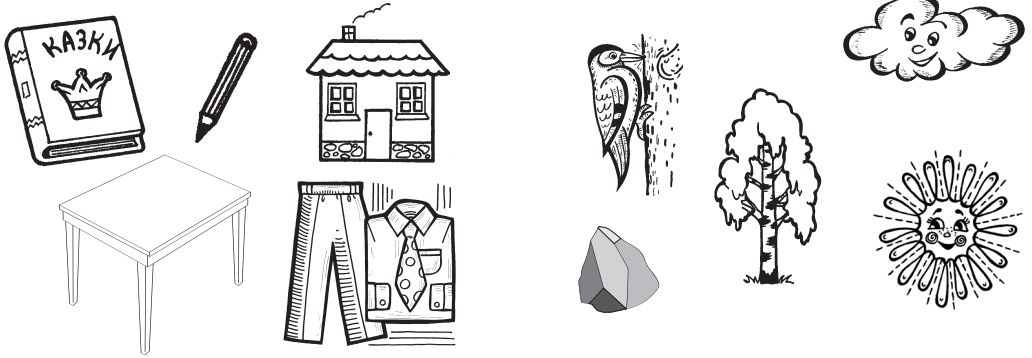
1. Допиши речення.

Усі предмети, що оточують нас, називають _____.

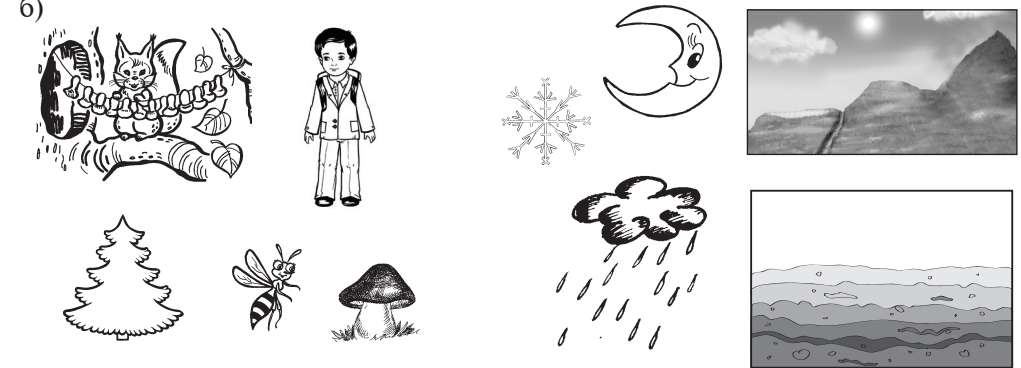
Серед незліченних і різноманітних тіл є тіла природи і тіла (предмети), зроблені _____.

2. Напиши узагальнюючі слова для кожної групи малюнків.

а)



б)



3. Заповни таблицю.

Ознаки живих організмів	Що відбувається
1. Живлення	
2. Дихання	Надходження в організм кисню і виділення вуглекислого газу.
3.	Організми відтворюють собі подібних.
4. Виділення	
5. Ріст	
6. Подразливість	Відповідь організму на подразнення.

4. За якими ознаками людина відрізняється від інших живих істот?



Познач правильні відповіді:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> росте; | <input type="checkbox"/> мислить; |
| <input type="checkbox"/> володіє членороздільною мовою; | <input type="checkbox"/> розмножується; |
| <input type="checkbox"/> живиться; | <input type="checkbox"/> має свідомість; |
| <input type="checkbox"/> дихає; | <input type="checkbox"/> працює. |

Організація спостережень за природою.

У щоденнику спостережень за природою (с. 73–79) відмічайте температуру повітря, напрям вітру, хмарність, опади. Наприкінці кожного місяця підрахуйте, скільки було днів з опадами і без опадів, з північними, південними й іншими вітрами. Обчислюйте середньомісячну температуру. Спробуйте за своїми записами визначити, як змінюється погода залежно від напрямку вітру: які вітри найчастіше приносять холодну і жарку, ясну і хмарну, дощову і снігову погоду.

Один раз на місяць, у двадцятих числах, відмічайте висоту полуденного Сонця. Для цього опівдні виміряйте довжину тіні від жердини. В якому місяці тінь від жердини найдовша?

Ведіть спостереження за сніговим покривом, замерзанням водойм і скресанням їх, за змінами в житті рослин і тварин.

Спостерігайте за змінами у праці людей. Зіставляйте ці зміни зі станом погоди.

Урок 2

Вивчення природи людиною.

Значення знань про природу в житті та діяльності людини.

1. Допиши визначення методів дослідження природи.

а) Спостереження – це дослідження проявів _____, які відбуваються без нашого _____.

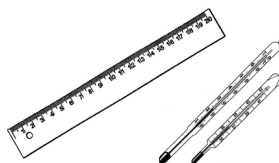
б) _____ це вивчення наслідків, що викликані певними діями людини.

2. Розглянь малюнки і запиши, які з приладів належать до

а) вимірювальних: _____

б) метеорологічних: _____

в) збільшувальних: _____



3. Які ознаки погоди можна визначити за допомогою:

термометра _____,
барометра _____,
флюгера _____.

4. Якими методами вивчення природи можна перевірити перельоти птахів?

5. Чи доводилось тобі проводити спостереження? За якими об'єктами ти спостерігав?

6. Запропонуй найпростіший експеримент, який можна здійснити у домашніх умовах, опиши його.

Для допитливих 

7. Чи відрізняються за масою:

- а) кілограмова гиря та кілограмова пачка солі? Чому?
- б) пуд пир'я та пуд пшеничного зерна.

8. Перевір кілька осінніх прикмет народного календаря. Чи справджуються вони?

- Восени довго не зникають мухи – осінь буде довгою, сніг випаде пізно.
- Павук сидить непорушно посередині павутини – на дощ.
- Комарі та мошки стовпом – на гарну погоду.
- Якщо восени журавлі летять високо – осінь буде тривала і тепла.
- Якщо на Фаддея сонячно (03.09), то ще чотири тижні буде гарна погода.
- Якщо на Семена (14.09) тепло, ясно, то й осінь буде такою, і навпаки.