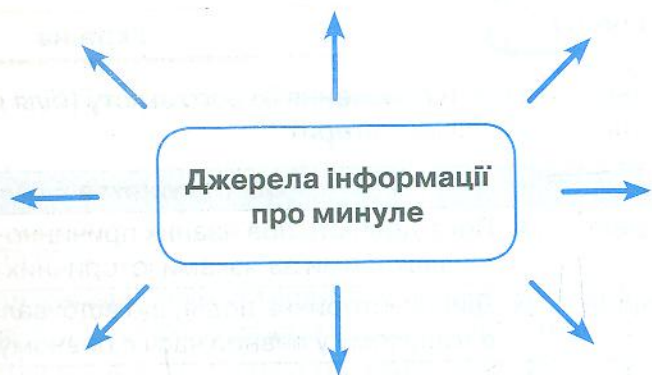


Джерела історичної інформації

ПРАЦЮЄМО В КЛАСІ

1. Кластер «Джерела інформації»

Поміркуйте, звідки можна дізнатися інформацію про минуле. Запишіть живі варіанти відповідей до кластера.



2. Історичний словничок

На основі тексту підручника й за допомогою слів хмаринки складіть речення, що розкриває істину поняття «історичні джерела».

Історичні джерела — це



3. Дослідницька лабораторія

Об'єднайтеся в дослідницькі групи й за допомогою «Пам'ятки для дослідження історичного джерела» (с. 22 підручника) виконайте дослідження одного з історичних джерел, представлених у підручнику на с. 21. Стисло опишіть результати роботи.

1. Назва історичного джерела

2. Вид історичного джерела

3. Яку інформацію про минуле повідомляє історичне джерело?

4. Які запитання варто поставити для більш ґрунтовного дослідження джерела?

5. Як і де, на вашу думку, можна довідатися детальну інформацію про дане джерело?

4. Творча майстерня

1. На основі здобутих знань про суть і походження фейків продумайте і запишіть продовження речення.

Достовірність джерел історичної інформації важливо визначати тому, що

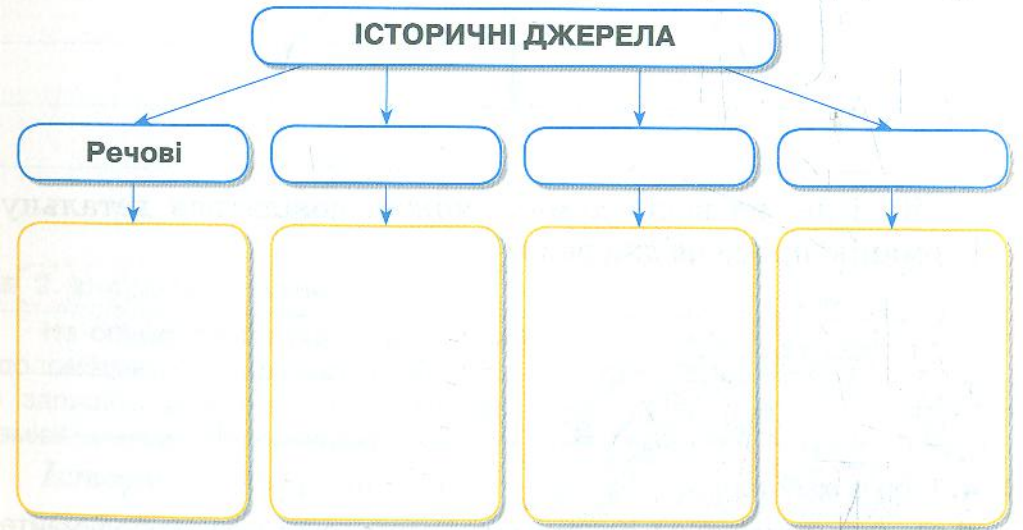
ності інформації. Обговоріть результати роботи в класі й створіть спільний варіант пам'ятки «Як перевірити достовірність історичного джерела».

Як перевірити достовірність історичного джерела

ПРАЦЮЄМО ВДОМА

1. Схема «Види історичних джерел»

Доповніть схему: запишіть види історичних джерел та їхні приклади.



2. Дослідницький мініпроект «Історія в родинних реліквіях»

Виконайте мінідослідження «Історія в родинних реліквіях»:

1) за допомогою старших членів родини оберіть цікаву сімейну реліквію (пам'ятну річ) і дослідіть її як історичне джерело, користуючись «Пам'яткою для дослідження історичного джерела» (с. 22 підручника);

2) сфотографуйте або намалюйте досліджувану пам'ятку в інстаграм-рамку і додайте стислий опис реліквії за результатами дослідження.

1. Назва пам'ятки _____

2. Вид історичного джерела _____

3. Яку інформацію про минуле повідомляє? _____

4. У чому цінність пам'ятки? _____

3. Історичний сенкан

Перевірте, як ви зрозуміли значення історичних джерел для вивчення історії: напишіть сенкани «Історичні джерела», «Фейк». Для виконання завдання скористайтеся інструкцією на с. 11 підручника.

Історичні джерела

Фейк

