

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Я. Походжай  
Н.Б. Шост

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Картки**  
**для поточного контролю знань**  
**4 клас**

*Видання третє, перероблене та доповнене*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71  
П 41

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Ж.А. Голінцак*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 12.05.2015 р. № 14.1/12-Г-302)*

### **Походжай Н.Я.**

П 41 Українська мова. Картки для поточного контролю знань :  
4 кл. / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Вид. 3-тє, переробл.  
та доповн. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2016. — 72 с.

ISBN 978-966-10-4172-0

Посібник укладено відповідно до навчальної програми  
з урахуванням змін та доповнень, внесених у 2015 р., та  
чинних підручників з української мови для 4 класу.

У посібнику подано 34 картки (по 4 варіанти) для  
поточного контролю знань учнів з усіх навчальних тем.

Посібник призначений для самостійної роботи учнів.  
УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

# Передмова

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть своєчасно виявити й ліквідувати прогалини у знаннях школярів, інтенсифікувати їх пізнавальну діяльність, зекономити час у ході перевірки знань.

Роботу з картками можна проводити диференційовано: в групах, в парах, індивідуально. Чотири варіанти карток дають можливість не лише здійснити поточний контроль знань учнів, а й оперативно провести роботу над допущеними помилками.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

*Оцінювання.* Правильно виконане завдання оцінюється 12 балами.

За кожну допущену помилку віднімають 2 бали.

## Зразок роботи з картою № 11

Подані іменники постав у орудному відмінку однини			
<b>1.</b>	батьківщина	батьківщиною	+
	день	дньом	-
	задача	задачею	+
	дружба	дружбою	+
	бабуся	бабусьою	-
	площа	площею	+
	столяр	столяром	+
	доярка	дояркою	+
		К-сть правильних відповідей	6
		К-сть балів	8

**1. Прочитай текст. Добери заголовок. Виділи (z) зачин, основну частину, кінцівку.****1.**

Ласкаво пригріває сонечко в лісі. Прокидаються від зимового сну дерева. З надламаних гілок сльозиться сік. Зелене молода травичка. Вийшла на узлісся стара лосиха з довгоногим лосеням. Задрімала проти сонця. Однак чує вона кожен шорох, кожен тривожний звук.

.....  
.....  
.....  
.....

**2.**

Поблизу міста Запоріжжя височить незвичайний дуб. Йому дуже багато років. Здалеку дерево скидається на зелену парасольку. Пам'ятає дуб і страшні татарські орди, і мужніх козаків-запорожців, військо козацького гетьмана Богдана. Про дерево складено багато захоплюючих легенд.

.....  
.....  
.....  
.....

**1. Прочитай текст. Добери заголовок. Виділи (z) зачин, основну частину, кінцівку.**

**3.**

Маленьке білченя потрапило до нас ранньої осені. Найбільше любило воно цукор. За це і прозвали білочку Ласункою. Вона частенько ходила на прогулянку, але завжди поверталася. Прийшла весна. Ласунка стала дорослою білкою. Одного весняного вечора вона не повернулася додому...

*За Ю. Збанацьким*

**4.**

На високому стеблі — велика квітка, схожа на сонце. Це соняшник. На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку... Зайшло сонечко. Схилив і соняшник золоті пелюстки й заснув.

*За В. Сухомлинським*

**2. Прочитай. Познач послідовність частин деформованого тексту.****1.**

Це робить дятел. Цілий день проводить він медичний огляд своєї ділянки.

Хто ж охороняє здоров'я дерев?

Білі берізки одягають навесні золотисті сережки. А міцні дубки радісно простягають своє гілля до сонця.

*За Ю. Старостенко*

**2.**

Ось якої сили надають людині ковзани!

Звідусіль біжать хлоп'ята і дівчатка з ковзанами в руках. Станеш на ковзани — і наче крила вирости в тебе за спиною. Летиш по дзвінкому льоду. Тільки вітер насвистує у вухах!

Вдарив перший морозець. З'явився перший лід.

*За Ф. Гальперінім*

**2. Прочитай. Познач послідовність частин деформованого тексту.****3.**

Лисичка поглянула на мене і плигнула в кущі. Ото тільки й бачив!

Раптом побачив кроків за десять од мене лисичку. Мордочка в неї гостра, хвіст довгий, пухнастий.

Іду ліском та дивлюсь, чи не достигли на ліщинах горішки.

*За А. М'ястківським*

**4.**

Птахи звикли до нового життя.

Восени лелеки відлітають у теплі краї. Але якось двоє з них zostалися зимувати в нашому селі. Вони ще з літа годувалися біля курей.

Настали холодні дні. Лелеки зовсім переселилися в пташник. Вони перестали боятися людей.



**3. Прочитай текст. Визнач його тип.****1.**

Береза помітно вирізняється у світі дерев. Її незрівнянна краса нагадує вродливу дівчину.

Ранньої весни береза викидає чудові сережки. А восени її листя першим жовтіти починає. На прощання береза одягає жовтогарячий убір.

*За А. Кондратюком*

.....  
.....  
.....  
.....

**2.**

У Дніпропетровській області відбулися дні козацької слави. Ще з часів Запорізької Січі козацька земля не бачила стільки людей. Майоріли тисячі козацьких прапорів, хоругов, гриміли козацькі гармати. Всі були вражені старовинними думами й українськими піснями, почутими там.

*З журналу*

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Прочитай текст. Визнач його тип.****3.**

Цих чудових птахів називають журавлями, веселиками. Журавлі з журбою покидають рідну землю восени. Тужливо курличуть, вирушаючи в далеку дорогу. А навесні журавлики веселі, бо у рідний край повертаються. Тому й називають їх люди веселиками.

.....  
.....  
.....  
.....

**4.**

Рідна мова — то найцінніший скарб кожного народу, одне з багатьох див, створених людьми. Адже без мови народ не існує, не має своєї культури, не знає материнської пісні.

.....  
.....  
.....  
.....

Ми повинні берегти та шанувати мову батьків.

*За Л. Новиченком*