

## ПЕРЕДМОВА

Вивчення української мови — важливий складник початкової освіти, адже воно є не лише самоціллю, а й необхідною умовою для роботи з інших предметів та для повсякденного спілкування. Адже основною його метою, що зазначено й у чинній програмі вивчення української мови в 1–4 класах загальноосвітніх навчальних закладів (Київ: Освіта, 2012 р.), є формування в молодших школярів комунікативної компетентності, яка являє собою здатність користуватися всіма видами мовленнєвої діяльності у процесі спілкування та ізнання світу.

У третьому класі учні поглиблюють знання про текст, речення, частини мови, основи яких отримали попереднього року, докладніше вивчають будову слова. Неодмінним складником навчального процесу є також уроки з розвитку зв'язного мовлення. Ці теми висвітлюються в рекомендованому до використання в загальноосвітній школі підручнику «Українська мова» для 3 класу М. Д. Захарійчук, А. І. Мовчун (Київ: Грамота, 2014 р.). Методичний посібник, який ми пропонуємо до вашої уваги, має за мету допомогти педагогам організувати уроки української мови за цим підручником.

Посібник містить розробки уроків з української мови, призначені для проведення в 3 класі загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання. Вони розраховані на передбачені програмою 119 навчальних годин, що поділені за темами відповідно до структури підручника: «Мова і мовлення», «Текст», «Речення», «Слово. Значення слова», «Будова слова», «Частини мови», крім того, окремим розділом виділено узагальнювальні уроки для повторення вивченого за рік. Поряд з уроками, що призначені для отримання нових знань, подано й уроки зв'язного мовлення, перевірні роботи різного типу. Зміст розробок передбачає й виконання вправ за підручником (до них подано коментарі, що допоможуть пояснити учням сутність завдань і ефективніше засвоювати необхідні знання), і роботу з додатковими текстами та лексичним матеріалом, яку можна виконувати в парях, колективно й індивідуально.

До посібника передбачено безкоштовний додаток на CD, що містить презентації до окремих уроків, мовленнєвий матеріал для роботи учнів та фізкультхвилинки.

За умови творчого використання запропонованих матеріалів і врахування індивідуальних особливостей кожного класу цей посібник допоможе зробити уроки з української мови цікавими для школярів, різноманітними, ефективними, полегшить підготовчу роботу педагога.

# ПРОГРАМА ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ «УКРАЇНСЬКА МОВА. 3 КЛАС»

119 годин

1 семестр — 64 години (4 години на тиждень)

2 семестр — 55 годин (3 години на тиждень)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Курс української мови — важлива складова загального змісту початкової освіти, оскільки мова є не тільки окремим навчальним предметом, а й основним засобом опанування всіх інших шкільних дисциплін.

Основна мета цього курсу полягає у формуванні ключової *комунікативної компетентності* молодшого школяра, яка виявляється у здатності успішно користуватися мовою (всіма видами мовленнєвої діяльності) у процесі спілкування, пізнання навколишнього світу, вирішення життєво важливих завдань.

Навчання української мови має бути спрямоване також на формування *соціокультурної компетентності*, яка охоплює загальнокультурний розвиток учнів, адаптацію їх до життя в певному соціальному середовищі, громадянське, патріотичне, морально-етичне, естетичне виховання.

У процесі початкового навчання української мови постійно проводиться робота над формуванням *компетентності уміння вчитися*. Важливо навчити молодших школярів організовувати свою навчальну діяльність, сформувати в них почуття відповідальності за виконане завдання, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, мати власну думку з приводу обговорюваних питань, обґрунтовувати її.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких завдань:

- вироблення в учнів мотивації навчання української мови;
- формування комунікативних умінь;
- гармонійний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма);
- опанування найважливіших функціональних складників мовної системи;
- соціально-культурний розвиток особистості;
- формування в учнів уміння вчитися.